

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 308 г.
Челябинска»

МБДОУ ДС № 308
(протокол __№3 от 24.03.2025г.__)

_____. О.
А. Семеняк
31 марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска»
за 2024 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»)
Руководитель	Семеняк Ольга Адильевна
Адрес организации	454084 Челябинск, ул.Калинина,24,а (основное здание); 454016 Челябинск, ул. Художника Русакова, 5,а (структурное подразделение1); 454136 Челябинск, Ул. Молодогвардейцев,62б (структурное подразделение 2)
Телефон, факс	8351791-26-81,83517403444,83517413778
Адрес электронной почты	Mdou308kalin@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1961 г. - основное здание; 2007- структурное подразделение 1; 1981 структурное подразделение 2
Лицензия	От 14.12.2015 г. № 12047 серия 74 ЛО2 № 0001104
Расположение	Калининский район, основное здание в центре района, структурные подразделения – район северо- запада
Основное здание	Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 1039 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1039 кв. м.
Структурное подразделение 1	Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 2801,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2801,9 кв. м.
Структурное подразделение 1	Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3011 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3011 кв. м.
Цель деятельности организации	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя (понедельник- пятница)

II. Система управления организации

Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

В ДООУ утверждены локальные акты, Правила, Инструкции, Положения содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения.

Право на участие в управлении ДООУ, в том числе в коллегиальных органах управления, имеют участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии Учреждения.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы, в том числе педагогический, административный, технический и обслуживающий персонал Учреждения.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе Руководителя Учреждения, по инициативе Руководителя и Педагогического совета, либо по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

К компетенции Общего собрания Учреждения относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;
- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. В Педагогический совет могут быть приглашены в качестве присутствующих медицинские работники. Педагогический совет действует

бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год, внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети членов Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Работой Педагогического совета руководит председатель – Руководитель Учреждения, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания.

Совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения;
- б) педагогических и иных работников Учреждения;
- в) иных лиц, заинтересованных в функционировании и развитии Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;
- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;
- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028; Федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022)

С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», так же дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс ДОУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОУ в функционировании единых образовательных систем района (города);
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуальных планов обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярного мониторинга, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Методы мониторинга :беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДООУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028;

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»;

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с НОДа МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022)

МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» посещают 625 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционирует групп по подразделениям: 26

Основное здание, ул. Калинина, д. 24а

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 3 – 4 года

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 4 - 5 лет

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 5 - 6 лет

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 5 - 6 лет

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 6 - 7 лет

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, возраст 6 - 7 лет.

Структурное подразделение 1, ул. Художника Русакова, д. 5а

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 3 - 4 года -2 группы

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 4 - 5 лет -2 группы

Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, возраст 6 - 7 лет

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 5 - 7 лет

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 5 - 6 лет

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 6-7 лет.

Структурное подразделение 2, ул. Молодогвардейцев, д. 62б

Общеразвивающая, возраст 1,5 - 3 лет -3 группы

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 3 - 4 года

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 4-5 лет -2 группы

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 5 - 6 лет

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, возраст 6 - 7 лет

Общеразвивающая, возраст 3-4 года

Общеразвивающая, возраст 6 - 7 лет -2 группы

Общеразвивающая, возраст 5-6 лет

По результатам мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» можно сделать следующие выводы: общий процент освоения достижений, на начало учебного года - 68% , на конец учебного года 87%. Наиболее высокий процент освоения на конец учебного года отмечается по образовательным областям: «Физическое развитие»; «Познавательное развитие» - «Социально- коммуникативное развитие». Процент освоения детьми программы по образовательным областям: «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» ниже

Анализ полученных данных позволяет педагогам в организации дальнейшей индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста; при проектировании образовательного процесса, отборе содержания, методов, форм обучения и воспитания детей, в целях повышения качества, эффективности образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей ОП ДО) 2023-2024уч.г. Калинина,24, а

