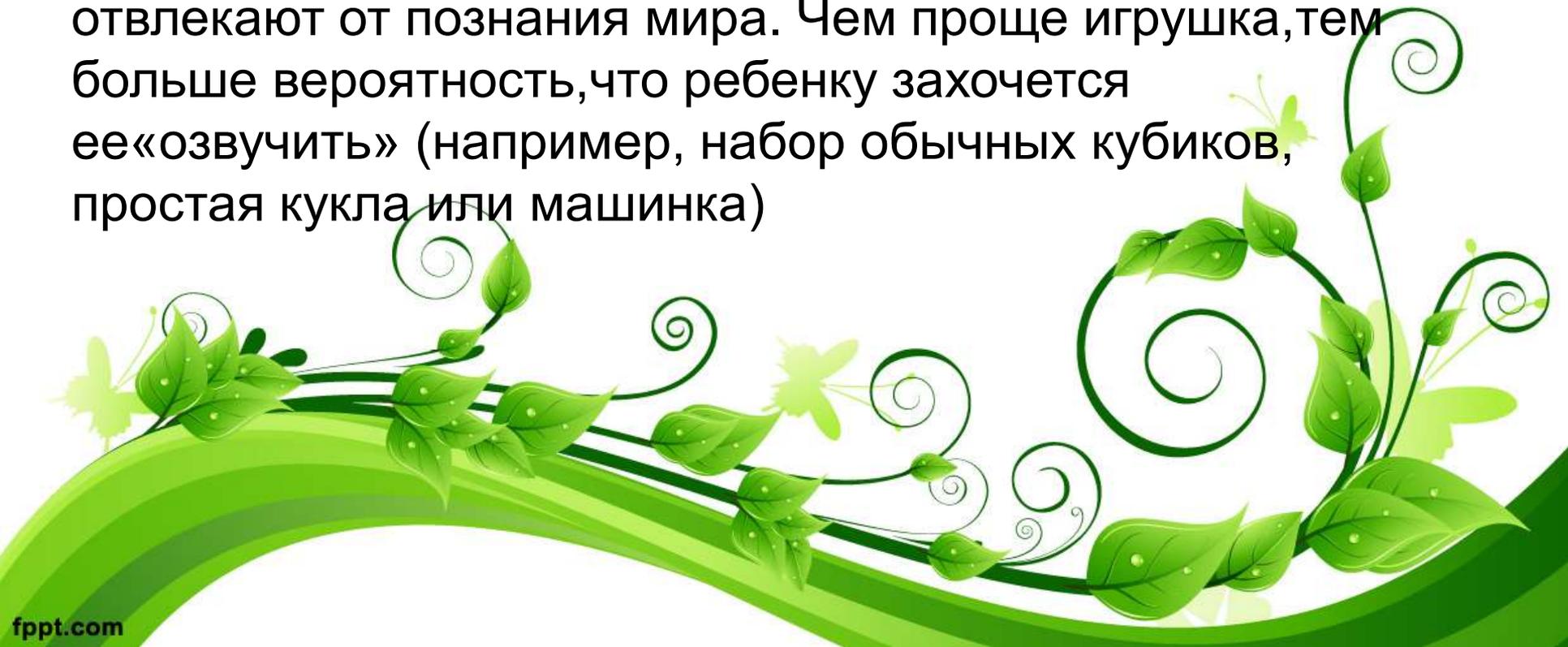


РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ У ДЕТЕЙ



Причины, мешающие развитию речи:

