

Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: старшая

Тема занятия: Дикие животные.

Цель занятия: систематизация знаний о диких животных, развитие навыков произвольного запоминания при помощи мнемотехники.

Задачи:

Образовательные: познакомить с основами мнемотехники; способствовать запоминанию стихотворения; обогащать знания о диких животных и их особенностях.

2. Развивающие: развивать память и внимание детей, через ассоциативные методы и творческую деятельность;

Воспитательные: способствовать формированию интереса к природе и животным; развивать навыки коллективного взаимодействия.

Словарная работа: обогащение и активизация лексики по теме «Дикие животные»

Подготовительная работа: чтение произведений художественной литературы и беседы о животных.

Материалы и оборудование: презентация информации о диких животных, картинки с изображением животных, бумага, цветные карандаши и фломастеры, демонстрационный мольберт.

Ход работы:

№	Этап занятия, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приёмы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
	Организационный этап	Создание эмоционально-	Приветствие детей Загадки о животных Сообщение темы	Дети приветствуют педагога и друг друга	Познавательная и речевая активность детей

	(3 минуты)	положительной атмосферы занятия Обеспечение познавательной активности детей Знакомство с темой предстоящей деятельности	занятия	Отгадывают загадки Делятся на пары в соответствии с полученными карточками (соотнесение с обозначением хищников и травоядных)	Эмоционально-положительный настрой на занятие
Основной этап					
	Постановка проблемы (5 минут)	Систематизация знаний о хищных и травоядных животных Мотивация заучивания стихотворения на основе мнемотехники	Вопросы и обобщение информации об особенностях хищных и травоядных животных	Ответы на вопросы педагога	Систематизация знаний об особенностях различных животных, их классификации по способу питания
	Ознакомление с материалом (10 минут)	Знакомство с основами мнемотехники Формирование умений демонстрировать связь между особенностями диких животных, их жилищами и мнемотехническими образами	Рассказ об интересных особенностях диких животных (о том, как питается еж и как он очищает свои иголки при помощи яблочной кислоты: о том, почему зайца называют «косым»: о том, почему медведь сосёт лапу зимой во время спячки и др.) Просмотр презентации о диких животных	Отвечают на вопросы педагога	Усвоение познавательной информации о некоторых особенностях животных

		Обеспечить возможность визуального восприятия информации			
	Практическое решение проблемы (минут)	Формирование навыков создания мнемотаблиц Развитие творческого воображения Заучивание стихотворения	Физминутка (выполнение движений по тексту) с Рисование мнемотехнических образов животных, их жилища Вопросы Помощь в создании мнемотехнических образов	Выполняют физминутку Рисуют мнемоквадраты и мнемодорожки по предложенному стихотворению Повторяют стихотворение по созданным мнемодорожкам	Понимание основ мнемотехники Чтение стихотворения по своим м м о т а
	Заключительный этап (2 минут)	Подведение итога занятия Рефлексия Оценка деятельности детей (использование приемов оценки сверстников и самооценки)	Рефлексия (что нового, интересного узнали; что было сложно) Оценка детской деятельности (взаимооценка и самооценка детей)	Отвечают на вопросы педагога Оценивают качество деятельности	Достижение эмоциональной удовлетворенности от занятия