№ п/п	Образовательные области	Результат освоения достижений %	Возрастные группы													
			средняя «Гномики»		средняя «Непоседы»		старшая «Пчёлки»		старшая «Любознйки»		подгот. «Колокольчики»		подгот. «Солнышко»		Общий процент освоения достижений % Н.Г. К.Г.	
1	Познавательное развитие	освоено	37,8	100	53	83	85	92	69	70	73,1	91,4	75	85,5	65,5	87
		не освоено	62,2		47	17	15	8	31	30	26,9	8,6	25	14,5	34,5	13
2	Речевое развитие	освоено	58	100	36	71	100	100	70	75	68,8	95,7	70,5	85,5	67,2	88
		не освоено	42		64	29			30	25	31,2	4,3	39,5	14,5	32,8	12
3	Социально-коммуникативное развитие	Освоено	16,8	100	53	83	100	100	70	75	95,7	100	85,5	100	56	93
		не освоено	83,2		47	17			30	25	4,3		14,5		44	7
4	Художественно-эстетическое развитие	освоено	42	100	36	76	96	100	75	80	77,4	100	100	100	71	92,7
		не освоено	58		64	24	4		25	20	22,6				29	7,3
5	Физическое развитие	освоено	16,8	100	56	75	100	100	60	75	86	100	100	100	70	92
		не освоено	83,2		44	25			40	25	14				30	8

Общие результаты мониторинга по образовательным достижениям 2023-2024 уч.г. Калинина, 24,а

Результат освоения достижений	Возрастные группы													
	средняя «Гномики»		средняя «Непоседы»		старшая «Пчёлки»		старшая «Любознйки»		подгот. «Колокольчики»		подгот. «Солнышко»		Общий процент освоения достижений % Н.Г. К.Г.	
освоено %	34,3	100	46,8	77,6	96,2	98,4	68,8	75	80,2	97,4	86,2	94,2	68,75	90,43
не освоено %	65,7		53,2	22,4	3,8	1,6	41,2	25	19,8	2,6	13,8	5,8	31,25	9,57

**Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей ОП ДО)
2023-2024 уч.гг., Художника Русакова 5а**

№ п/п	Образовательные области	Результат освоения достижений %	Возрастные группы																	
			2 Младшая «Рыбка»		Подготовительная «Китёнок»		2 младшая «Боровичок»		Подготовительная «Цветик»		Разновозрастная 4-6 лет «Листик»		Средняя «Дубок»		Старшая «Бабочка»		Старшая «Птичка»		Общий процент освоения достижений %	
1	Познавательное развитие	освоено	51	91	46	98	60	99	80	98	67	92	76	89	65	75	73	82	74	91
		не освоено	49	9	54	2	40	1	20	2	33	8	24	11	35	25	27	18	26	9
2	Речевое развитие	освоено	53	82	39	98	42	90	69	90	41	76	58	77	60	79	56	63	59	81
		не освоено	47	18	61	2	58	10	31	10	59	24	42	23	40	21	44	37	41	19
3	Социально-коммуникативное развитие	освоено	58	92	40	95	60	98	82	97	70	86	82	93	79	86	75	87	76	92
		не освоено	42	8	60	5	40	2	18	3	30	14	18	7	21	14	25	13	24	8
4	Художественно-эстетическое развитие	освоено	44	79	45	94	54	82	56	86	53	79	63	82	58	67	65	73	58	79
		не освоено	56	21	55	6	46	18	44	14	47	11	37	18	42	33	35	27	41	21
5	Физическое развитие	освоено	52	83	35	84	55	86	75	86	74	85	73	87	63	78	76	78	74	83
		не освоено	48	17	65	16	45	14	25	14	26	15	27	13	37	22	24	22	26	17

**Общие результаты мониторинга по образовательным достижениям
2023-2024 уч.год. Художника Русакова 5а**

Результат освоения достижений	Возрастные группы																	
	2 младшая «Рыбка»		Подготовительная «Китёнок»		2 младшая «Боровичок»		Подготовительная «Цветик»		Разновозрастная 4-6 лет «Листик»		Средняя «Дубок»		Старшая «Бабочка»		Старшая «Птичка»		Общий процент освоения достижений %	
освоено %	41	85	62	90	62	89	73	91	63	83	71	86	64	78	70	77	68	85
не освоено %	59	15	38	10	38	11	27	9	37	17	29	14	36	22	30	23	32	15

**Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей ОПДО МБДОУ «ДС № 308 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)
«Лучик» СП2 2023-2024 уч.гг.**

№ п/ п	Образовательны е области	Результат освоения достижени й %	Возрастные группы																									
			1 младшая «Солнышко»		1 младшая «Полянка»		1 младшая «Ромашка»		Подготовительная «Березка»		Подготовительная «Колокольчик»		Вторая младшая «Радуга»		Вторая младшая «Ручеек»		средняя «Светлячок»		средняя «Яблонька»		Старшая «Тополек»		Старшая гр.. «Ягодка»		Старшая гр. «Вишенка»		Общий процент освоения достижений% н.г. к.г.	
1	Познавательное развитие	освоено	6	90	15	94	17	93	70	84	42	92	37	82	40	88	78	84	23	21	95	94	86	99	95	98	50	85
		не освоено	94	10	85	6	83	7	30	16	58	8	63	18	60	12	22	16	77	79	5	6	14	1	5	2	50	15
2	Речевое развитие	освоено	20	51	19	82	14	77	59	65	25	73	40	71	38	72	48	77	31	79	48	76	63	92	53	89	38	75
		не освоено	80	39	81	18	86	23	41	35	75	27	60	29	62	28	52	23	69	21	52	24	37	8	47	11	62	24
3	Социально- коммуникативн ое развитие	освоено	39	100	44	91	54	100	76	67	49	97	41	80	43	64	90	77	71	84	88	93	86	99	93	98	65	88
		не освоено	61		56	9	56		23	33	51	3	59	20	57	36	10	23	29	16	12	7	14	1	7	2	36	13
4	Художественно -эстетическое развитие	освоено	15	88	27	86	27	87	62	78	46	93	42	66	28	79	64	75	32	69	67	78	65	96	80	90	52	82
		не освоено	85	12	73	14	73	13	38	22	54	7	58	34	72	21	36	25	68	31	33	22	35	4	20	10	54	18
5	Физическое развитие	освоено	47	87	55	88	48	100	73	88	54	94	37	90	38	77	79	98	50	83	64	93	88	91	87	95	60	90
		не освоено	53	13	45	12	52		27	12	46	6	63	10	62	23	21	2	50	17	36	7	12	8	13	5	40	10

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей рассматривалась в различных аспектах: возрастные группы, профессиональная деятельность, уровень образования, полные, неполные семьи.

Возрастной ценз родителей

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
3%	54%	36%	7%

Образование родителей

Среднее	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
12%	8%	37%	43%

Профессиональная деятельность

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
21%	12%	41%	15%	11%

Состав семей

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
29%	55%	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровнях

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
Районный этап легкоатлетической эстафеты на кубок администрации Калининского района	2 место
Районны этап конкурса детского чтения «Читайка»	участник
Районный этап городского шашечного турнира «Шашки»	1 место

Районные соревнования по футболу 2024	3 место
Муниципальный открытый вокально-хореографический конкурс «Пасхальное настроение	Диплом участника
Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	Диплом участника
Городской этап шашечного турнира «Шашки»	2 место
Участие в городском семинаре сообщества музыкальных руководителей по теме «Создание условий в дошкольной образовательной организации для развития вокально-хорового, игрового и исполнительского творчества»	Мастер-класс от муз. Руководителей ДОУ
Проведение семинара для педагогов и старших воспитателей в рамках работы городского сообщества по приоритетным направлениям по теме «Воспитывающая образовательная среда. Технологии взаимодействия: Взрослый-взрослый, Взрослый-ребёнок, ребенок- ребёнок»	
Участие в конференции по итогам научно-исследовательской деятельности преподавательского состава и студентов ЮУРГППУ	спикеры
Участие в городском семинаре сообщества руководителей по ИЗОдеятельности по теме «Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ»	Мастер-класс от изо руководителя ДОУ
Круглый стол городского Клуба молодых руководителей ДОУ по теме «Интуиция. Системность. Уникальность»	
Городской семинар для педагогов и старших воспитателей города Челябинска по теме «Проект «Судьба семьи в судьбе страны» Просто о сложном. Семейные традиции»	Организация и проведение
Отборочный этап «Легкая атлетика» 2024	участник
Районный этап городского Шашечного турнира «Золотая шашка -2024»	3 место
Фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»	Диплом 1 степени
Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	Диплом 2 степени
Региональный уровень	
Областной конкурс «Роль книги в развитии ребёнка»	1 место

