

ПРОТОКОЛ
заседания районного методического объединения воспитателей
Выселковского района,
работающих с детьми младшего дошкольного возраста

от 26.01.2022г.

№2

Тема: «Реализация деятельностного подхода через организацию РППС»

База проведения: МАДОУ №17 (в формате ZOOM)

Присутствовали: 20 педагог

Отсутствовало: 0 педагога

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Проект «Дом пуговки» или как научить детей самостоятельно застегивать пуговицы?» (выступающий: Бабута Е.Ю. - воспитатель МАДОУ №17)
2. «Организация предметной игровой среды в рамках тематического проекта» (выступающий: Гусейнова К.В. - воспитатель МАДОУ №17)
3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (выступающий: Семенкова М.С. - воспитатель МБДОУ ДС №14)
4. «Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность» (выступающий: Гришанова О.Н. - воспитатель МБДОУ ДС №1)
5. «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС» (выступающий: Юрченко О.И. - воспитатель МБДОУ ДС №18)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. СЛУШАЛИ: Романову Анну Анатольевну руководителя РМО, которая поприветствовала участников РМО и ознакомила присутствующих с планом выступления на РМО.
2. СЛУШАЛИ: Бабуту Е.Ю. – воспитателя МАДОУ №17, которая представила участникам РМО педагогический опыт собственной деятельности по теме: «Проект «Дом пуговки» или как научить детей самостоятельно застегивать пуговицы?» Педагог в своем выступлении рассказала, как дети в рамках деятельностного подхода в процессе реализации проекта учились расстегивать и застегивать пуговицы, знакомились с пословицами и поговорками о пуговицах. В центрах активности проводились различные виды деятельности. Ребята увлечено занимались разнообразными видами деятельности, в результате чего у них сформировались необходимые навыки самообслуживания и сенсорные навыки. Проект способствовал

развитию у дошкольников речи, памяти, внимания, мышления, расширению кругозора, были созданы условия для развития мелкой моторики. Проект объединил педагогов, родителей и детей общей идеей.

Свое выступление педагог сопроводила презентацией, в которой отразила организацию проектной деятельности, совместную работу с родителями и воспитанниками.

ВЫСТУПИЛИ: Гришанова О.Н. – воспитатель МБДОУ ДС №1, Юрченко О.И. – воспитатель МБДОУ ДС №18, которые предложили использовать опыт работы Бабуты Е.Ю. – воспитателя МАДОУ №17 по теме: «Проект «Дом пуговицы» или как научить детей самостоятельно застегивать пуговицы?»

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 20 педагогов, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Бабуты Е.Ю. по теме: «Проект «Дом пуговицы» или как научить детей самостоятельно застегивать пуговицы?»

3. **СЛУШАЛИ:** Гусейнову К.В. – воспитателя МАДОУ №17, которая представила участникам РМО опыт собственной деятельности по теме: «Организация предметной игровой среды в рамках тематического проекта». Педагог в своем выступлении рассказала об игровой предметной среде, ориентированной на требования Стандарта; о том, что игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, и требует речевого общения детей, обмена мыслями. Таким образом, способствует развитию речи и мышления. Внутренняя среда проекта имеет первостепенное значение для его успешной реализации. Чем насыщеннее и разнообразнее среда, чем теснее она перекликается с темой проекта, тем быстрее и качественнее будут достигнуты поставленные цели проекта. Благодаря этому, ребята проявляют устойчивый неподдельный интерес, тем самым повышая мотивацию к деятельности. Свое выступление педагог сопроводила презентацией.

ВЫСТУПИЛИ: Семенова М.С. – воспитатель МБДОУ ДС №14, Юрченко О.И. – воспитатель МБДОУ ДС №18, которые предложили использовать опыт работы Гусейновой К.В. по теме «Организация предметной игровой среды в рамках тематического проекта».

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА»- 20 педагогов, «ПРОТИВ» -0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Гусейновой К.В. по теме «Организация предметной игровой среды в рамках тематического проекта».

