

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА



ЧТО ТАКОЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС?

Познавательные интересы – это стремление ребенка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.

Стремление к познанию заложено у ребенка самой природой.

Без специального обучения познавательный интерес у дошкольников характеризуется неустойчивостью, ситуативностью, поверхностным, неглубоким восприятием и познанием понятий и закономерностей.

КАК РАЗВИВАЕТСЯ?

Стремление к познанию заложено у ребенка самой природой.

Без специального обучения познавательный интерес у дошкольников характеризуется неустойчивостью, ситуативностью, поверхностным, неглубоким восприятием и познанием понятий и закономерностей.



ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Организовывать педагогическое сотрудничество с позитивной атмосферой, где царит гуманность, взаимопонимание, взаимопомощь, а ребенок чувствует себя безопасно.
- Создавать положительный психологический климат в условиях индивидуального взаимодействия ребенка с взрослым. Побуждать его к общению согласно потребностям и проблемам, которые волнуют дошкольников – это способствует углублению познавательных интересов и активности.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Обсуждать с детьми вопросы, связанные с эмоциональным, нравственным миром людей, их поступками, переживаниями. Дать возможность детям делиться своими планами, впечатлениями, мнениями, что помогает им осознавать смысл событий, которые происходят вокруг.
- Обращать внимание детей на новые, необычные черты объекта, формулировать предсказания, нацеливая на экспериментирование, размышления, высказывания догадок.
- Предлагать творческие задания в разных видах деятельности с учетом познавательных интересов каждого ребенка: изобразительных, словесных, музыкальных, логико-математических вариативного характера, комбинированные).

КАК ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ ДЕТЕЙ?



- Отнеситесь к вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них.
- Вслушивайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.
- Давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте сложных слов, книжных оборотов речи.
- Ответ должен обогатить ребенка новыми знаниями, побудить к дальнейшим размышлениям и наблюдениям.
- Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, отвечая на его вопросы встречным «А как ты думаешь?»
- В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, перечитать книгу, рассмотреть вместе с вами иллюстрации.
- Отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства. Воспитайте в нем чуткость, тактичность к окружающим людям.