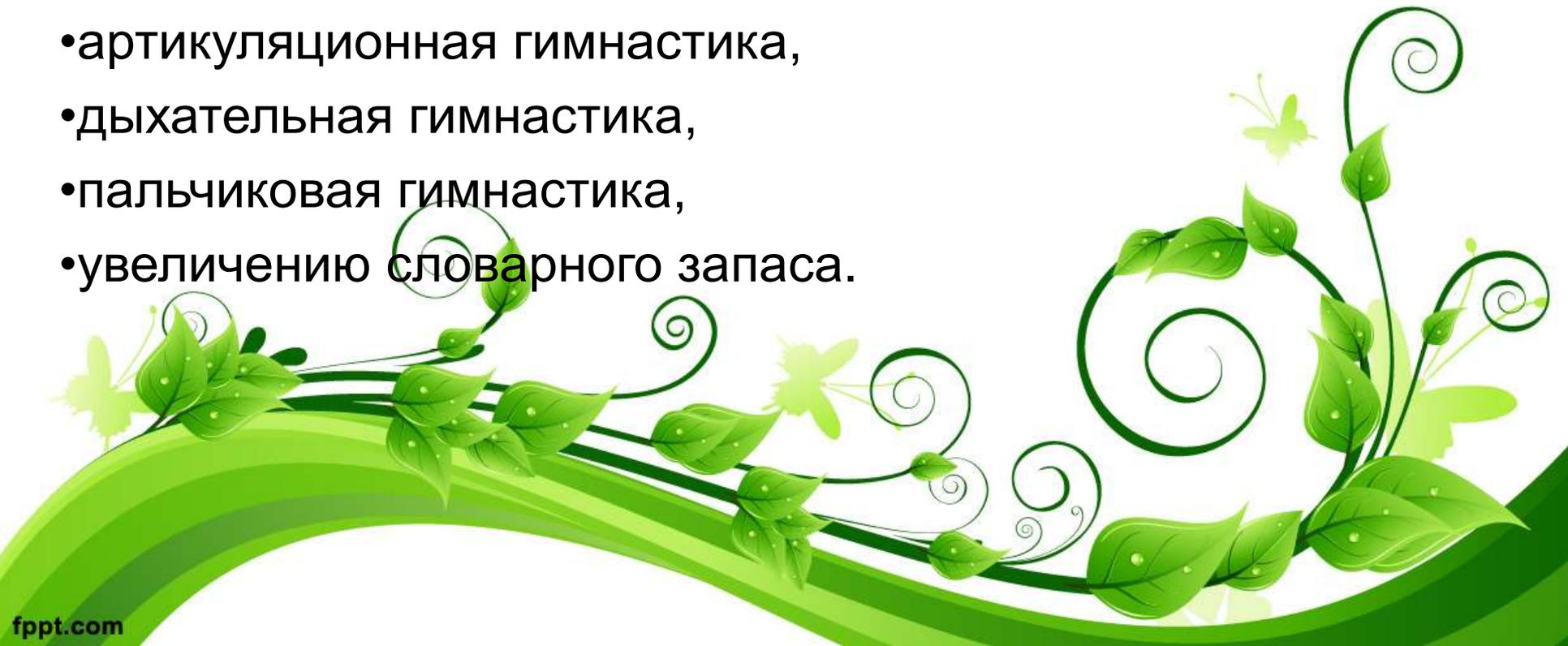
- Просмотр мультиков, игры с планшетом, постоянный звуковой фон (часто наблюдала у знакомых, что целый день работает телевизор) – все это перегружает нервную систему ребенка и снижают активность его речи.
- Говорящие игрушки – только развлекают ребенка и отвлекают от познания мира. Чем проще игрушка, тем больше вероятность, что ребенку захочется ее «озвучить» (например, набор обычных кубиков, простая кукла или машинка)



КАК ЗАПУСТИТЬ РЕЧЬ РЕБЕНКА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.

Формирование речи зависит от деятельности многих областей головного мозга, поэтому следует уделять внимание таким направлениям как:

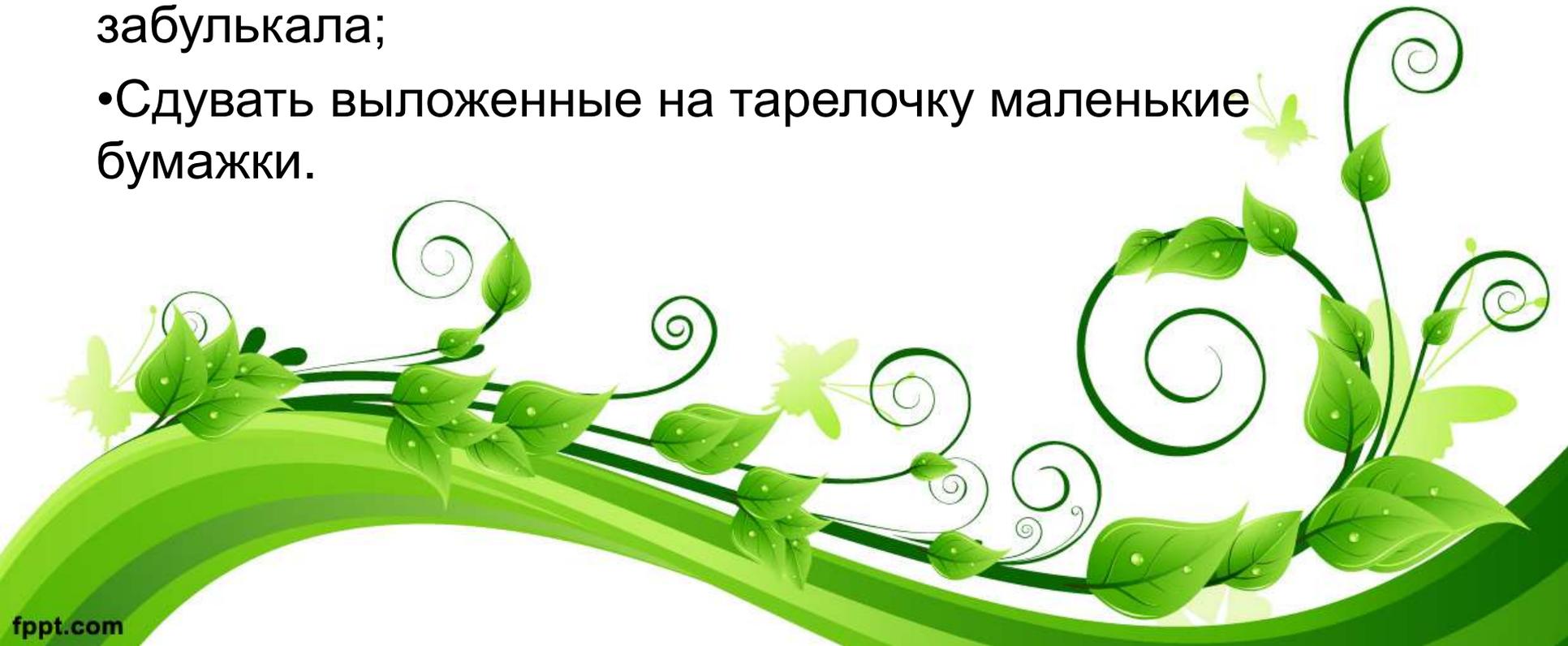
- сенсорные игры (развитие мелкой моторики),
- артикуляционная гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- увеличению словарного запаса.



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

Одно из самых полезных артикуляционных упражнений - это дуть.

- Задуть свечку;
- Надуть мыльные пузыри;
- Дуть через трубочку в стакан с водой, чтобы вода забулькала;
- Сдуть выложенные на тарелочку маленькие бумажки.



Сенсорные игры на развитие мелкой моторики.

Пусть ребенок под вашим присмотром:

