

Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: Старшая

Тема занятия: Колобок

Цель занятия: развитие связной монологической речи в процессе обучения творческому рассказыванию

Задачи: образовательные: систематизировать знания детей о русских народных сказках, закреплять умения детей разгадывать загадки, закреплять навыки пересказа с творческими дополнениями; развивающие: развивать восприятие, память, творческое воображение; воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать интерес к народному творчеству.

Словарная работа: сусеки, пригоршня

Подготовительная работа: чтение русских народных сказок

№	Этап занятия продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приёмы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап (1 минута)	Создание интереса к занятию	Приветствие Загадки	Здороваются Отгадывают загадки	Эмоциональный настрой на занятие
2	Основной этап				
	постановка проблемы (2 минуты)	Подготовка детей к восприятию текста	Вопросы: Догадались, о ком будет русская народная сказка, которую сегодня я вам прочитаю? Какие сказки называют русскими народными?	Отвечают на вопросы	Познавательный интерес детей
	ознакомление с материалом (7 минут)	Знакомство с русской народной сказкой Формирование умений осмысливать художественное произведение, отвечать на вопросы Обеспечение понимания слов и выражений, эмоций героев сказки	Чтение сказки (без установки на пересказ) Вопросы: Как появился Колобок? Как колобок сбежал от бабушки и дедушки? Кого колобок встретил первым? Что делал Колобок для того, чтобы его не съели? Каких еще зверей встретил Колобок на своем пути? От кого колобок не смог убежать?	Внимательно слушают сказку Отвечают на вопросы	Дети слушают сказку Запоминают сюжет сказки Осмысливают переживания героев
	физкультминутка (1 минута)	Развитие координации движений, снятие усталости и напряжения	Ребята, что-то мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся! Повторяйте движения за мной	Дети выполняют упражнения за воспитателем	Снятие усталости во время занятия

	практическое решение проблемы (7 минут)	Закрепление умений детей пересказывать сказку с перестройкой текста Активизация словаря детей при пересказе	Руководство пересказами: Сейчас вы будете пересказывать сказку, но давайте придумаем ей новый конец. Давайте представим, что у лисы был день рождения. У нее было хорошее настроение и она вкусно поужинала. Чем тогда могла бы закончиться сказка? Ребята, кто хочет пересказать сказку и придумать ей новый конец?	Дети пересказывают сказку с новым концом	Закрепление навыков пересказа
3	Заключительный этап (1 минута)	Обобщение знаний, полученных на занятии	Рефлексия Оценка детской деятельности: Ребята, какую сказку мы сегодня пересказывали? Что вам больше всего вам запомнилось? Чей пересказ понравился больше всего? Почему?	Отвечаю на вопросы, аргументирую ответы	Совершенствование навыков самооценки и оценки товарищей