

Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия по городу»

Цель: формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города.

Программные задачи: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения,

Загадки о пассажирском транспорте:

Дом на улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких, курьих ножках
А в резиновых сапожках.
(автобус)

Вот по рельсам мчит вагон,
Красный, желтый, синий он,
Эй, садись, не зевай,
Отправляется... (Трамвай!)

Шашечный дом по дороге бежит
Всех, кого надо, он
быстро домчит. (Такси)

Воспитатель: Ребята, а какие ещё виды транспорта бывают?
(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас ответьте на вопросы:

Как можно назвать одним словом?
(Пассажирский)

Почему он так называется?
(Потому что он перевозит пассажиров)

Кто управляет пассажирским транспортом?(шофер)

Как называется место, где мы ожидаем пассажирский транспорт?
(Остановка)

Как правильно обходить транспорт?
(нужно подождать когда он отъедет, трамвай – обходить спереди, автобус – сзади)

Игра «запрещается – разрешается»
(с движениями)

Воспитатель называет действия и если они допустимы в транспорте
– дети хлопают в ладоши,
а не желательные – топают ногами.

Вопросы:

- при посадке в транспорт входить через задние двери, а выходить через передние (хлопают)
- уступать старшим место (хлопают)
- высовываться из окна (топают)
- сесть на свободное место (хлопают)
- громко разговаривать и кричать (топают)
- опираться на входную дверь (топают)

Воспитатель: А теперь давайте проверим ваши знания!

- Автобус, трамвай, троллейбус – это ... (общественный, пассажирский транспорт)
- Он предназначен для ... (перевозки людей, пассажиров)
- Заходить в транспорт нужно через ... (задние двери), а выходить через ... (передние)
- Во время движения в транспорте нельзя ... (громко разговаривать, кричать и т.д.)

Воспитатель:

Совершенно верно! Теперь я за вас спокойна, так как вы все знаете и сможете помочь и подсказать другим ребятам!