Итоговый семинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок с темой выступления «Механизмы управления формированием воспитывающей среды ДОУ»	
Региональный конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место
Конкурс «Подарки для елки»	2 место
Федеральный уровень	
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества	участник
Всероссийский детский конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	Диплом участника
Международный творческий марафон «День Победы -2024»	Благодарственное письмо за участие
Международный творческий марафон «День защиты детей-2024»	Благодарственное письмо за участие
Межрегиональный Вернисаж «День Матери»	Грамота за участие
Всероссийский конкурс «Педагог года России – 2024 года»	Диплом 2 место
Конкурс рисунков ЦГМИ «Идея» «Самая красивая, самая родная»	1 место
Призёр всероссийского конкурса рисунков «Путь к звездам»	2 место
Конкурс для детей «Мой папа – моя опора»	Диплом 1 место

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в ДОО составил 81,4 %.

Приоритетное направление развития	Название вида деятельности
Физкультурно-спортивная направленность	Хореография (3-7 лет)
	«Крепыш» (4-7 лет)
	Тхэквондо(5-7 лет)
	Фитбол-аэробика (3-7 лет)
	Детский фитнес (3-7 лет)
Социально-педагогическая направленность	«Развивайка» (3-4 года)
	Умники и умницы (4-5 лет)
	Английский язык (4-7 лет)
	Подготовка к школе (5-7 лет)
	Речевичок (4-6 лет)
Художественная направленность	Логоритмика (3-5 лет)
	Разноцветная палитра (3-5 лет)
	Юный художник (5-7 лет)
Техническая направленность	Театральная студия (5-7 лет)
	Легоконструирование (4-7 лет)

п/п	Наименование программы	Направленность программы	Адресат программы	Количество занятий	Руководитель
1	Хореография	Физкультурно-спортивная направленность	Дети 3-7 лет	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
2	«Крепыш»	Физкультурно-спортивная направленность	Дети 3-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
3	Тхэквондо	Физкультурно-спортивная направленность	Дети 3-7 лет	2 раза в неделю	Приглашенный педагог
4	Фитбол-аэробика	Физкультурно-спортивная направленность	Дети 4-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
5	Детский фитнес	Физкультурно-спортивная направленность	Дети 3-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
6	«Развивайка»	Социально-педагогическая направленность	Дети 3-4 лет	2 раза в неделю	воспитатель
7	Умники и умницы	Социально-педагогическая направленность	Дети 3-4 лет	2 раза в неделю	воспитатель
8	Английский язык	Социально-педагогическая направленность	Дети 4-7 лет	2 раза в неделю	воспитатель
9	Подготовка к школе	Социально-педагогическая	Дети 5-7 лет	2 раза в неделю	воспитатель

		направленность			
10	Речевичок	Социально-педагогическая направленность	Дети 4-7 лет	2 раза в неделю	воспитатель
11	Логоритмика	Социально-педагогическая направленность	Дети 3-5 лет	2 раза в неделю	Воспитатель, музыкальный руководитель
12	Разноцветная палитра	Художественная направленность	Дети 3-5 лет	2 раза в неделю	воспитатель
13	Юный художник	Художественная направленность	Дети 5-7 лет	2 раза в неделю	воспитатель
14	Театральная студия	Художественная направленность	Дети 5-7 лет	2 раза в неделю	музыкальный руководитель
15	Легоконструирование	Техническая направленность	Дети 3-7 лет	2 раза в неделю	воспитатель

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

98,5% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

1 % родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

100% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 83% из них готовы их оплачивать.

