

Развивающие задания на тему «Мебель» для детей дошкольного возраста

Задание 1. Назвать все предметы на картинке. Сначала по одному, затем, одним словом.

Тема: МЕБЕЛЬ

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями предметов мебели и попросить показать следующие части: ножки, сиденья, подлокотники, ручки, дверцы, спинки, ящики, столешницы, полки. Закрепить в словаре обобщающее понятие «мебель».

Попросить ребенка назвать мебель для кухни, спальни, гостиной, кабинета.



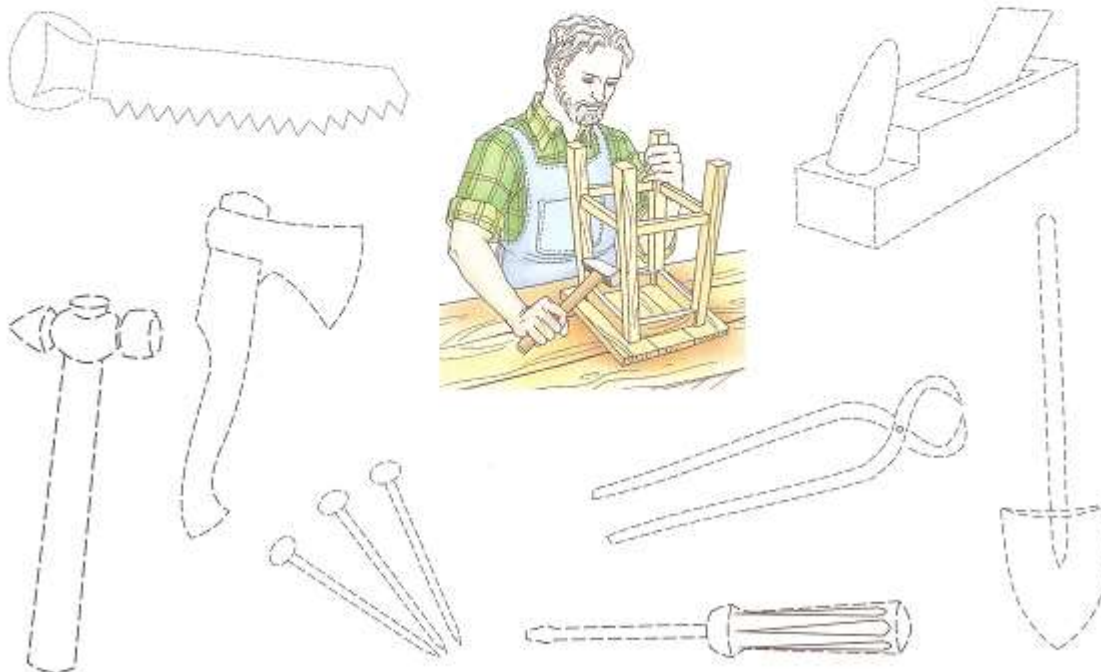
Задание 2. Подумать и ответить

- У какой мебели есть ножки?
- Сиденье?
- Спинка?
- Столешница?

Познакомить ребенка с многозначными словами. Объяснить разницу в значении этих слов: спинка (стула, человека), ножка (гриба, табурета).



Рассказать ребенку о том, кто изготавливает и ремонтирует мебель. **Упражнение «Рассмотри и назови»:** Рассмотри рисунок. Назови изображенные предметы. Обведи цветными карандашами предметы, которыми пользуется столяр, ремонтируя мебель.



В мастерскую к столяру люди несли сломанную мебель. Столяр ремонтировал мебель, и она возвращалась к своим хозяевам. Когда столяра не было в мастерской, мебель разговаривала между собой.

Игра 3. «Большой – маленький» продолжи фразу.

- Большой – шкаф, а маленький — шкафчик
- Большой – стол, а маленький — ...
- Большой – стул, а маленький — ...
- Большая – кровать, а маленький — ...
- Большой – диван, а маленький — ...

Упражнение «Что без чего?». Закончи предложения, изменив слова по образцу:



сказал: «Я был красивый, а теперь я без ножка (ножки) и без дверца (дверцы).



сказал: «Я был удобный, а теперь я без спинка (...) и без сидение (...).