4. **СЛУШАЛИ:** Семенову М.С. – воспитателя МБДОУ ДС №14, которая представила участникам РМО опыт собственной деятельности по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Педагог в своем выступлении рассказала о

развивающей среде, окружающей ребенка, о том, что ребенок становится творцом своего предметного мира в процессе личностно-развивающего взаимодействия с взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

ВЫСТУПИЛИ: Бабуга Е.Ю. – воспитатель МАДОУ №17, Гришанова О.Н. – воспитатель МБДОУ ДС №1, которые предложили использовать опыт работы Семенковой М.С. по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» – 20 педагогов, «ПРОТИВ» – 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – 0.

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Семенковой М.С. по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

5. **СЛУШАЛИ:** Гришанову О.Н. – воспитателя МБДОУ ДС №1, которая познакомила участников РМО с опытом собственной деятельности по теме «Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность». В своем выступлении педагог рассказала о том, что одним из важнейших факторов развития детей в театрализованной деятельности является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Занятия театрализованной деятельностью предоставляют детям возможность не только изучать и познавать окружающий мир через постижение сказок, но жить в гармонии с ним, получать удовлетворение от занятий, разнообразия деятельности, успешного выполнения задания. Для театральной деятельности огромное значение имеет организация пространства.

Свое выступление педагог сопроводила презентацией с использованием театральной деятельности в своей практике.

ВЫСТУПИЛИ: Гусейнова К.В. – воспитатель МАДОУ №17, Семенкова М.С. – воспитатель МБДОУ ДС №14, которые предложили использовать опыт работы Гришановой О.Н. по теме «Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность».

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» – 20 педагогов, «ПРОТИВ» – 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – 0.

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Гришановой О.Н. по теме «Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность».

6. **СЛУШАЛИ:** Юрченко О.И. – воспитателя МБДОУ ДС №18, которая представила участникам РМО опыт собственной деятельности – «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с

требованиями ФГОС». Педагог в своем выступлении рассказала о развивающей предметно-пространственной среде группы, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Среда должна мотивировать детей к самостоятельной деятельности.

Педагог пояснила, что окружающее пространство должно отвечать интересам детей, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками.

ВЫСТУПИЛИ: Бабута Е.Ю. – воспитатель МАДОУ №17, Гусейнова К.В. - воспитатель МАДОУ №17, которые предложили использовать опыт работы Юрченко О.И. по теме «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС»

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 20 педагогов, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0.

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Юрченко О.И. по теме «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района



Руководитель РМО воспитателей,
работающих с детьми младшего
дошкольного возраста

Секретарь

Верзунова О.А.

Романова А.А.

Гусейнова К.В.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

_____ ЛИСТОВ



Директор МБУ ИМПЦ
Верховского района

Верзунова О.А.

Протокол

педагогического моста в рамках сетевого взаимодействия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 22» города Майкопа Республики Адыгея

от 30.03.2022года

Председатель: Олексенко Т.В.

Секретарь: Богачева Н.И.

Присутствовало: 28 человек (формат проведения ZOOM)

Тема: «Активные формы и методы организации различных видов деятельности дошкольников»

Повестка дня:

1. «Использование разнообразных методов и приемов в работе с детьми с ОНР по развитию речи» (учитель-логопед Виноцкая Т.В.)
2. «Практическое применение методики В.Ф. Базарного в различных видах деятельности детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Богачева Н.И.)
- 3.«Формы организации опытно - экспериментальной деятельности с дошкольниками» (воспитатель Морозова О.С.)
4. «Использование атрибутов в театрально-танцевальной деятельности детей дошкольного возраста» (педагог дополнительного образования Ещенко Л.В.)
5. «Использование блоков Дьенеша для развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста» (воспитатель Морозова В.А.)
6. «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (воспитатель Гришанова О.Н.)
7. «Русские народные и кубанские игры в детском саду «Красная шапочка» (воспитатель Горяйнова Е.В.)

По первому вопросу слушали: учителя-логопеда МБДОУ ДС №1 станицы Выселки Виноцкую Татьяну Витальевну. В своем выступлении педагог рассказала, что проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с речевыми нарушениями остается высоким. Принятие ФГОС ДО требует от

педагогов более глубокого продумывания методов и приёмов к организации образовательной деятельности, так как его роль, роль педагога, является направляющей. И мы знаем, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Она поделилась опытом работы с некоторыми приёмами и методами работы по развитию речи детей: мнемотехника, друдлы, синквейн, ТРИЗ.

