

Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: Прогулка в зоопарк

Цель: формировать умения детей составлять рассказ по набору игрушек

Задачи: образовательные: активировать в речи слова, обозначающие качества и действия игрушек; развивающие: развивать связную речь, мышление, воображение; воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Словарная работа: зоопарк, кассир, жираф, обезьяна, слон

Подготовительная работа: дидактическая игра «Животные и их детёныши», настольно-печатная игра «Дикие животные»; загадки о животных, описание игрушки.

Материалы: набор игрушек по теме «Зоопарк».

№	Этап занятия продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приёмы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап (1 минута)	Формирование интереса к занятию	Приветствие Загадка: Этот город для зверят Сотни клеток в нем стоят. Живут рядом лев и кошка Лиса, заяц, енот-Крошка, Обезьянка, попугай, Что за город отгадай? Вопросы: Что это за город? Почему вы так решили? Давайте отправимся в путешествие!	Дети здороваются, отгадывают загадку, отвечают на вопросы	Формирование желания отправиться в путешествие по зоопарку
2	Основной этап				
	Постановка проблемы (2 минуты)	Обучение умению вести диалог, слушать и отвечать на вопросы	Вопросы: Все готовы к путешествию ? Тогда отправляемся! Как мы можем добраться до зоопарка, на каком транспорте? Как пройти от остановки до зоопарка? Кто нас встретит в зоопарке? Кассир, верно. Для чего нужен кассир? Давайте приобретём билеты.	Отвечают на вопросы	Умеют вести диалог с педагогом, слушать и отвечать на заданный вопрос

	Ознакомление с материалом (5 минут)	Совершенствование навыков объяснительной речи	Ребята, получите билеты и проходите к первому вальеру. Кого вы здесь видите? Верно, это жираф. Давайте я расскажу про жирафа, а вы - про животных в других вольерах. Образец рассказа: Жираф - самое высокое животное. У него длинная шея, длинные ноги. У жирафа чёрные глаза. Его тело покрыто коричневыми пятнами.	Внимательно слушают	Умение слушать других
	Практическое решения проблемы (5 минут)	Закрепление навыков рассказывания по набору игрушек, опираясь на пример	Кого мы видим во втором вольере? Кто хочет нам рассказать про слона? В третьем вольере обезьяна. Кто про неё нам расскажет? Педагог слушает рассказы детей Педагог помогает детям в составлении рассказа, если потребуется	Составляют рассказы	Закрепление навыков рассказывания по набору игрушек через пример
3	Заключительный этап	Подведение итогов формирование элементарных навыков самооценки	Оценка Рефлексия Прощание Ребята, вы огромные молодцы, давайте вспомним, кого из животных мы встретили сегодня? Чей рассказ вам больше всего понравился?	Ответы детей	Формирование элементарных навыков самооценки