сказал: «Я был блестящий, а теперь я без ящик (...) и без столешница (...).



сказало: «Я было мягкое и уютное, а теперь я без подлокотник (...).

Упражнение «Из чего — какой?»: А табуретка вспомнила, что когда она была новой, все обращали внимание на ее красивые блестящие металлические ножки. Закончи предложения.

Ножки табуретки из металла. Они (какие?)

Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?)

Ручки на дверцах из пластмассы. Они (какие?)

Столешница стола из дерева. Она (какая?)

Обивка на кресле из кожи. Она (какая?)

Упражнение «Назови ласково»: Книжной полке похвастаться было нечем. Но она вспомнила, что хозяева часто называли ее ласково — *полочкой*. Назови ласково и другую мебель.

Полка — полочка

Стул —

Шкаф —

Кресло —

Стол —

Кровать —

Игра 4. «Описать предмет мебели по схеме»:

Посмотри, нужно рассказать про предмет мебели по схеме. В первом прямоугольнике ты видишь знак вопроса. Он просит назвать нас о чем идет речь, какой предмет зашифрован в схеме-помощнице. Второй прямоугольник помогает ответить на вопрос, как и где используют зашифрованный предмет. В третьем прямоугольнике нарисованы материалы из которых его делают. В четвертом, зашифрована форма.

Ребенок должен отгадать что зашифровано и грамотно рассказать про этот предмет (стол).



Занятие 5. Навести порядок, разложив вещи по местам.



Задание 6. Составить рассказ о том, как делают мебель, следуя схеме на картинке.



Задание 7. Подумай, вспомни и ответь.

- Перечислить предметы мебели на кухне
- Перечислить в гостиной комнате
- Перечислить в прихожей комнате
- Перечислить в спальней комнате
- Перечислить в детской комнате
- Из строительного материала, конструктора собрать предметы мебели
- Перечислить все предметы мебели, которые окружают дошкольника в настоящее время
- Пересчитать количество одинаковых предметов (один стул, два стула, три стула; один шкаф, два шкафа)

Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения.

Стол для газет и журналов называется журнальный.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| Стол, за которым обедают, называется | Стол для компьютера называется |
| Стол, за которым едят, называется | Полка для книг называется |
| Шкаф для одежды называется | Шкаф для книг называется |

Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Шкаф высокий, а тумбочка | Диван мягкий, а табурет |
| Шкаф большой, а полка | Кресло мягкое, а стол |

Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

- Покупая в магазине мебель, покупатели (что делают?)
- Перевозя мебель из магазина домой, покупатели (что делают?)
- Дома люди мебель (что делают?)
- За мебелью люди ухаживают так: (что делают?)