Выступила: учитель-логопед МДОУ ДС № 22 города Майкопа Самородова Евгения Владимировна, которая поблагодарила Татьяну Витальевну за полезную информацию. Она подтвердила, что игра дает нам реальный опыт, которого не дали бы рассказы и книги, но шадит, как не стала бы шадить жизнь. Человек, у которого в детстве было много разнообразных, сложных и справедливых игр, вырастет более развитым, гармоничным и готовым к общению с другими людьми.

Результаты голосования:

«за»- 28 человек,

«против»- 0 человек

«воздержались»- 0 человек.

Решили: использовать опыт Виницкой Т.В. в своей работе с детьми с ОНР.

По второму вопросу слушали: старшего воспитателя МБДОУ ДС 1 ст.Выселки Богачеву Н.И., которая обратила внимание на то, что здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного не затрагивают принципиальных положений содержания педагогического обучения. Они касаются лишь физиолого-гигиенических аспектов оптимизации зрительного восприятия и режимов обучения. В режимных моментах используются традиционные методы и приёмы с применением здоровьесберегающих технологий профессора В. Ф. Базарного. Она рассказала, как на практике применяет приемы по профилактике нарушения зрения, сколиоза и плоскостопия из методики В.Ф.Базарного. Она поделилась опытом использования технологии «Смена динамических поз» и «Построение занятий в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов». Так же Нелли Ивановна рассказала об особой роли в профилактике зрительного утомления тренажера Базарного, расположенного обычно на потолке или одной из стен групповой комнаты и методике работы с ним.

Выступила: воспитатель МДОУ ДС №22 города Майкопа Белецкая Ирина Константиновна, которая отметила, что использование технологий В.Ф. Базарного требуют большой подготовительной работы и финансовых затрат, но результат стоит того. Профилактика плоскостопия, сколиоза и

нарушения зрения в дошкольном возрасте предотвратит многие серьезные заболевания.

Результаты голосования:

«за»- 28 человек,

«против»- 0 человек

«воздержались»- 0 человек.

Решили: изучить подробнее метод В.Ф. Базарного и использовать здоровьесберегающие технологии в своей работе с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности.

По третьему вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Морозову Оксану Сергеевну. Она представила свой опыт работы по теме: «Формы организации опытно - экспериментальной деятельности с дошкольниками». Педагог отметила, что познавательно-исследовательская деятельность предоставляет возможность дошкольникам самостоятельно найти ответы на вопросы: «Почему? Как? Зачем?». Ребенок стремится познать мир, все узнать, исследовать, изучить. открыть для себя неизведанное. Самым эффективным методом познания явлений окружающего мира является экспериментирование. Она практикует такие эксперименты, в которых дети самостоятельно задумывают опыт, продумывают методику его осуществления, самостоятельно формулируют выводы, описывают полученный результат, а она наблюдает за ходом эксперимента и контролирует соблюдение правил техники безопасности.

Выступила: педагог-психолог МДОУ ДС №22 г.Майкопа Вендина Жанна Алексеевна, которая отметила, что детское экспериментирование включает в себе значительный развивающий потенциал для дошкольника, оно дает детям представления о разных сторонах изучаемого объекта, о его взаимосвязях с другими объектами.

Результат голосования:

«за»- 28 человек,

«против»- 0 человек

«воздержались»- 0 человек.

Решили: опыт работы по данной теме принять к сведению и использовать его в работе с детьми дошкольного возраста.

По четвертому вопросу слушали: педагога дополнительного образования (хореографа) МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Ещенко Ларису Викторовну, которая представила доклад и презентацию на тему: «Использование атрибутов в театральнo-танцевальной деятельности детей дошкольного возраста». Она сообщила, что среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография

занимает особое место. Ритм можно «переживать». Детям легче передать свое понимание музыки не словом, а посредством движений, а это хорошая предпосылка для творческого процесса. Самым же распространенным видом детского творчества наряду с танцевальной является театральная деятельность. Она близка и понятна детям, глубоко лежит в их природе. Так же Лариса Викторовна добавила, что с целью повышения у детей интереса к театрально-танцевальной деятельности и развития у них музыкально-двигательного творчества, необходимо насытить предметно-развивающую среду, применяя атрибуты, звуковые средства, нужно правильно распределить пространство музыкального зала.

