

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОСТ
В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №1 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» СТ.ВЫСЕЛКИ С
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №22» ГОРОДА МАЙКОПА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

**«Использование блоков Дьенеша для развития логико-математических
представлений у детей дошкольного возраста»**

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ДС №1 «Красная шапочка»
В.А.Морозова

Выселки, 2022 г.

Добрый день, уважаемые коллеги. Меня зовут Морозова Валентина Александровна. Я хочу поделиться сегодня с вами своим опытом работы по данной теме.

Одной из важнейших задач воспитания маленького ребенка является развитие его ума, формирование мыслительных умений и способностей, которые позволят легко освоить новое. Особенно важным, на мой взгляд, является формирование логического мышления дошкольников. Блоки Дьенеша как нельзя более соответствуют развитию логического мышления детей дошкольного возраста, формируя способность ребенка рассуждать, «действовать в уме».

С другой стороны, одним из наиболее волнующих вопросов воспитания для педагогов остаётся проблема: как вызвать устойчивый познавательный интерес, как возбудить жажду к нелёгкому процессу познания? И выход здесь, с моей точки зрения – это необходимость сделать обучение занимательным. Первым помощником в формировании логического мышления является игра - одно из самых привлекательных для детей занятий.

И именно блоки Дьенеша, сохраняя элементы познавательного, учебного и игрового общения, помогают сделать процесс познания более интересным, и используются как средство привлечения к обучению, средство активизации мышления детей, а также как средство, заставляющее ребенка увлечённо работать.

Блоки Дьенеша представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

Формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;

Цветом – красные, желтые, синие;

Размером – большие и маленькие;

Толщиной – толстые и тонкие.

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: одной из четырех форм, одним из трех цветов, одним из двух размеров, одним из двух видов толщины.

Логический набор Дьенеша развивает дошкольника не только умственно (подготавливает к восприятию математических понятий и будущему изучению информатики), но и даёт ребёнку возможность проявить творчество и сформировать эстетический взгляд на вещи.

Игры с блоками Дьенеша в детском саду наглядно демонстрируют, что воспитанники быстро приобретают способность анализировать и обобщать информацию и производить логические операции. Дошкольники учатся обозначать различные свойства предмета, замечать разницу и классифицировать объекты по внешним признакам, выделять главные признаки.

Я спланировала работу по самообразованию, изучению литературы, сформулировала цели и задачи, определила средства, формы и методы работы, провела диагностические срезы по развитию логического мышления

дошкольников своей группы. Обобщила свой опыт работы и представила его на открытом показе для педагогов своего детского сада.

Цель моей работы в развитии логического мышления детей с помощью блоков Дьенеша - это создание условий для развития познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через логико-математические игры с использованием блоков Дьенеша.

Главной задачей я ставила в работе с логическими блоками Дьенеша развивать у детей интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.

Благодаря работе с Блоками мои дети:

1. Познакомились с основными геометрическими фигурами, научились различать их по цвету, форме, величине.

2. Научились логически мыслить, у них сформировались начальные навыки, необходимые в дальнейшем для умения решать логические задачи.

3. Умеют выявлять в объектах разнообразные свойства, называют их, адекватно обозначают словами их отсутствие, абстрагируют и удерживают в памяти одновременно два или три свойства объекта, обобщают рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам.

4. У детей сформировалось первое представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции.

5. Дети строят фразы с союзами "и", "или", частицей "не" и т. д.

6. Развиваются психические процессы: восприятие, внимание, память, воображение и интеллект.

7. Развивается творческое воображение и дети учатся креативно мыслить.