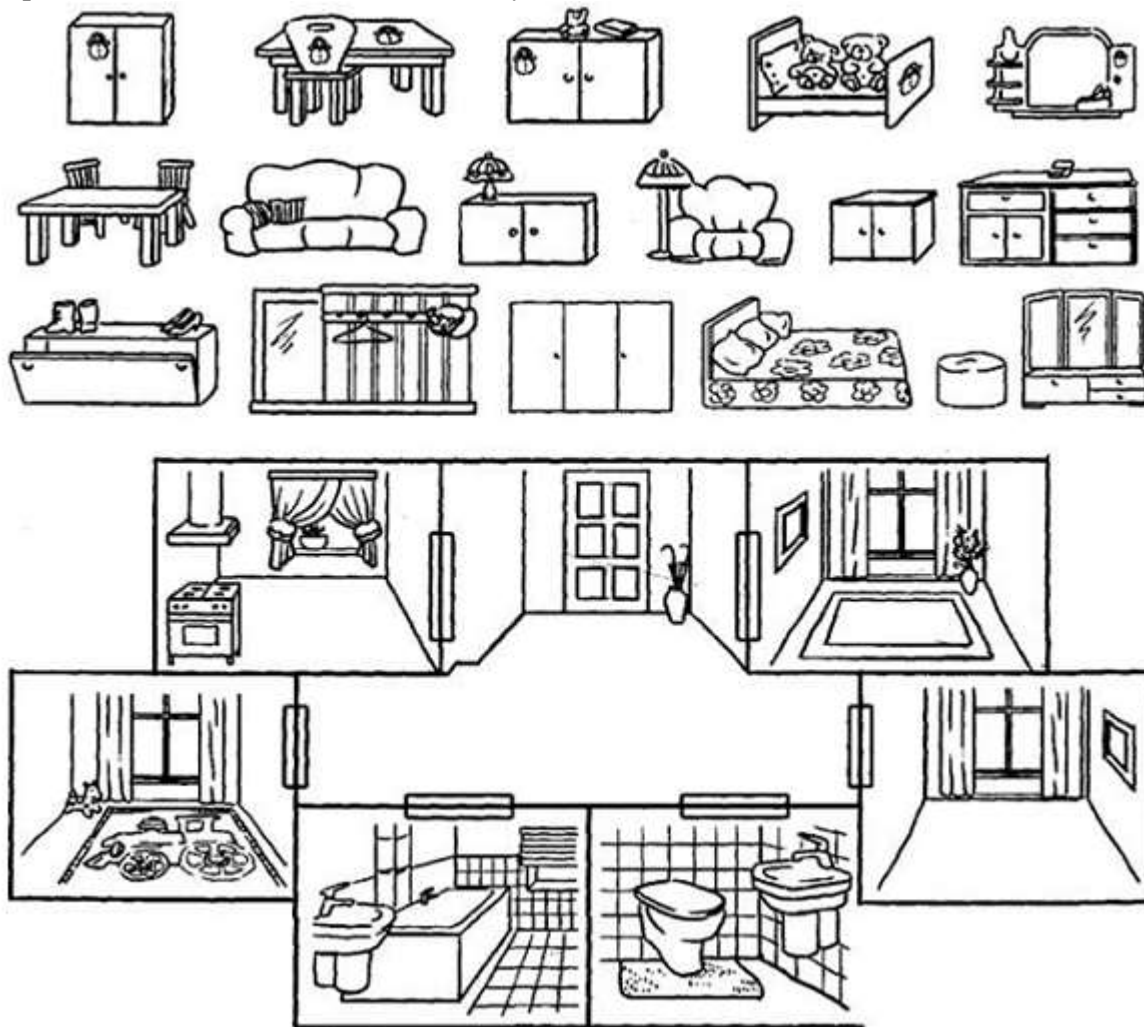
Упражнение «Считай и называй»: Ваня пришел в мебельный магазин. Помоги ему сосчитать (запиши в кружки или отметь точками количество) и назвать мебель, которую он там увидел.



Задание 8. Закончить предложение:

- Стул нужен нам ...
- Кровать нужна нам ...
- Шкаф нужен нам ...
- Диван нужен нам ...
- Стол нужен нам ...
- Полка нужна нам ...

Игра 9. «Разделить мебель по соответствующим комнатам»