Выступила: музыкальный руководитель МДОУ ДС №22 города Майкопа Афанасьева Галина Дмитриевна, которая отметила, что музыкально-ритмические движения с использованием атрибутов - это один из наиболее продуктивных видов музыкально-театральной деятельности с точки зрения формирования у дошкольников творческих качеств личности.

Результат голосования:

«за»- 28 человек,

«против»- 0 человек

«воздержались»- 0 человек.

Решили: принять информацию к сведению и рекомендовать её к использованию воспитателям всех возрастных категорий, музыкальным руководителям и хореографам.

По пятому вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 Морозову Валентину Александровну, которая поделилась опытом работы по теме «Использование блоков Дьенеша для развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста». Она сказала, что блоки Дьенеша, сохраняя элементы познавательного, учебного и игрового общения, помогают сделать процесс познания более интересным, и используются как средство привлечения к обучению, средство активизации мышления детей, а также как средство, заставляющее ребенка увлечённо работать. Игры с блоками Дьенеша в детском саду наглядно демонстрируют, что воспитанники быстро приобретают способность анализировать и обобщать информацию и производить логические операции. Дошкольники учатся обозначать различные свойства предмета, замечать разницу и классифицировать объекты по внешним признакам, выделять главные признаки.

Выступила: воспитатель МДОУ ДС №22 г.Майкопа Мельникова Оксана Сергеевна, которая отметила, что блоки Дьенеша как нельзя более

соответствуют развитию логического мышления детей дошкольного возраста, формируя способность ребенка рассуждать, «действовать в уме».

Результат голосования:

«за»- 28 человек,

«против»- 0 человек

«воздержались»- 0 человек.

Решили: принять информацию к сведению и рекомендовать её к использованию воспитателям, работающим с детьми дошкольного возраста.

По шестому вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 Гришанову Ольгу Николаевну, которая представила свой опыт работы по теме: «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Она обратила внимание, что вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Создавая предметно-развивающую среду во второй младшей группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Мы стараемся обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей.

Выступила: воспитатель МДОУ ДС №22 г. Майкопа Пивоварова Анна Александровна, которая отметила, что роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка. Организуя предметно - развивающую среду в группе необходимо учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка.

Результат голосования:

«за»- 28 человек,

«против»- 0 человек

«воздержались»- 0 человек.

Решили: использовать опыт работы по данной теме, рекомендовать его воспитателям, педагогам – психологам, учителям – логопедам.

По седьмому вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Горяйнову Елену Валерьевну. Педагог представила доклад и видео презентацию о русских народных и кубанских играх. Она сказала, что народные игры являются неотъемлемой частью художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с

духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоциональная положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине. Елена Валерьевна отметила, что народные игры, к сожалению, почти исчезли сегодня из детства. Видимо, надо понять и помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей.

Выступила: воспитатель МДОУ ДС №22 г.Майкоп Стоянова Нина Степановна, которая отметила, что народная игра помогает в решении одной из основных задач – вызвать у детей желание говорить, подтолкнуть их к речевым контактам, к побуждению у детей подражательной речевой деятельности, расширению объема понимания речи и словарного запаса.

Результат голосования:

«за»- 28 человек,

«против»- 0 человек

«воздержались»- 0 человек.

Решили принять информацию к сведению и рекомендовать её к использованию воспитателям всех возрастных категорий.

*Директор МКОУ
Выселковского района*

Председатель:

Секретарь:



[Handwritten signature]

О.А. Вершурова

Т.В. Олексенко

Н.И. Богачева

В настоящем Документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 6 листа(ов)
Зав. МБДОУ ДС №1
Г.В.Олексенко



Протокол

заседания районного методического объединения воспитателей,
работающих с детьми младшего дошкольного возраста Выселковского района
на тему: «События, формы, методы работы по решению воспитательных задач
в группе детей дошкольного возраста»

от 19.01.2023 г.

