

Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Кошка с котятами»

Цель занятия: закрепить умение детей составлять описательный рассказ по картине «Кошка с котятами»

Задачи: образовательные: формировать умение составлять описательный рассказ по картине; упражнять в подборе определений к качествам кошки и котят (теплая, пушистая, мягкая); развивающие: развивать умение определять местоположение предмета (слева, справа, рядом, около); воспитательные: воспитывать уважение к другим детям на занятии, не перебивать друг друга, умение слушать сверстников.

Словарная работа: полосатая, слева, рядом, около, домашнее животное, кошка

Подготовительная работа: Рассмотрение картины «Кошка с котятами»

Материалы и оборудование: презентация, раскраски

№	Этап занятия продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приемы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап (2 минуты)	Поднять эмоциональный настрой детей перед занятием	Художественное слово: Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, ребята!	дети здороваются	Создан положительный эмоциональный настрой на занятие
2	Основной этап				
	постановка проблемы (3 минуты)	Создать проблемную ситуацию	Загадка Вопросы: Где живет кошка? Кто о ней Заботиться? Какую пользу приносит человеку? Поэтому кошка какое животное?	отгадывают загадку, отвечают на вопросы	настрой на тему занятия
	ознакомление с материалом (5 минут)	Актуализировать знания детей о кошке, о содержании картины	Вопросы: Сегодня мы с вами рассмотрим уже знакомую нам картину. Кто помнит как называется эта картина ? Кто изображен на картине? Что делает кошка? Какого цвета шерсть на спинке у кошки? Какого цвета шерсть на лапах? Сколько котят на картине? Какие они? Что делают?Обобщение: Обобщение ответов детей	рассматривают картину отвечают на вопросы	систематизация знаний детей активизация речи
	практическое решение проблемы (7 минут)	Формировать умение составлять описательный рассказ по картине	Рассматривание картины Вопросы Образец описания Давайте внимательно рассмотрим котят. Я расскажу про одного котенка, а вы догадаетесь про какого котенка я	рассматривают картину отвечают на вопросы	целенаправленное рассматривание картины

			<p>говору. Один из котят стоит около мамы кошки и смотрит на нее. У него острые ушки, полосатая спинка и белые лапы.</p> <p>Сейчас каждый из вас загадает котенка, опишет его, а мы вместе попробуем отгадать.</p> <p>Динамическая пауза:</p> <p>Давайте представим что мы находимся на картине, что мы рядом с кошкой и котятами. Что вы слышите?</p> <p>Погладьте кошку и котят, что вы чувствуете?</p> <p>А теперь мы открываем с вами глаза и сейчас мы с вами тоже маленькие котята</p> <p>Художественное слово</p> <p>Образец рассказа</p> <p>Картина называется «Кошка с котятами». Кошка большая, пушистая, красивая. Рядом с ней 4 котенка. Они маленькие, забавные. Слева от мамы стоит 3 котенка, один из которых пьет молоко, а другие смотрят по сторонам. Котёнок около мамы уже наелся и хочет играть. Мне понравилась картина, потому что я люблю кошек.</p> <p>А сейчас вы попробуете рассказать про картину «Кошка с котятами»</p> <p>Рассказы детей</p>	<p>составляют рассказ-описание</p> <p>изображают котят</p> <p>дети повторяют движения</p> <p>восприятие образца</p> <p>рассказы детей</p>	<p>составление описательного рассказа</p>
3	<p>Заключительный этап</p> <p>(2 минуты)</p>	<p>Систематизация знаний</p> <p>Оценка детской деятельности</p>	<p>Воспитатель хвалит детей за работу на занятии и за составление рассказов.</p> <p>Вы друзья мои старались</p> <p>Все прилежно занимались</p> <p>Всех хочу благодарить</p> <p>И раскраску подарить</p>	<p>дети по желанию раскрашивают картинку</p>	<p>Оценка деятельности, подведение итогов</p>