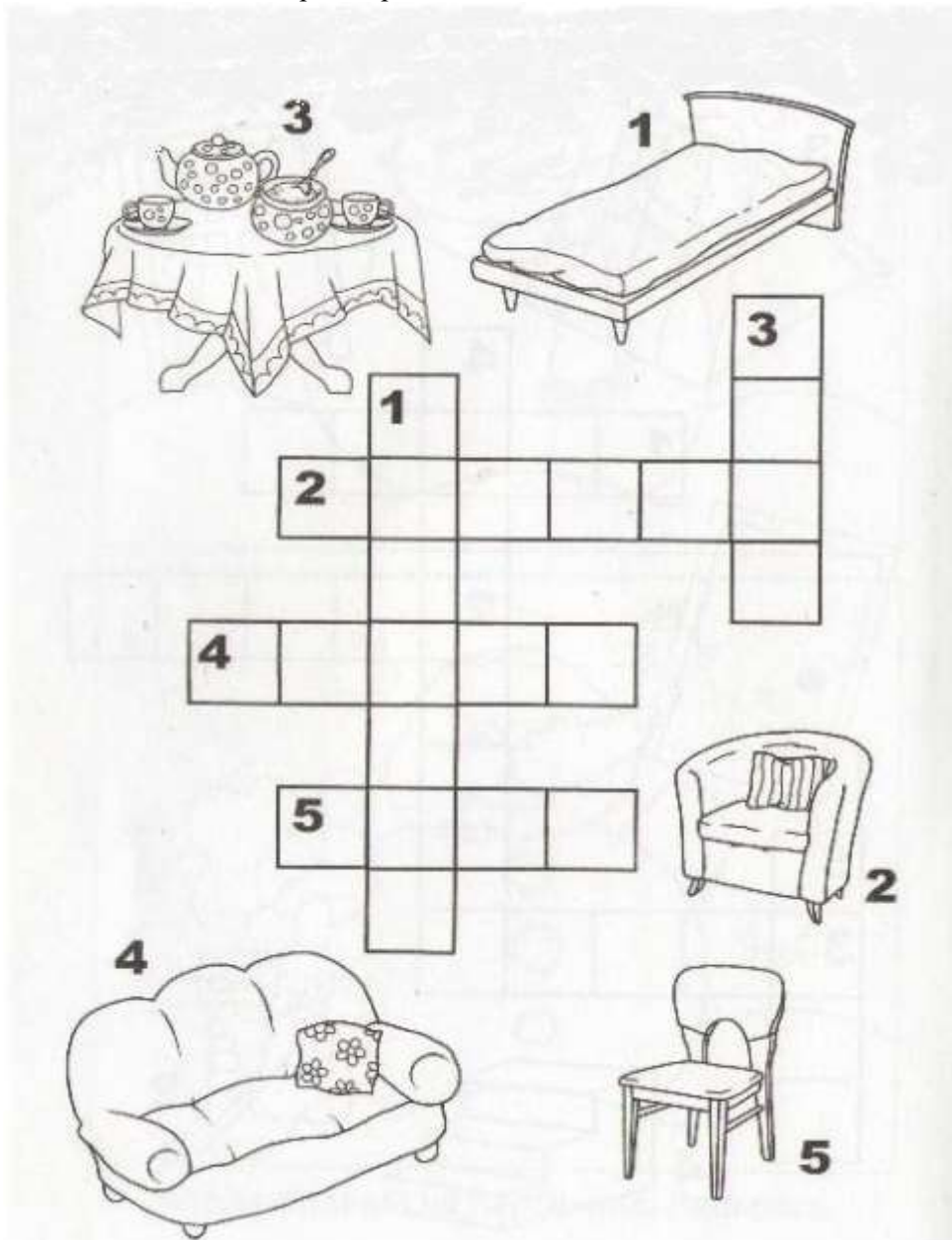
Занятие 10. Сравнить:

- Диван и кровать
- Кресло и стул
- Стол и стул
- Шкаф и комод
- Стул и табурет

Задание 11. Отгадать предмет по описанию:

1. Деревянный, 4 ножки, круглый, обеденный?
2. Деревянный, прямоугольный, есть дверки?
3. Имеет 4 ножки, спинку, сиденье, пластмассовый?
4. Прямоугольный, мягкий, на нем можно спать, есть спинка?

