

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР

ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
МБДОУ ДС №1
ЛИТВИНОВА Ю.В.





Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук.

Термин **«Биоэнергопластика»** состоит из двух слов: биоэнергия и пластика. **Биоэнергия** – это та энергия, которая находится внутри человека. **Пластика** – плавные, раскрепощенные движения тела, рук, которые являются основой биоэнергопластики.





Основной целью биоэнергопластики, как метода коррекционной работы, является повышение эффективности постановки и автоматизации звуков.





Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, перед зеркалом.
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд.
- Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.





Этапы работы

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

- Обследование состояния общей и мелкой моторики
- Обследование состояния артикуляционного аппарата

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Знакомство с органами артикуляционного аппарата
- Выполнение артикуляционной гимнастики учителем – логопедом одновременно с движениями ведущей руки

ОСНОВНОЙ

- Одновременное выполнение артикуляционных упражнений и движений кистью одной руки взрослого и ребенка

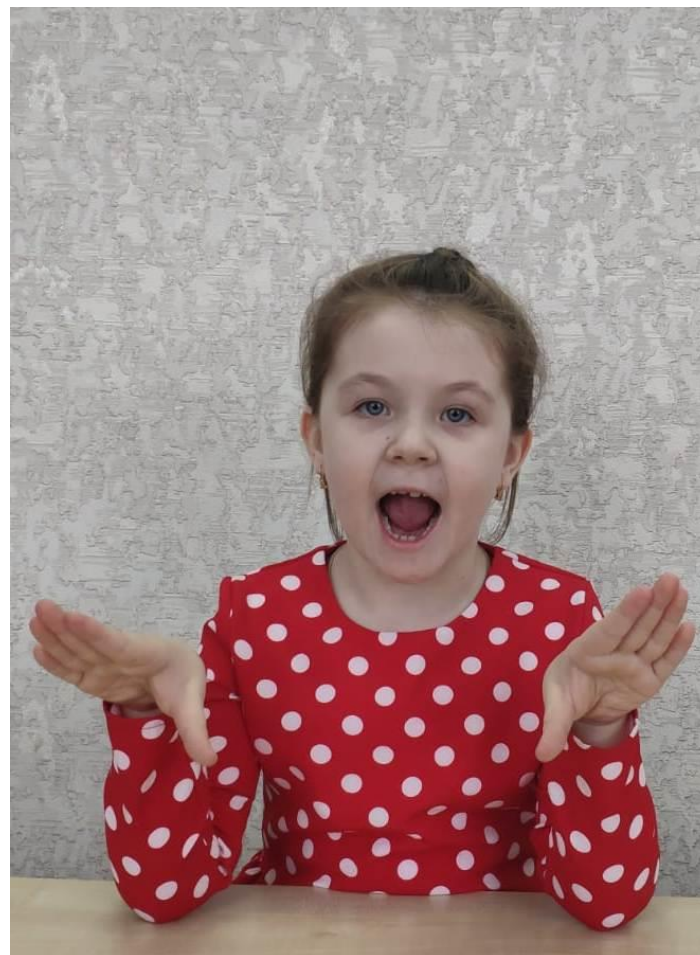
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Самостоятельное выполнение синхронных движений ребёнком руками параллельно с артикуляционной гимнастикой.

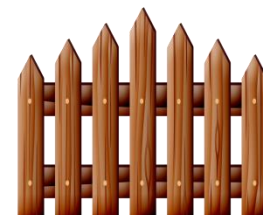




Статические упражнения



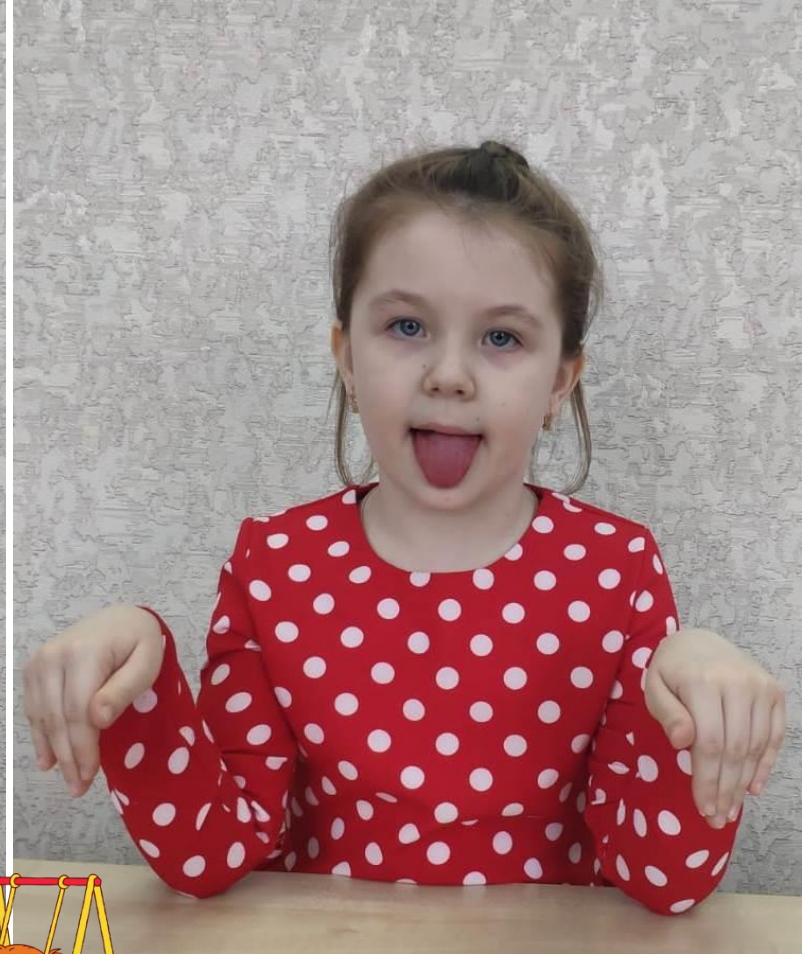






Динамические упражнения







Использование метода биоэнергопластики:

- способствует привлечению интереса детей к коррекционным занятиям;
- позволяет достичь положительных результатов в развитии артикуляционной, мелкой, общей моторики;
- облегчает постановку, автоматизацию, дифференциацию и введение звуков в речь;
- способствует более быстрому преодолению речевых нарушений.
- помогает повысить мотивационную готовность, длительно удерживать интерес, работоспособность ребёнка.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

