

Ориентировка в сторонах

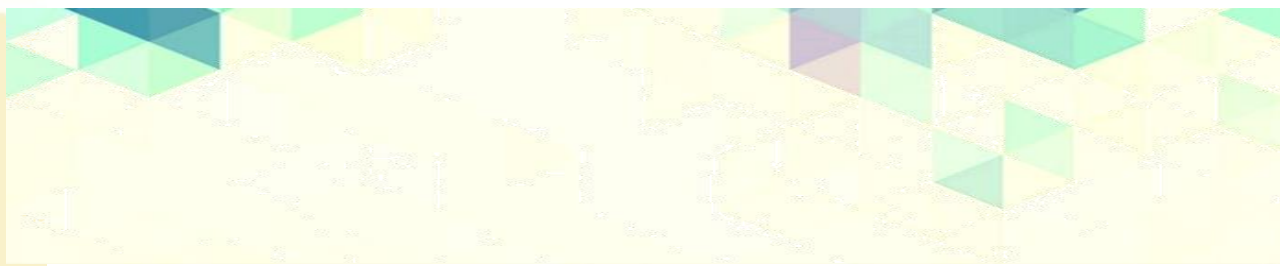
Выполнил учитель-дефектолог
консультационного центра Серова Юлия Владимировна



Зачем объяснять, где право и лево?

Владеть понятиями «лево» и «право» нужно чтобы легко выполнять задания, верно построить маршрут, чтобы безопасно дорогу перейти, выучить танец, да и просто верно надеть что-то на себя – и это лишь малая часть того, где будучи взрослыми, мы совершаем действие не задумываясь.

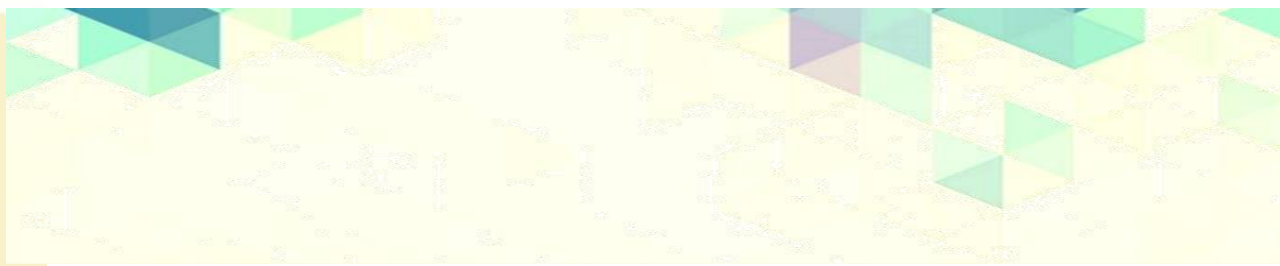
Очевидно, что с расширением детской деятельности и их умений, им нужны и новые знания, в том числе – знание сторон. Стоит отметить, что ориентироваться необходимо как в пространстве, так и в собственном теле.



Когда и что развивать?

Примерно с 2 лет начинается период, когда уже можно формировать у малыша представление о левой и правой стороне тела. И только потом начнется осознание окружающего пространства. Завершается этот процесс лишь к 6–7 годам, то есть к началу обучения в школе.

Стоит отметить, что ориентировка в понятиях «верх–низ» дается детям проще и доступна с более раннего возраста, чем в понятиях «право–лево».



Что делать?

Чтобы познакомить ребёнка с понятиями «право» и «лево», стоит регулярно использовать эти слова в повседневной речи, показывать рукой разницу в направлениях. Ребёнок вряд ли запомнит это сразу, но в его картине мира уже появится понимание, что стороны называются по-разному, и это постоянные определённые названия, а не ситуативное наименование «в одну сторону» и «в другую сторону».

Для малышей важно делать акцент на стороне при сборах на прогулку, играх, и другой привычной деятельности – проговариваем ребёнку, на какую руку надеваем варежку, с какой стороны сидит мишка.

Чаще малышу проще запомнить отличительные особенности одной стороны (зачастую – правой), а всё, что связано с левой, можно ассоциировать по принципу исключения «если ложка в правой руке, то какая рука свободна?»

Что делать?

Когда определение сторон ещё не автоматизировалось, можно использовать разные подсказки

Визуальные подсказки

Если у ребенка есть на правой руке родинка, глядя на руку можно понять, где правая сторона.

Кинестетические подсказки

Самое простое — предложить ребёнку вспомнить, какой рукой он держит вилку или карандаш

Логические подсказки

Если ребёнок уже умеет читать, то поможет такой приём: первая буква любого слова на русском языке всегда слева, а последняя — всегда справа. Запомнив это, можно представлять себе любое слово и быстро сориентироваться, с какой стороны у него первая буква, а с какой — последняя.

Ориентируемся на бумаге



С 4 лет можно предлагать малышу графические диктанты, сначала упрощённые. На листе бумаги в крупную клетку заштрихуйте в центре клеточку и дайте малышу. Предложите ему закрасить красным карандашом клеточку справа от вашей, потом синим карандашом клеточку слева.

Позже можно пробовать отсчитывать 2-3 клеточки и менять направление, поучая забавные рисунки. Обращаем внимание, что значит «справа налево» и «слева направо». Хорошо будет порисовать стрелочки по тем направлениям, которые задаёт мама.

