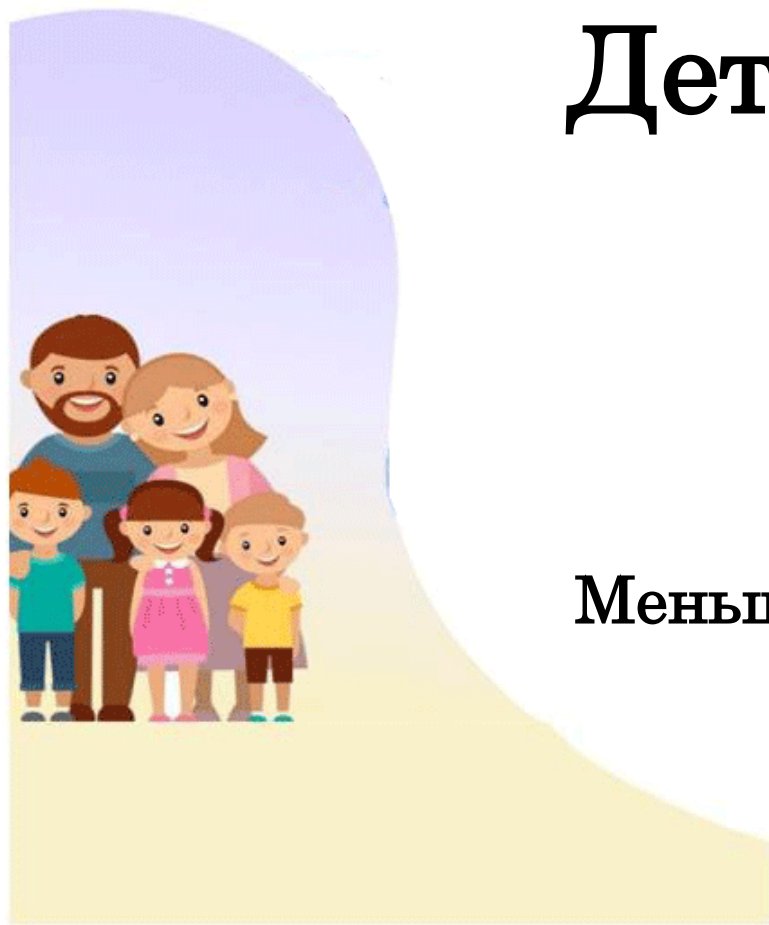


# Детская ложь



Подготовил:  
старший воспитатель  
Меньщикова Ольга Валерьевна





# ВИДЫ ДЕТСКОЙ ЛЖИ

## по Ст. Холлу

### Героическая

ложь является  
«средством  
для благородных  
целей»

### Эгоистическая

продиктованная  
какими-либо  
личными интересами



### Партийная

это когда ребенок  
лжет вследствие своих  
личных отношений  
кому-либо

### Фантастическая,

когда ребенок  
выдумывает из чистой  
любви к выдумке.

### Патологическая

в основе лежит  
потребность  
обманывать себя и  
других





**Для понимания причин поведения ребенка,  
который говорит неправду,  
важно помнить:**

**МОТИВ ЛЖИ**

**Почему  
ребенок  
обманул**

**ПОСЛЕДСТВИЯ  
ЛЖИ**

**На кого и как  
повлияла  
ложь**



**Осознание мотива лжи поможет взрослому принять  
решение о том, *КАК* себя поведи, чтобы ребенок  
не соврал снова**





# Обман как защита

**Одна из причин, провоцирующих детскую ложь**



**НАШ РОДИТЕЛЬСКИЙ ЭГОИЗМ И БЕСТАКТНОСТЬ**



Мы не считаем детские игры  
серьезным делом и в любой  
момент можем оторвать ребенка  
от его занятия



Мы безапелляционно пресекаем  
попытки принести с улицы  
«настоящее сокровище»,  
воспринимая его как хлам, мусор



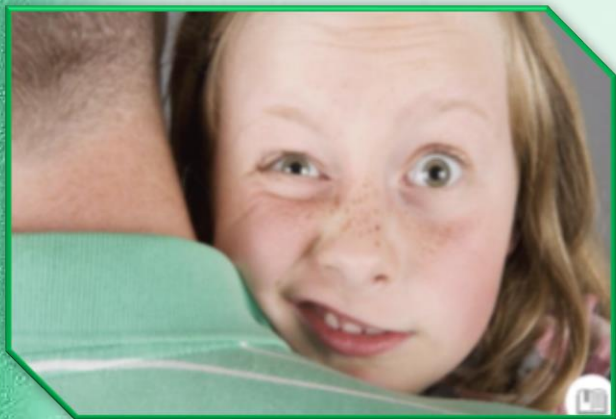
Мы твердо уверены в том, что  
ребенок должен безоговорочно  
подчиняться требованиям  
взрослого сиюминутно





