

Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия: Пересказ с творческим дополнением русской народной сказки «Колобок»

Цель занятия: развитие связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста

Задачи: формирование навыков связного последовательного пересказа с творческими дополнениями; учить детей на основе знакомого сюжета сказки придумывать новую сказку с опорой на ключевые слова; закрепление умения составления загадок; закрепление навыков пересказа с творческим дополнением по технологии Т.А. Ткаченко; развивать фантазию, творческую инициативу; развивать творческое воображение, логическое мышление; развивать координацию слов и движений; воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества и умение слушать друг друга

Словарная работа: обогащение лексики: именины, сыта; активизация лексики: добродушная, находчивая, льстивая, хитрая, трусливый, косолапый

Подготовительная работа: разучивание слов физкультминутки, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказке, игры-драматизации.

Материалы и оборудование: русские народные сказки, картинки с изображением героев сказок.

№	Этап занятия продолжительность	Задачи Этапа	Деятельность педагога (методы, приемы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап	Формирование интереса к предстоящей деятельности	Ребята, посмотрите сколько книг у нас с вами на полке. Это русские народные сказки. Кто их сочинил?	Ответы детей	Создание благоприятной обстановки для дальнейшей работы
2	Основной этап				
	постановка проблемы	Создание проблемной ситуации	Сейчас я загадаю вам загадки о героях русских народных сказок: Рыжая плутовка спряталась под елкой Зайца ждет хитрюга та, а зовут ее.(лиса) Какая лиса в сказке по характеру? На пенек взобрался зайка Хвастунишка и зазнайка,	Ответы на вопросы	Проявление инициативы

			Не боюсь, и вдруг умолк Показался серый....(волк) А какой волк? Отгадывать загадки вы умеете, а кто же сможет загадать загадку о медведе и зайце? А какими качествами обладает заяц? Опишите медведя.		
	ознакомление с материалом	Систематизация знаний и представлений о русских народных сказках	Вспомните, героями каких сказок были эти животные? Физкультминутка «Колобок». Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево) Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте) То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево) То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов) То с бельчонком подружился. (приседание) Покатился по дорожке, (бег по группе) И попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю, встают в круг).	Ответы детей. Придумывание загадок. Выполнение физической разминки.	Формируется умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
	практическое решение проблемы	Овладение способами решения проблемы	Я предлагаю сочинить Вам сказку «Колобок» на новый лад! Что произошло бы в Вашей сказке, если бы Колобок встретился с	Рассказывание сказок детьми (2-3 человека)	Дети пересказывают русскую народную сказку «Колобок» с

			Лисой, которая только-только пришла с именин и была сыта? Давайте мы будем сказочниками и поможем Колобку. В Вашей сказке должны присутствовать слова: заяц, волк, медведь, лиса, помощь, дружба. Помните, что в сказке всегда добро побеждает зло.		творческим дополнением. Развитие интонационной выразительности, памяти.
3	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Я очень вами довольна. Вы все здорово постарались сегодня. Придумали много сказок. Помогли Колобку, проучили лису. Что вам понравилось в сегодняшнем занятии? Было ли что-то трудным? Что? Как справились с этим? Давайте же посмотрим друг другу в глаза, и улыбнемся самой доброй улыбкой друг другу!	Отвечают на заданные вопросы. Вместе с педагогом подводят итоги занятия.	Формируется навыки самооценки