

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «
ДЕТСКИЙ САД № 308 «ЗВЁЗДОЧКА» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454084, г. Челябинск, ул. Калинина, 24 – а, тел. – (351)791 – 26 - 81
*454021, г. Челябинск, ул. Худ. Русакова, 5 – а, тел. – (351)740 – 34 – 44
Е – mail: mdou308kalin@mail.ru

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
протокол № 3
«17» апреля 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 308
г. Челябинска»
_____/О.А. Семеняк/
«17» апреля 2023 г.
Приказ № 04-17 от 17 апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска» (далее - Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Настоящее положение устанавливает признаки и виды инновационной деятельности и определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.5. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно-правового, финансово-экономического, организационного, материально-технического и кадрового обеспечения МБДОУ.

1.6. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Инновация - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

Инновационная деятельность - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

Инновационная площадка - её основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса,

управления образовательным учреждением (образовательной системой);

Апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

Экспериментальная деятельность - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

Инновационный образовательный проект (программы), программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

Продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи инновационной деятельности.

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования. Сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Цели и задачи инновационной деятельности МБДОУ определяются соглашением и техническим заданием в рамках сотрудничества с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в рамках работы МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» в качестве региональной инновационной площадки по проекту «Управление системой воспитания в дошкольных образовательных организациях» по теме: Механизмы управления формированием воспитывающей среды ДОУ»

2.3. К общим задачам инновационной деятельности МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» можно отнести:

- установление и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества участников инновационной деятельности;
- реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области формирования воспитывающей среды
- совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов совместной исследовательской и инновационной деятельности в области общего, в частности, дошкольного, и дополнительного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов;
- формирование у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развитие способности адекватного восприятия новшеств,
- формирование необходимых для инновационной деятельности личностных качеств (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности,
- мотивация педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большей конкурентоспособности как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации,
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения за счёт распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритеты инновационной деятельности.

3.1. Управление созданием и развитием воспитывающей среды ДОУ (с учетом трех линий воспитывающей среды: «от взрослого», «от совместной деятельности ребенка и взрослого», «от ребенка»), создание модели воспитывающей среды.

3.2. Разработка методических рекомендаций по использованию модели воспитывающей среды.

- 3.3. Внедрение модели воспитывающей среды в соответствии с апробационным планом;
- 3.4. Организация материально-технического наполнения образовательной среды ДОО, обеспечивающей создание воспитывающей среды.
- 3.5. Трансляция опыта инновационной деятельности в своем регионе.

4. Порядок разработки и реализации инноваций деятельности

- 4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта.
- 4.2. Анализ исходного состояния воспитывающей среды в ДОО.
- 4.3. Разработка нормативной правовой базы: локальные акты ДОО, тематический календарный план.
- 4.4. Определение творческой группы педагогов для планирования и реализации экспериментальной работы, координации работы сетевой инновационной площадки.
- 4.5. Создание условий для экспериментальной деятельности.
- 4.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в рамках инновационной деятельности.
- 4.7. Апробация и внедрение программно-методического комплекса, обеспечивающего инновационную работу ДОО.
- 4.8. Обобщение и анализ полученных результатов. Распространение инновационного опыта работы по апробации и внедрению продуктов инновационной деятельности. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и т.п.
- 4.9. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на заместителя заведующего по УВР и на старшего воспитателя МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска».
- 4.10. Результаты инновационной деятельности представляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.
- 4.11. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:
 - завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности,
 - выявления в ходе реализации инновационных проектов существенных недостатков в его нормативном, воспитательно-образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
 - выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.
- 4.12. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет ДОО.

5. Документация и отчётность

- 5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
 - Приказ МБДОУ «Об организации инновационной деятельности»
 - Соглашение о сотрудничестве
 - Техническое задание
 - Календарный план на текущий год
 - План - график повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по инновационному проекту ДОО;
 - Протоколы заседаний творческой группы и иные документы.
 - продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное),
 - анализ эффективности осуществляемой работы, подтверждённый результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.

5.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются кураторам инновационных проектов в конце каждого отчётного периода.

6. Формы распространения инновационного опыта

8.1. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах: выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МБДОУ.

8.2. Оказания консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инноваций.

8.3. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие методические мероприятия.

8.4 Публикация инновационных проектов и результатов инновационной деятельности на профильных интернет-сайтах, сайте МБДОУ, научно-популярных журналах, в т.ч. РИНЦ

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.25 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.