

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска»

Российская Федерация, 454048, г. Челябинск, ул. Калинина, 24, а, Телефон: (8-351)791-26-81; Email: mdou308kalin@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Совет ДОУ

Председатель Совета ДОУ

_____ / Булаева Ю.Н..

Протокол от _12.01.2021г.. №__1__

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 308 г. Челябинска»

_____ / Семеняк О.А.

Приказ № 01-14 от 12.01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №308 «Звёздочка» г. Челябинска»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №308 «Звёздочка» г. Челябинска» (Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

1.2. Основная образовательная программа (Программа)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №308 «Звёздочка» г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска») — нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

1.4. Функции ООП:

- является механизмом реализации стандартов, указывает способ достижения содержащихся в них результатов образования;

- раскрывает содержание, принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно- распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, способствующей реализации целевых ориентиров, а также показывают подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

- служит ориентиром для осуществления контроля выполнения стандартов, оценки работы организации.

2. Структура Программы

2.1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

2.2. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, региональный компонент.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

2.3. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях и учебно-методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

1) Социально-коммуникативное развитие (*Развитие игровой деятельности. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*).

2) Познавательное развитие (*Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Детей. Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) Деятельности*).

3) Речевое развитие (*Обогащение активного словаря. Развитие речевого творчества. Знакомство с книжной культурой*).

4) Художественно-эстетическое развитие (*Развитие продуктивной Деятельности Детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд.) Развитие музыкально-художественной деятельности*).

5) Физическое развитие.

описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- реализация регионального компонента.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

2.4. Организационный раздел содержит:

- особенности организации развивающей предметнопространственной среды;
- распорядок и/или режим дня, календарный учебный график, учебный план, регламент непосредственной образовательной деятельности;

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Дополнительный раздел Программы (краткая презентация для родителей (законных представителей), общественности).

3. Разработка и утверждение Программы

3.1. Программа разрабатывается на основании ФГОС ДО рабочей группы, созданной в учреждении из педагогов МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска».

3.2. Образовательная программа утверждается заведующим МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска».

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета,
- утверждение заведующим МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска».

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, заведующий МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4. Порядок внесения изменений, дополнений

4.1. Дополнения и изменения в Программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в Программу в виде «Дополнения и изменения к Программе». При накоплении большого количества изменений Программа корректируется в соответствии с накопленным материалом.

4.2. Дополнения и изменения к Программе утверждаются заведующим МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» после их рассматриваются на педагогическом совете.

4.3. Основанием для внесения изменений в программу являются предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году, обновление списка литературы, изменения в учебном плане, календарном учебном графике, содержании тем, предложения педагогического совета, администрации МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска».

5. Контроль за реализацией программы

5.1. Контроль реализации программы осуществляется в соответствии с циклограммой контроля, внутренней системой оценки качества образования МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска».

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей и специалистов МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска».

5.3. Ответственность за контроль реализации Программы возлагается на заведующего, заместителя заведующего по учебновоспитательной работе и старшего воспитателя МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска».

