

## Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия: «Путешествие в страну Многозначных слов»

Цель занятия: закрепить представления о многозначности слов, активизировать умения детей подбирать необходимые значения слов; стимулировать использование в речи синонимов и антонимов; развивать лингвистическое мышление.

Задачи: образовательные: расширить представления детей о многозначных словах, активизировать в речи детей синонимы, антонимы, многозначные слова; развивающие: развивать речевую активность, воображение, умение включаться в игровую ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость, развитие связной речи, обогащение словаря; воспитательные: воспитывать интерес и любовь к родному языку.

Словарная работа: многозначные слова, синонимы, антонимы

Подготовительная работа: беседа с детьми о многозначных словах, чтение литературы

Материалы и оборудование: презентация

| № | Этап занятия<br>продолжительность | Задачи<br>этапа   | Деятельность педагога<br>(методы, приемы, формы работы)   | Деятельность детей   | Планируемые<br>результаты   |
|---|-----------------------------------|---|---|--|---|
| 1 | Организационный этап              | Мотивация детей<br>Создание проблемной ситуации   | Приветствие<br>Организационный момент:<br>Ребята, нам пришло приглашение в страну «Многозначных слов», но отправитель оставил нам пропуски в нём и не указал своё имя, давайте вставим пропуски, и узнаем кто же нас пригласил в эту необычную страну.  | Здороваются<br>Слушают<br>воспитателя  | Познавательный интерес  |
| 2 | Основной этап                     |   |   |  |   |
|   | ознакомление с материалом         | Закрепление знаний детей о многозначных словах<br>Раскрытие значения многозначного слова «конек», закрепление навыков образования существительных с помощью суффиксов | Чтение письма<br>Вопросы: Какие слова называют многозначными?<br>Обобщение: Молодцы, ребята, вы знаете определение многозначных слов, а значит мы смогли восполнить первый пропуск в приглашении.<br>Вопросы: Какие значения слова «ручка» вы знаете?<br>Какие значения слова «конёк» вы знаете?<br>Объяснение: Конёк может употребляться в значении: уменьшительно-ласкательное слова «конь»; любимое занятие кого-либо; один из пары коньков для катания по льду или роликовых коньков; элемент конструкции крыши здания, самая верхняя его часть<br>Ручка может употребляться в значении: уменьшительно-ласкательная форма слова «рука»; письменная принадлежность; выступающая часть чашек, кружек и т. п., за которую можно взять изделие; изделие для ручного | Определение значений<br>перечисленных в тексте слов<br>детьми с помощью воспитателя<br>Знакомство со значениями слова<br>Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных<br>Выполнение физкультминутки | Закрепление представлений о многозначности слов<br>Закрепление навыков словообразования |

|   |                               |  |   |   |  |
|---|-------------------------------|--|---|---|--|
|   |                               |  | открывания двери. Это пойдет как закрепление, а конек как новое слово. Молодцы, у нас получилось открыть второй пропуск в тексте!<br>Физминутка   |   |  |
|   | практическое решение проблемы | Закрепление навыков подбора синонимов и антонимов<br>Закрепление представлений о многозначном слове «звезда» | Чтение письма<br>Игра с синонимами<br>Здорово, теперь можем смело играть с местными жителями в их игру! Идём дальше, и уже открыли третий пропуск в приглашении.<br>Чтение письма:<br>На противоположной стороне дороги от страны «Синонимов» располагается страна «Антонимов». У жителей этой страны также есть любимая игра<br>Игра с антонимами<br>Молодцы! У нас получилось заполнить 4 пропуск.<br>Чтение письма:<br>Вы большие молодцы! Если вы дочитали до этого места, то у вас получилось заполнить пропуски и найти ответ на свой вопрос «Кто же вас пригласил в гости?»<br>Вопросы: Давайте назовём значения слова «звезда», которые мы знаем.<br>Обобщение: Звезда: небесное тело, видимое простым глазом в форме светящейся точки на небе; геометрическая фигура; морская звезда – беспозвоночное животное в море; известная, знаменитая личность. | Подбор синонимов к предложенным словам<br>Подбор антонимов к предложенным словам<br>Раскрытие значений слова «звезда»<br><br>Ответы детей | Активизация в речи антонимов, синонимов    |
| 3 | Заключительный этап           | Оценка<br>Обобщение<br>Рефлексия   | Ребята, у нас получилось совершить это необычное путешествие и побывать в этой невероятной стране. Какая страна вам понравилась больше всего? Что нового узнали о словах? В какой вы бы хотели побывать ещё раз? Как вы сегодня позанимались? Что было легко, что трудно?   | Ответы детей  | Закрепление представлений о многозначности |