№ 2

Руководитель РМО: Петренко Наталья Юрьевна
Секретарь: Дьяконова Светлана Анатольевна
Присутствовали: 22 человека (лист регистрации прилагается)
Отсутствовали: 4, 13, 20, 32, 33, 43.

Повестка дня

1. «Различные приемы и формы воспитания бережного отношения к природе и всему живому», воспитатель МБДОУ ДС № 1 «Красная Шапочка» Гришанова Ольга Николаевна
2. «Нейроигры для детей младшего дошкольного возраста», воспитатели МБДОУ ДС № 12 «Солнышко» Дьяконова Светлана Анатольевна, Михайлюкова Ольга Николаевна.
3. «Как поддержать самостоятельное освоение навыков грамотности в младшем возрасте?», воспитатель МАДОУ ДС № 17 «Радуга» Зарудняя Надежда Ивановна
4. «Формирование и поддержание стремления к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности у детей дошкольного возраста в рамках трудового воспитания» воспитатель МАДОУ ДС № 17 «Радуга» Цокурова Алина Сергеевна.
5. «Зеленое одеяло: тематический цикл для детей младшего возраста» воспитатель МАДОУ ДС № 17 «Радуга» Антоненко Антонина Сергеевна.
6. «Художественно-эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста», воспитатель МБДОУ ДС № 26 «Ромашка» Мирошниченко Ирина Владимировна

Ход заседания

По первому вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС № 1 «Красная Шапочка» Гришанову Ольгу Николаевну, которая поделилась своим опытом работы по теме: «Различные приемы и формы воспитания бережного отношения к природе и всему живому». Ольга Николаевна выделила основными и результативными в своей работе следующие формы и методы в данном направлении: наблюдение, опытно-экспериментальная деятельность, игры на экологические темы, изобразительная деятельность. А так же, педагог рассказала о создании условий, для реализации поставленных задач по экологическому воспитанию. Педагог отметила – проделанная работа отразилась на успехах детей, у них отмечаются положительные изменения в формировании нравственных качеств личности.

Выступила: воспитатель детского сада № 30 «Колобок» Моисеева А.А., с предложением рекомендовать использовать опыт работы Гришановой О.Н. в дальнейшей работе.

Результаты голосования:

«За» -22 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: рекомендовать педагогам ДОО опыт О.Н. Гришановой по теме «Различные приемы и формы воспитания бережного отношения к природе и всему живому».

По второму вопросу слушали: воспитателей МБДОУ ДС № 12 «Солнышко» Дьяконову Светлану Анатольевну, Михайлюкову Ольгу Николаевну педагоги представили собственный опыт работы по теме «Нейроигры для детей младшего дошкольного возраста». Она рассказала о том, что в своей работе используют нейропсихологический подход, а именно используя нейропсихологические игры. Используя нейроигры в своей работе педагоги отметили - что у воспитанников улучшилась концентрация внимания, обучаемость, память, мелкая моторика, пространственное восприятие. Воспитатели предоставили опыт своей работы в данном направлении, в виде медиа презентации.

Выступила: воспитатель детского сада № 31 «Солнышко», Середина Т.И., с предложением использовать предоставленный опыт в области нейроигр в дальнейшей работе педагогам района, а также продолжая работать, по данной теме, педагогам Михайлюковой О.Н. и Дьяконовой С.А., делиться опытом и полученными результатами.

Результаты голосования:

«За» -22 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять к сведению предложение Середина Т.И.

По третьему вопросу слушали: воспитателя МАДОУ ДС № 17 «Радуга» Зарудную Надежду Ивановну, которая поделилась применяемыми «стратегическими» приемами работы в вопросе «Поддержки самостоятельного освоения навыков грамотности в младшем возрасте». Первым, педагог определил – создание дома и ДОО среды способствующей развития навыков грамотности, вторым- интерактивное чтение, третьим- организация экскурсий в общественные места, четвертый – направление внимание детей на то, что буквы обозначают звуки, по средствам ведущей деятельности дошкольника - игры. Надежда Ивановна отметила - решая задачи освоения навыков грамоты младшими дошкольниками очень важно включенность детей в образовательный процесс.

Выступила: воспитатель детского сада № 7 «Елочка» Тманова Е.Л., с предложением использовать приемы, применяемые Надеждой Ивановной в дальнейшей работе.