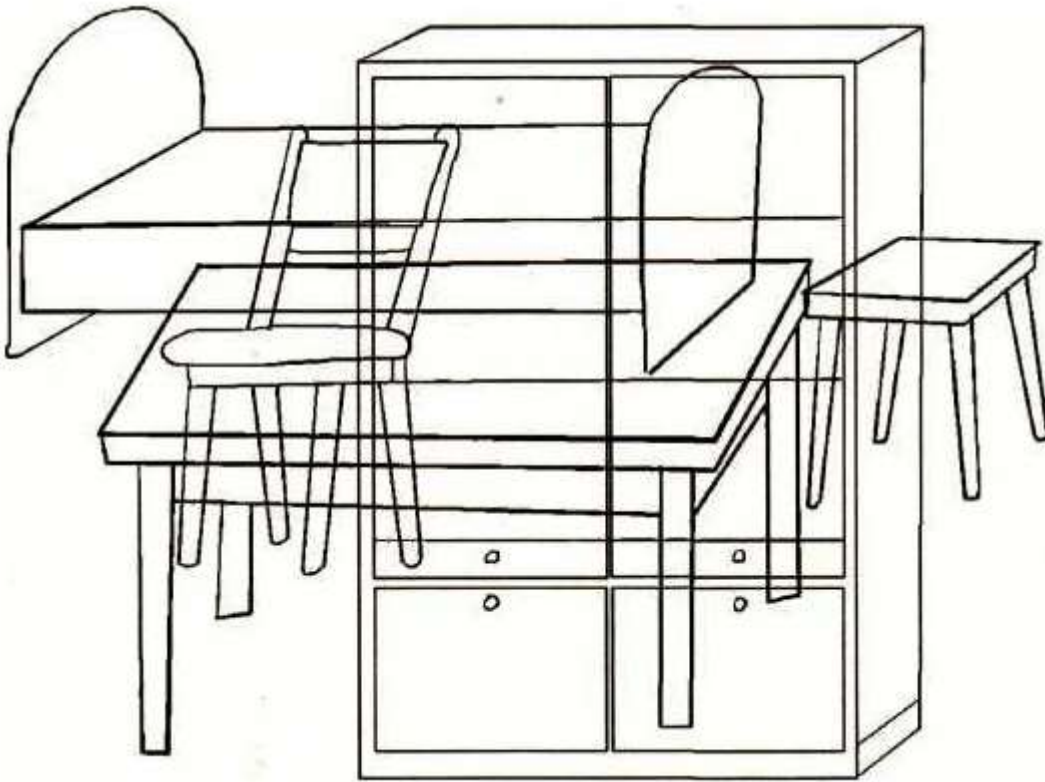
Задание 12. Разгадать кроссворд



Игра 13. «Что лишнее?»

1. Диван, кресло, тумбочка, буфет
2. Кровать, шкаф, кастрюля, стол
3. Стол, стул, телевизор, шкаф
4. Комод, шкаф, тумбочка, стул
5. Кушетка, полка, стул, табурет
6. Диван, кресло, кровать, люстра

Игра 14. «Какие мебель спряталась на рисунке»



Игра 15. «Сказать одним словом»

Стол из дерева – (деревянный)

Стул из пластмассы — ...

Тумбочка из стекла — ...

Кровать из железа — ...

Диван из кожи — ...

Задание 16. Отгадать загадки



Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать, –
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать. (Диван)

На него садятся, но это не
стул.
У него есть подлокотники,
Но это не диван.
У него есть подушки,
Но это не кровать. (Кресло)

Четыре ножки,
Одно тело и две спинки,
На одной из спинок –
Перинка для
Ирики. (Кровать)



У него спина большая,
И на ней он разрешает
И писать, и рисовать,
И лепить, и вырезать. (Письменный стол)

Словно праздничный товар,
Ты на ней расставишь обувь:
И кроссовки, и сапожки,
Сандалеты, босоножки,
Чтобы не пылились
И легко носились. (Полка для обуви)

Я хозяйкам очень нужен,
Я с посудой очень дружен,
Я посуде всякой рад,
Называюсь я... (Сервант)

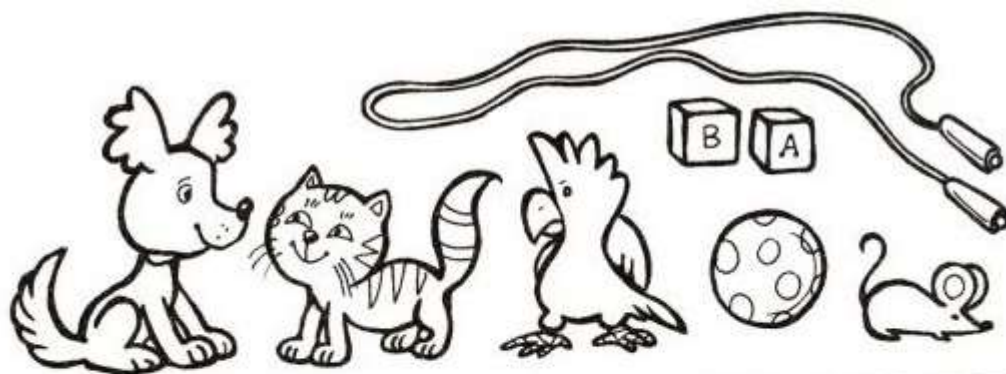
Есть спина, а не лежит никогда.
Есть четыре ноги, а не ходит.
Сам всегда стоит, а другим сидеть велит. (Стул)

