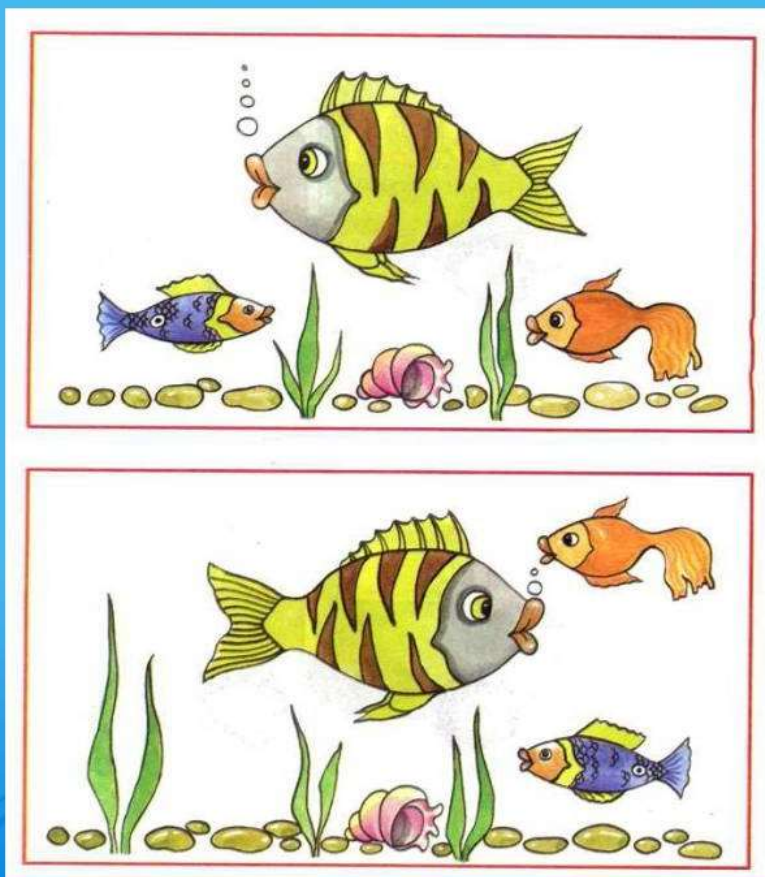


## Найди отличия в этих картинках



### Подвижные игры

**Цель:** Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания.

- *«Рыбак и рыбки»*

Все участники игры делятся на две группы. Одна группа — это «рыбаки», другая группа — это «рыбки». Эти две группы должны встать друг напротив друга на некотором расстоянии. Между «рыбаками» и «рыбками» происходит разговор:

- Что вы делаете?
- Невод.
- Что вы будете ловить?
- Рыбу.
- Какую?
- Щуку.
- Ловите!

«Рыбы» убегают, а «рыбаки» стремятся их догнать. Если «рыбак» догонит и осалит «рыбу», она считается «пойманной».

- *«Море волнуется»*

Принимать участие может любое количество игроков. Ведущий отворачивается от остальных участников и говорит:  
- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!

В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего.

- **«Водяной»**

Для игры дети должны выбрать водящего («водяного») и встать в круг, взявшись за руки. «Водяной» располагается посередине круга, он закрывает глаза и вытягивает руку вперед. Вытянутая рука это указатель. Затем игроки, взявшись за руки, идут по кругу (водяной может крутиться в противоположную сторону) и хором громко произносят:

*Водяной – Водяной,  
Что сидишь ты под водой?  
Выйди на минуточку -  
Поиграем чуточку:  
Раз, два, три – гори!*

После слова «Гори!» все останавливаются и тот игрок, на кого в данный момент указывает рукой водяной выходит в центр круга, исполняет любой номер самодеятельности (танец, песенку, стих) и сам становится водяным. После чего игра повторяется.

Существуют и другие варианты правил:

После слова «Гори!» водяной с закрытыми глазами должен подойти и осалить игрока, на которого указал рукой. Игроки в это время должны оставаться на месте (но можно уворачиваться от его рук и приседать). Осаленный становится «водяным».

- **Удочка**

Играющие стоят по кругу, в центре воспитатель, он держит в руках веревку к которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их. Описав мешочком два три круга, воспитатель делает паузу, во время которой подсчитывают количество попавшихся.

### **Пальчиковая гимнастика**

- **Волны**

Согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.

*Ходят волны на просторе,  
Вы узнали? Это — море.*

- **Чайки**

Скрестите руки на уровне запястий и прижмите их друг к другу. Ладони расслабьте, опустите, затем несколько раз взмахните ладонями, как крыльями.

*Чайка над волной взмывает,  
Чайка чайку догоняет.*

- **Пароход**

Поставьте слегка скругленные ладони на ребра. Прижмите их к поверхности стола. Кончик указательных, средних и безымянных пальцев соедините. Большие пальцы поднимите — это труба парохода.

*Посмотрите, пароход  
По волнам плывет вперед.*

- **Бинокль**

Сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры» бинокля, и поднесите «бинокль» к глазам, Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним.

- **Подзорная труба**

Еще раз сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры». Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним. Теперь один кулачок приставьте к другому так, чтобы получилась труба. Посмотрите в подзорную трубу. Второй глаз должен быть закрыт!

*Встал на мостик капитан,  
Смотрит здесь, смотрит там.  
То в бинокль, то в трубу —  
Влево, вправо, за корму.*

- **Пальмы**

Поднимите кисти рук вверх, пальцы раздвиньте веером — это «листья». Соедините предплечья обеих рук — получится ствол пальмы.

*Смотрит, смотрит капитан.  
Что это там?  
Там на берегу деревья.  
Деревья необычные.  
К южному солнцу привычные. (Пальмы)*

- **Кит**

«Ой, а это кто такой большой-большой плывет по волнам?»  
Вытяните руки вперед, переплетите пальцы. Руки слегка округлите, изображая овальное тело кита.

*Через море - океан  
Плывет чудо-великан,  
Фонтаны пускает.  
Кто его узнает? (Кит)*

- **Дельфин**

Запястья прижмите к телу, ладони округлите, кончики пальцев соедините.

*А рядом вижу чьи-то спины:  
Плывут в волнах ко мне... дельфины*

- **Разминка «Море»**

- Волны плещут в океане (дети машут руками, изображая волны)
- что нам чудится в тумане? (дети вытягивают руки вперед)
- Это мачты кораблей (дети вытягивают руки вверх),
- Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками)
- Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем (ходьба на месте)

- Ищем ракушки в песке, *(наклон вперед)*
- И сжимаем в кулаке *(Дети сжимают кулак)*
- Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать *(приседания)*.

А теперь взяли за ручки и представьте, что вы водоросли покачемся, ветер дует волны колышутся.

- **Физкультминутка «Рыбка»**

Рыбка плавает в водиче

Рыбке весело гулять.

*(Соединяют поочередно пальчики от указательного до мизинца и обратно)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(Погрозить указательным пальцем)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Закручивают руками вперед - назад)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Приседают, крутя туловищем)*

Крошку хлебную взяла.

*(Показать руками хватательные упражнения)*

Рыбка хвостиком махнула,

*(Приседают, крутя туловищем)*

Очень быстро уплыла.