Результаты голосования:

«За» -22 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: использовать опыт работы Зарудней Н.И. по теме: «Как поддержать самостоятельное освоение навыков грамотности в младшем возрасте?»

По четвертому вопросу слушали: воспитателя МАДОУ ДС № 17 «Радуга» Цокурову Алину Сергеевну «Формирование и поддержание стремления к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности у детей дошкольного возраста в рамках трудового воспитания». Педагог в своем выступлении отметила, что в последнее время наблюдается тенденция – большая часть детей придя в детский сад не имеют навыков и желания участвовать в повседневной трудовой деятельности, отсутствуют навыки самообслуживания. Для решения данной проблемы, Алиной Сергеевной совместно с родителями, был разработан и реализован проект «Как научить трудиться?». Проект имеет несколько этапов: - вовлечение родителей (опросы, анкетирование), - наполнение развивающей предметно-пространственной среды (включая все центры). В рамках основного этапа проекта является образовательная деятельность: игры-имитации повторяющий труд, дидактические игры, проблемные игровые ситуации, наблюдение за трудом взрослых, чтение худ. лит-ры, совместная с родителями продуктивная творческая деятельность.

Реализуя данный проект, педагог отметила что, систематический труд в группе, на участке, наблюдение за трудом взрослых, повышает у детей интерес к труду, формируется трудолюбие, осознанное отношение к труду.

Выступила: воспитатель детского сада № 14 «Чайка» Андреева О.В., с предложением использовать опыт Цокуровой А.С. в дальнейшей работе педагогами.

Результаты голосования:

«За» - 22 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: использовать опыт работы Цокуровой А.С. по теме: «Формирование и поддержание стремления к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности у детей дошкольного возраста в рамках трудового воспитания»

По пятому вопросу слушали: воспитателя МАДОУ ДС № 17 «Радуга» Антоненко Антонину Сергеевну которая представила педагогический опыт собственной деятельности по теме: «Зеленое одеяло: тематический цикл для детей младшего возраста». В своем выступлении Антонина Сергеевна рассказала о новом приеме работы «Зеленом одеяле» - большом мягком отрезе ткани, имитирующий лесную полянку, который способствует собрать внимание, удержать его, помогает детям почувствовать себя маленьким сообществом, группой, формировать первые навыки общения и взаимодействия со сверстниками и педагогом. Свое выступление педагог сопровождала

мультимедийной презентацией, в которой продемонстрировала практическое применение данного приема.

Выступила: воспитатель детского сада № 28 «Родничок» Цурикова Е.Н., с предложением использовать приемы, применяемые Антонины Сергеевны в дальнейшей работе.

Результаты голосования:

«За» - 22 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: использовать опыт работы Антоненко Антонины Сергеевны по теме: «Зеленое одеяло: тематический цикл для детей младшего возраста»

По шестому вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС № 26 «Ромашка» Мирошниченко Ирину Владимировну которая представила педагогический опыт собственной деятельности по теме: «Художественно-эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста». В своем выступлении педагог рассказала о важности эстетического воспитания дошкольника, о том, что работа педагога направлена на формирование художественных умений в области разных искусств (рисовании, лепке, пении, конструировании и т.д.) В своей работе Ирина Владимировна выбрала основным направлением художественно-эстетического воспитания - нетрадиционные техники рисования, такие как ладошкой, пальчиковая, пластилинография. Педагог отметила, что художественно-эстетическое воспитание – не только развивает творческие способности детей, но и обогащает духовный мир ребенка, способности видеть прекрасное в природе, жизни.

Выступила: воспитатель детского сада № 5 «Одуванчик» Симонова А.А., с предложением использовать в дальнейшей работе педагогами приемы, применяемые Ириной Владимировной.

Результаты голосования:

«За» - 22 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: использовать опыт работы Мирошниченко Ирины Владимировны по теме: «Художественно-эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района

Руководитель РМО

Секретарь РМО





подпись

подпись

О.А. Верзунова

Н.Ю. Петренко

С.А. Дьяконова

В настоящем документе:
прошпуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

Директор МКУ ЛМШ

Иван Александрович
ВЕРЗУНОВА