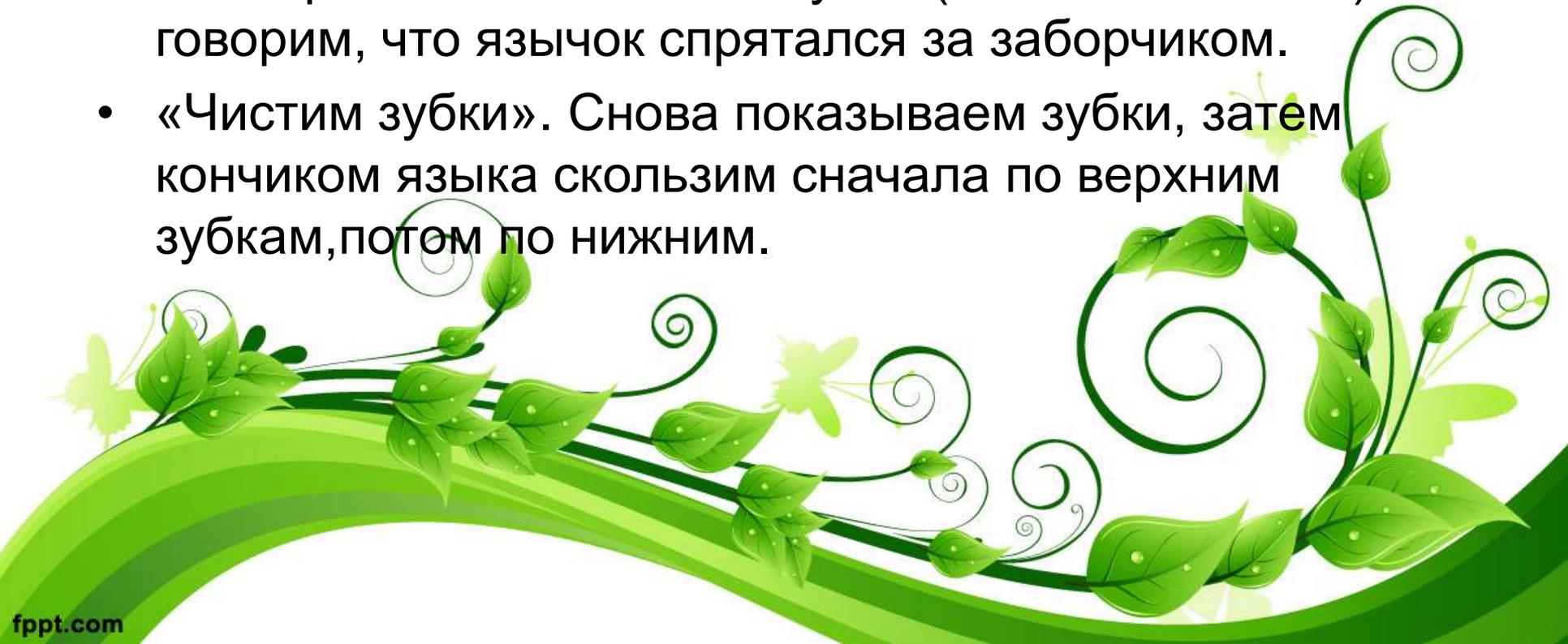
- пересыпает крупу, ищет предметы, спрятанные в крупе (например, мячик-прыгун), играет с песком;
- бросает макароны в коробку или банку, а взрослый показывает и проговаривает: Бух! Упала! Бух! Упала!
- переливает воду, например шприцовкой: говорим и показываем: Нажимай, набирай, лей! Буль-буль!
- раскладывает по ячейкам пуговицы или фруктокрышки.

Артикуляционная гимнастика:

- «Лошадка». «Цокаем» язычком, как лошадки.
- «Дом». Говорим, что ротик малыша – это дом. Тихонько стучим пальцем по щечке: «Тук-тук», — и ротик малыша открывается. Говорим: «Пока! Пока!», и ротик закрывается.
- «Часики». Двигаем язычком из стороны в сторону – влево-вправо.
- «Прятки». Сначала показываем язык – высовываем его как можно дальше, затем прячем, так повторяем несколько раз.



- «Вкуснятина». Приоткрываем рот и облизываем: сначала проводим языком по верхней губе, потом по нижней.
- «Воздушный шарик». Надуваем щеки, пальчиками с двух сторон дотрагиваемся до щек и лопаем его.
- «Заборчик». Показываем зубки («оскаливаемся») и говорим, что язычок спрятался за заборчиком.
- «Чистим зубки». Снова показываем зубки, затем кончиком языка скользим сначала по верхним зубкам, потом по нижним.



Запомните!

**Чем богаче и правильнее речь ребенка,
тем легче ему высказывать свои мысли,
тем лучше его взаимоотношения с
взрослыми и сверстниками.**

