



Кинезеологические игры в детском саду и дома

Кинезиология- наука о развитии умственных способностей и физического здоровья посредством определённых двигательных упражнений.

***Презентацию подготовила учитель-логопед
МБДОУ ДС № 308 Ильиных Светлана Геннадьевна***

ЗАЧЕМ НАМ ЭТО?

Последние 25-30 лет во всем мире резко увеличилось число случаев проблем с поведением и нарушением развития речи, чтения и письма у детей.



- Экология?
- Ухудшение воздуха и продуктов питания?
- Что-то еще?



Изменился наш образ жизни: телевизор, видео, компьютер, автомобиль и пр. делают человека малоподвижным.

**НЕТ ДВИЖЕНИЯ – НЕТ ДОСТАТОЧНОГО РАЗВИТИЯ МОЗГА!
ТРЕНИРОВКА МОЗГА ПОМОГАЕТ В РЕШЕНИИ РЕЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ!**

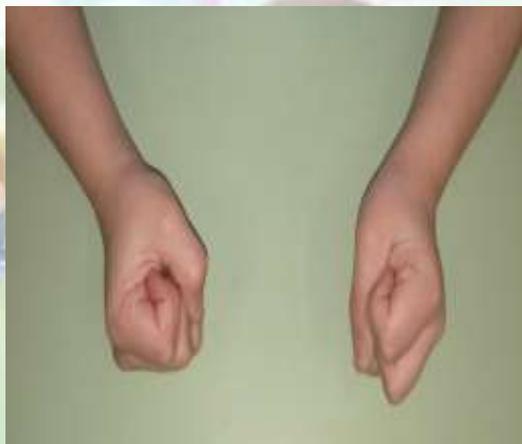
«Оладушки»

Правая рука повернута ладонью вниз, левая – ладонью вверх. Одновременная смена положения рук: правая – ладонью вверх, левая – ладонью вниз. Темп выполнения упражнения зависит от навыка ребёнка.



«Кулак - ребро - ладонь»

Три положения руки, на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем одновременно.





«Колечки»

На двух руках одновременно большой палец соприкасается последовательно с остальными пальцами. Движения выполняются от указательного пальца к мизинцу и обратно.

"Ухо - нос"

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо.

Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».



«Лезгинка»

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите несколько раз.





**Ум ребёнка находится на кончиках его
пальцев.**

**«Чем больше уверенности в детской руке,
тем ярче речь ребенка.**

**Чем больше мастерства в детской руке,
тем ребенок умнее.»**

В.А. Сухомлинский



Упражнения с палочками, карандашами

Упражнение «Собираем карандаши»

Разложить на столе 10 или 15 карандашей. Двумя руками одновременно собрать все карандаши, но брать их по одному. Затем класть на стол карандаши по одному.

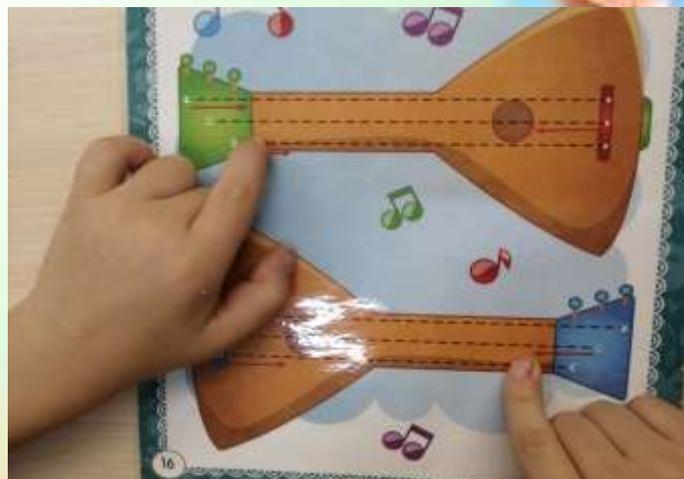
Упражнение «Пропеллер»

Вращать между пальцами карандаш (палочку) одновременно двумя руками.

Упражнение «Бегающие пальцы»

Перебирать всеми пальцами вдоль карандаша (палочки) от одного конца до другого вперед и назад.

**Для успешного развития
тонкой моторики
важно тренировать обе руки**



Зеркальное рисование

Берём в обе руки по карандашу, рисуем одновременно обеими руками зрительно – симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения расслабляются глаза и руки, синхронизируется деятельность обоих полушарий головного мозга.



ДЕТИ С БОЛЬШИМ УДОВОЛЬСТВИЕМ,
ИНТЕРЕСОМ ВЫПОЛНЯЮТ НЕОБЫЧНЫЕ
ЗАДАНИЯ.

ИГРАЙТЕ И ВЫ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ,
ПОЛУЧАЙТЕ УДОВОЛЬСТВИЕ И ПОЛЬЗУ.

