

## Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: младшая

Тема занятия: обучение детей пересказу сказки «Репка».

Цель занятия: обучение пересказу русской народной сказки «Репка» с использованием приёмов мнемотехники.

Задачи: образовательные: учить детей запоминать последовательность действий героев сказки, закреплять знания о детенышах животных (щенок, котенок, мышонок), учить пересказывать знакомую сказку с опорой на мнемотаблицу; развивающие: развивать связную монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопросы воспитателя, развивать внимание, память; воспитательные: воспитывать интерес к художественной литературе, желание помогать друг другу.

Словарная работа: активизировать речь детей словами и фразами из сказки: дедка, бабка, внучка, жучка, большая-пребольшая, тянут–потянут; расширять словарный запас: посадил, выросла, вытянуть, справились, крепенька.

Подготовительная работа: чтение сказки «Репка».

Материалы и оборудование: Сказка «Репка», мнемотаблица по сказке «Репка».

№	Этап занятия продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приёмы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап (2 минуты)	Организация направленного внимания и формирование интереса к занятию	Педагог приветствует детей, спрашивает, как у них дела, и какое настроение. Вопросы: Я к вам не просто так пришла, я вам сказку принесла. Какие сказки вы знаете? Загадки: А какую сказку я вам принесла вы узнаете если отгадаете загадку. Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали?	Дети приветствуют педагога и рассказывают, как у них дела и как настроение. Отгадывают загадки Самостоятельно определяют тему занятия.	Сформированность познавательного интереса и мотивация к проблеме и теме занятия.
2	Основной этап				
	постановка проблемы (1 минута)	Систематизация знаний о фруктах и овощах	Вопросы: Ребята, а как вы думаете репка это фрукт или овощ? Какого цвета? Какой формы?	Дети отвечают на вопросы педагога.	Сформированность познавательного интереса.
	ознакомление с материалом (3 минуты)	Формирование навыков работы с мнемотаблицей	Чтение сказки Демонстрация мнемотаблицы	Дети слушают педагога и рассматривают мнемотаблицу	Восприятие сказки и мнемотаблицы

	практическое решение проблемы (7 минут)	Закрепление навыков пересказа русской народной сказки	<p>Вопросы:          Кто посадил репку? Какая выросла репка? Кто помог деду тянуть репку? Кто помог бабе тянуть репку? Кто помог внучке тянуть репку? Кто помог Жучке тянуть репку? Кто помог кошке тянуть репку?</p> <p>Физкультминутка:          Вот мы репку посадили. И водой её полили          Выросла репка большая –пребольшая. А теперь её потянем. И из репки кашу сварим. И будем мы от репки здоровы и крепки.</p> <p>Повторное чтение          Прочтение сказки снова сопровождается мнемотаблицей.          После чего дети по желанию перескажут сказку «Репка» (2-3 ребенка).</p>	<p>Дети отвечают на вопросы,          Выполняют физминутку          Повторное восприятие сказки          Пересказывают сказку с опорой на мнемотаблицу</p>	<p>Восприятие сказки и мнемотаблицы          Пересказы детей</p>
3	Заключительный этап (2 минуты)	Рефлексия Оценка пересказов	<p>Вопросы:          Какую сказку мы сегодня с вами пересказывали? Чем вам понравилась эта сказка?»          Оценка деятельности детей на занятии</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Завершение занятия</p>