Показатели оценки	Результаты анкетирования (в %)		
	2022	2023	2024
Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации образовательной программы ДОО	99%	98%	99%
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОО	99%	98%	98%
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу	99%	98%	99%
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	99%	98%	98%

23% педагогов и 18% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 6 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением

предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.09.2024г. по 17.09.2024г. проводилось анкетирование 481 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент, что на 1% выше предыдущих показателей;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процентов, прошло снижение показателя на 2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92 процента, что выше предыдущего уровня на 4%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) дали возможность сделать выводы и об информационной открытости ДОУ, семьи знакомы с принципами образовательной деятельности и с образовательной программой, увидеть уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс и степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одно из ключевых направлений деятельности системы образования – развитие кадрового потенциала.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемые образовательные программы, которые определяют формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 70 педагогов.

По стажу работы педагогический коллектив состоит из опытных педагогов, что позволяет сохранять традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников вне учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное (55%) преобладание педагогов со стажем работы свыше 15 лет. Педагоги моложе 45 лет составляют 60% от численности педагогов. Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о педагогах приведены в таблицах.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0

2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	2	0
4.	Воспитатель	50	0
5.	Педагог-психолог	1	0
6.	Инструктор по физической культуре	3	0
7.	Музыкальный руководитель	3	0
8.	Учитель-логопед	9	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Профессиональная переподготовка
Количество педагогов	37	23	8
%	54%	34%	12%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	38	56%
Первая квалификационная категория	14	20%
Соответствие занимаемой должности	-	
Не аттестованы	16	24%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	5	7
3 - 5 лет	14	20
5 -10 лет	14	20
10 -15 лет	10	15
15 - 20 лет	9	13
20 и более лет	16	25

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения,

внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
ГБУ ДПО «ЧИППКРО» ,		ГБУ ДПО «ЧИРО»
«Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2024 72 часа «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 2023 72 часа
		«Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования» «Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития»
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»		
«Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»		«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», 2024 год 72 часа
«Использование лего – технологий в образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		«Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Службы примирения дошкольных образовательных организаций» «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической

		деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
		«Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
ФГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный гуманитарно – педагогический университет»		
«Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»		
«Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»		
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»		
	«Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	
	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в	

	рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
	«Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями обучения»	
«Акция – МЦФЭР»		
«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»		
«Организация развивающей предметно – пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»		
ОГБУ «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»		
	«Управление дошкольной образовательной организацией, планирование и выстраивание образовательного процесса»	
ООО «Центр дополнительного образования Универсум»		
	«Особенности обучения современных детей. Взгляд когнитивной нейронауки»	
АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»		
	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 2024 72 часа «Говорящая среда» - инструмент развития ребенка дошкольного возраста» 12 часов «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»
ООО «Санкт-Петербургский центр повышения»		

Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	«	«Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде»
Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»		
		«Методы и практика прохождения педагогической аттестации в ДОО в рамках новых требований и правил для всех категорий»36 часов
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций»		
		Нейропсихологические приемы и методы в ежедневной практике детского специалиста»
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»		
		«Организация системы домашней учебной работы в условиях реализации ФГОС НОО»
Автономная некоммерческая организация развития дошкольного образования «Рыбаков ПРОдетей»		
		«Практика реализации программы ПРОдетей в соответствии с современными требованиями»
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»		
		«Дошкольное образование. Воспитание детей дошкольного возраста»

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Ежегодный рост квалификационного и профессионального уровня педагогов МДОУ подтверждает аттестация педагогических кадров. В течение последних трех

лет сохраняется положительная динамика достаточного большого процентного соотношения педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются руководителями районных методических объединений – РМО педагогов-психологов и участниками методических объединений Калининского района г. Челябинска.

Педагоги принимают активное участие в работе регионального ресурсного центра по направлению «Управление системой воспитания образовательных организаций»; так же включены и в деятельность муниципальной инновационной площадки «Судьба семьи в судьбе страны»

Руководством ДОУ и педагогами подготовлен пакет заявительных документов, техническое задание, календарный план работы опорной площадки, план работы творческой группы, критериальная база результативности деятельности. Проведён мониторинг готовности педагогов к работе с семьями воспитанников. Проведено анкетирование семей по готовности к взаимодействию с ДОО. Проведено анкетирование родителей воспитанников по теме «Традиции, династии, профессии, увлечения семьи». Создана рабочая группа педагогического коллектива МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» по теме проекта, утвержден план работы. Разработана теоретико-методологическая база для реализации инновационного проекта: основные концептуальные положения проекта, модель воспитывающей среды ДОО. В учреждении приняты: положения о проведении образовательных мероприятия, проектов, акций («Книжкина неделя», «Семейные династии» и др.), инструментарий оценки компонентов воспитывающей среды ДОУ и др.

