

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: основная образовательная программа МДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель контроля: оценивание качества разработанности части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методы контроля: соотнесение содержания части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой МДОУ

Сроки: _____

Задача: установить степень соответствия части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в целевом разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»		
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в содержательном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»		
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в организационном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»		
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику комплектования групп в МДОУ	имеется «+»/ не имеется «-»		
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает региональный компонент образования	имеется «+»/ не имеется «-»		
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований	имеется «+»/ не имеется «-»		

В учебно-методическом комплексе ООП представлены необходимые парциальные авторские программы	имеется «+»/ не имеется «-»		
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): _____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): _____ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: _____ (указать в %)
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: _____ (указать 1-2-3 балла)
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме: вариант 1: часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами (перечисление), соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

Вариант 2: часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами (перечисление), соответствующим УМК, но не отражена (отражена частично) в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений последним нормативным установкам.

2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной

образовательной программы МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дата

Подпись