

## Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия: «Путешествие в страну Многозначных слов»

Цель занятия: закрепить представления о многозначности слов, активизировать умения детей подбирать необходимые значения слов; стимулировать использование в речи синонимов и антонимов; развивать лингвистическое мышление.

Задачи: образовательные: расширить представления детей о многозначных словах, активизировать в речи детей синонимы, антонимы, многозначные слова; развивающие: развивать речевую активность, воображение, умение включаться в игровую ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость, развитие связной речи, обогащение словаря; воспитательные: воспитывать интерес и любовь к родному языку.

Словарная работа: многозначные слова, синонимы, антонимы

Подготовительная работа: беседа с детьми о многозначных словах, чтение литературы

Материалы и оборудование: презентация

№	Этап занятия продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приемы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап	Мотивация детей Создание проблемной ситуации	Приветствие Организационный момент: Ребята, нам пришло приглашение в страну «Многозначных слов», но отправитель оставил нам пропуски в нём и не указал своё имя, давайте вставим пропуски, и узнаем кто же нас пригласил в эту необычную страну.	Здороваются Слушают воспитателя	Познавательный интерес
2	Основной этап				
	ознакомление с материалом	Закрепление знаний детей о многозначных словах Раскрытие значения многозначного слова «конек», закрепление навыков образования существительных с помощью суффиксов	Чтение письма Вопросы: Какие слова называют многозначными? Обобщение: Молодцы, ребята, вы знаете определение многозначных слов, а значит мы смогли восполнить первый пропуск в приглашении. Вопросы: Какие значения слова «ручка» вы знаете? Какие значения слова «конёк» вы знаете? Объяснение: Конёк может употребляться в значении: уменьшительно-ласкательное слова «конь»; любимое занятие кого-либо; один из пары коньков для катания по льду или роликовых коньков; элемент конструкции крыши здания, самая верхняя его часть Ручка может употребляться в значении: уменьшительно-ласкательная форма слова «рука»; письменная принадлежность; выступающая часть чашек, кружек и т. п., за которую можно взять изделие; изделие для ручного	Определение значений перечисленных в тексте слов детьми с помощью воспитателя Знакомство со значениями слова Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных Выполнение физкультминутки	Закрепление представлений о многозначности слов Закрепление навыков словообразования

			открывания двери. Это пойдет как закрепление, а конек как новое слово. Молодцы, у нас получилось открыть второй пропуск в тексте! Физминутка		
	практическое решение проблемы	Закрепление навыков подбора синонимов и антонимов Закрепление представлений о многозначном слове «звезда»	Чтение письма Игра с синонимами Здорово, теперь можем смело играть с местными жителями в их игру! Идём дальше, и уже открыли третий пропуск в приглашении. Чтение письма: На противоположной стороне дороги от страны «Синонимов» располагается страна «Антонимов». У жителей этой страны также есть любимая игра Игра с антонимами Молодцы! У нас получилось заполнить 4 пропуск. Чтение письма: Вы большие молодцы! Если вы дочитали до этого места, то у вас получилось заполнить пропуски и найти ответ на свой вопрос «Кто же вас пригласил в гости?» Вопросы: Давайте назовём значения слова «звезда», которые мы знаем. Обобщение: Звезда: небесное тело, видимое простым глазом в форме светящейся точки на небе; геометрическая фигура; морская звезда – беспозвоночное животное в море; известная, знаменитая личность.	Подбор синонимов к предложенным словам Подбор антонимов к предложенным словам Раскрытие значений слова «звезда»  Ответы детей	Активизация в речи антонимов, синонимов
3	Заключительный этап	Оценка Обобщение Рефлексия	Ребята, у нас получилось совершить это необычное путешествие и побывать в этой невероятной стране. Какая страна вам понравилась больше всего? Что нового узнали о словах? В какой вы бы хотели побывать ещё раз? Как вы сегодня позанимались? Что было легко, что трудно?	Ответы детей	Закрепление представлений о многозначности