Разработаны и апробированы методические продукты инновационной деятельности:

проведены недели профессий (видео-ролики интервью с родителями, «Прессконференция с родителем», обсуждение в группах, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность и др., изготовлены плакаты «Профессии родителей нашей группы»

Созданы видеоролики родителей «Моя профессия» и др.

Консультации для воспитателей «Семья, особенности сотрудничества. Границы семьи»

Семинар «Созидающий потенциал семьи»

Подготовлены к изданию Методические рекомендации по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Размещены материалы выступлений педагогов по теме проекта

В рамках взаимодействия с организациями партнерами организована апробация инструментального обеспечения оценивания качества воспитывающей среды ДОУ (МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска», МБДОУ «ДС №384 г. Челябинска»)

Проведены семинары, вебинары, презентация опыта по теме проекта

Городской семинар «Проект «Судьба семьи в судьбе страны» Просто о сложном»

Областной вебинар «Воспитывающий потенциал среды простыми приёмами. Ребёнок – Родитель – Педагог»

Выступление на заседании клуба молодых руководителей о проекте «Судьба семьи в судьбе страны»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд

располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – каждая группа и кабинеты специалистов обеспечены ноутбуками, проекторами, экранами, проведена сеть интернет
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, заключен договор с МЭО образованием .

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 26;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинеты логопедов-6;
- изостудия -2;
- соляная палата-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Год	Основные мероприятия по материально-техническому обеспечению
2024 год Художника Русаков	1. Ремонт Изо студии, музыкального зала. 2. Косметический ремонт групп «Дубок», «Боровички», «Птички» 3. Ремонт дебаркадера-укладка кафельной плитки. 4. Ремонт входных групп. 5. Гр «Цветики»-утепление пожарного выхода в раздевалке.

	6. Частичный ремонт крылец. 7. Замена двух входных (внутренних) дверей.
2023 г. ул. Молодог- вардейцев	1. Ремонт кровли зубец над группой «Радуга», покрытие профнастилом парапетов и вентиляционных шахт. 2. Ремонт и покраска фасадов 3. Установка игровых комплексов 4. Ремонт группы «Радуга» 5. Замена линолеума игровая -группы «Радуга», «Яблонька», «Березка», « Колокольчик» спальное помещение гр. «Ягодка», «Светлячок», раздевалка группы «Тополек», «Светлячок», 6. Частичный ремонт пищеблока (побелка стен, потолков). 7. Установка поликарбоната на секции забора, калитки. 8. Ремонт групп: «Ягодка», «Светлячок», «Радуга»
2023 г. Калинина, 24,а	1. Частичная замена светодиодных ламп в групповых помещениях. 2. Установка малых форм на участки. 3. Замена линолеума в методическом кабинете. 4. Укладка кафельной плитки коридор 1этаж, прачечная. 5. Покраска фасада по периметру здания. 6. Косметический ремонт покраска стен и потолков в групповых помещениях. 7. Установка наружных видео камер. 8. Установка видеодомофонов в группы Гномики, Пчёлки. 9. Установка вывески «Светлячок» 10. Частичная установка забора из профнастила. 11. Установка игрового комплекса «Савушка» 12. Установка горок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	625
в режиме полного дня (12 часов)		602
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		23
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	103
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	522
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	23/ 3,7%
8–12-часового пребывания		602/96,3%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		192/ 30,7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		410/ 65,6%
присмотру и уходу		23 /3,7%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
с высшим образованием		37
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36
средним профессиональным образованием		31
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	52 (76%)
с высшей		38 (56 %)
первой		14 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		19 (27%)
больше 30 лет		8 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (16,2%)
от 55 лет		9 (13,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,67
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	581
Компьютеры, ноутбуки	Шт.	64
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----