# **Обман – компенсация за поражение**

**Еще одна форма детской лжи**



хвастовство несуществующими достижениями, бахвальство, возникающее тогда, когда малыши хронически неуспешны в том, что составляет главную ценность не для них самих, а для их родителей

**Дети в этом случае – просто жертвы родительского тщеславия**



**ХВАСТЛИВЫЙ «ЛГУНИШКА» –  
ЭТО НЕДОХВАЛЕННЫЙ РЕБЕНОК**





# Фантазии обиженного ребенка

**Ребенок-дошкольник очень чувствителен к оценкам окружающих и если:**

**эти оценки  
нелицеприятны**

**взрослый груб  
с ним**

***Ребенок начинает огрызаться,  
дерзить или выдумывать истории,  
которые как-бы вытесняют эти обиды***



**В ВООБРАЖЕНИИ «РАСПРАВЛЯЯСЬ» С  
ОБИДЧИКОМ, ОН ВОССТАНАВЛИВАЕТ  
СПРАВЕДЛИВОСТЬ, КОТОРОЙ  
НЕ МОЖЕТ ДОБИТЬСЯ  
В РЕАЛЬНОСТИ**





# «Немотивированная ложь»

**У дошкольников она принимает вид причудливой фантазии (сочинительство)**

**М  
О Б  
Ж Ы  
Е Т  
Т Ь**

- Свидетельством неудовлетворенности собой, своим положением в семье, группе детского сада

- Признаком особой живости воображения, склонности к творчеству

если неукротимые фантазии детей не сопровождаются настоящими достижениями, они превращаются в пустую мечтательность

**НО**



**НУЖНО:**

**ПОДДЕРЖИВАТЬ БАЛАНС  
МЕЖДУ ВЫМЫСЛОМ И РЕАЛЬНОСТЬЮ**



## ***Важные рекомендации для родителей***

*Ребенок не должен  
бояться совершать  
ошибки*

*Лишение ощущения  
близости (за ложь)  
должно быть  
кратковременным*

*В отношениях с  
ребенком правды  
должно быть  
столько, чтобы  
сохранились  
доверительные  
отношения*



*Если вы знаете, что  
ребенок что-то  
скрывает, то сразу  
скажите ему об  
этом, попросите  
объяснить, что  
произошло*

*Не обещайте того,  
что не исполните*

*Не скрывайте от  
ребенка семейные  
проблемы*



## ***Важные рекомендации для родителей***

***Никогда не  
разговаривайте с  
педагогом при  
ребенке.  
Выслушайте  
претензии  
педагога,  
попросите совета***

***Полезно знать, как  
видят вашего ребенка  
со стороны. Слушайте,  
а не защищайтесь. Это  
– зеркальное  
отражение, которое  
поможет увидеть то,  
что вы пропускаете.***

***Чем бы вы не были  
заняты, если  
чувствуете, что ребенок  
хочет поговорить –  
бросьте все, подойдите,  
обнимите его и  
выслушайте.***

***Не давайте совета  
вроде: « Все пройдет»  
или «Я же тебе  
говорила!» Это не  
время вашего  
торжества. Ваша  
цель: сформировать  
отношения  
искренности, доверия  
и взаимопонимания***



***Говорите  
меньше, больше  
обнимайте.  
Дайте ребенку  
говорить.***



# ***Некоторые правила искоренения лжи***



## **Если вы поняли, что ребенок лжет**

Нужно сесть рядом с ним, обнять, рассказать, как вы его любите, а потом описать ваши чувства в тот момент,

**1.**

когда узнали,  
что ребенок солгал



**Помните о том, что у всех людей  
(и у ребенка) есть право на  
внутренний мир и личную тайну.**

Это мир в который нельзя вторгаться. В него могут пустить или не впустить. И если ребенок  
**2.** с вами что-то не обсуждает – не провоцируйте его на ложь.

**Надо учить ребенка  
не говорить правду, а исправлять  
свои ошибки и отвечать за них**

**3.**

Тогда у него появятся все основания для того, чтобы быть с вами откровенным и ценить ваше доверие



Запреты должны быть четко  
объяснены ребенку и  
быть постоянными!

Если зона запретов меняется  
**4.** возникает соблазн  
их обойти

Отказывая ребенку в  
удовлетворении его  
желаний, нужно найти  
замену деятельности  
**5.** и побыть с ним!

Не называйте ребенка  
«вруном» и  
«обманщиком»!  
**6.** Не задевайте  
личность ребенка!

Не стоит врать ребенку  
по мелочам!  
Показывайте пример  
честности!

**7.**

Не стремитесь  
исполнять роль  
живого

детектора лжи и ловить  
**9.** ребенка на всем!  
Доверяйте ему!

Не учиняйте  
унизительных допросов!  
Избегайте  
двусмысленных вопросов  
**8.** Куда легче сказать  
неправду чем правду