Здесь и вешалки, и полки,
Словно в доме этажи.
Брюки, кофточки, футболки —
По порядку все лежит. (Шкаф)

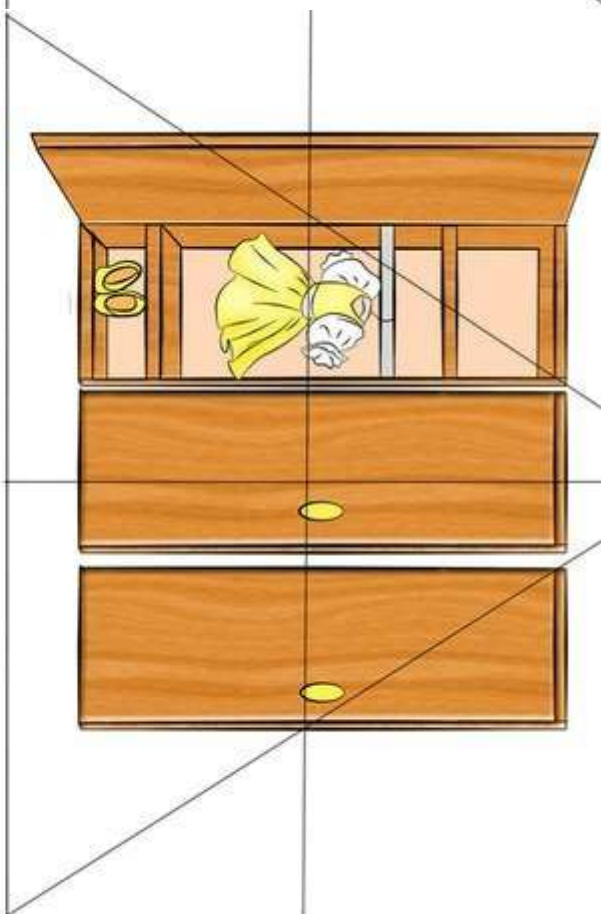
Игра 17. «Один-много»

- Один стол – много столов
- Один стул — ...
- Одна кровать — ...
- Один шкаф — ...
- Один комод — ...
- Один табурет — ...
- Одно кресло — ...
- Одна полка — ...
- Один диван — ...

Занятие 18. Найти предметы на картинке, используя предлоги в, на, под, за, между, около



Занятие 19. Сложить картинку и нескольких частей. Назвать предмет.



Задание 20. Определить предмет по его части (дверца шкафа, спинка дивана, ножка стола, сиденье стула и т.д.)

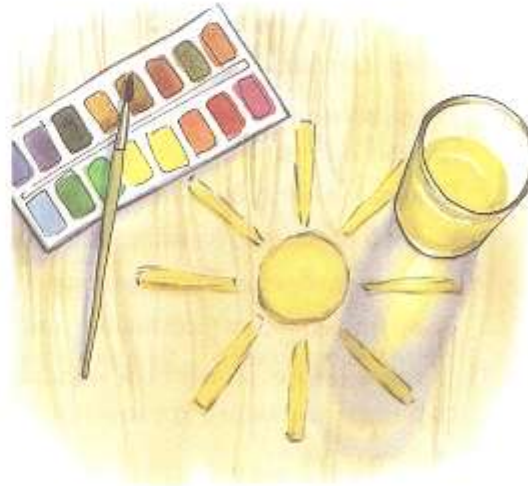
Задание 21. Описать предмет мебели так, чтобы другим было понятно о чем идет речь.

Упражнение «Расскажи-ка»: Послушай рассказ. Перескажи его по картинкам.

Однажды, когда мамы не было дома, маленький Ваня взял ножик и вырезал на столе солнышко. Потом он достал краски и раскрасил солнышко в желтый цвет. Когда мама вернулась, то она сразу заметила испорченную столешницу стола. Мама поругала Ваню и объяснила ему, что с мебелью надо обращаться аккуратно. Тогда она будет служить долго. На следующий день мама и Ваня отвезли стол в мастерскую. В мастерской Ваня с интересом наблюдал, как столяр вырезал и прикрепил новую столешницу. Когда мама с сыном привезли стол домой, то Ваня пообещал, что больше никогда не будет портить мебель.



1.



2.



3.



4.

Игра 22. «Чего не хватает?»



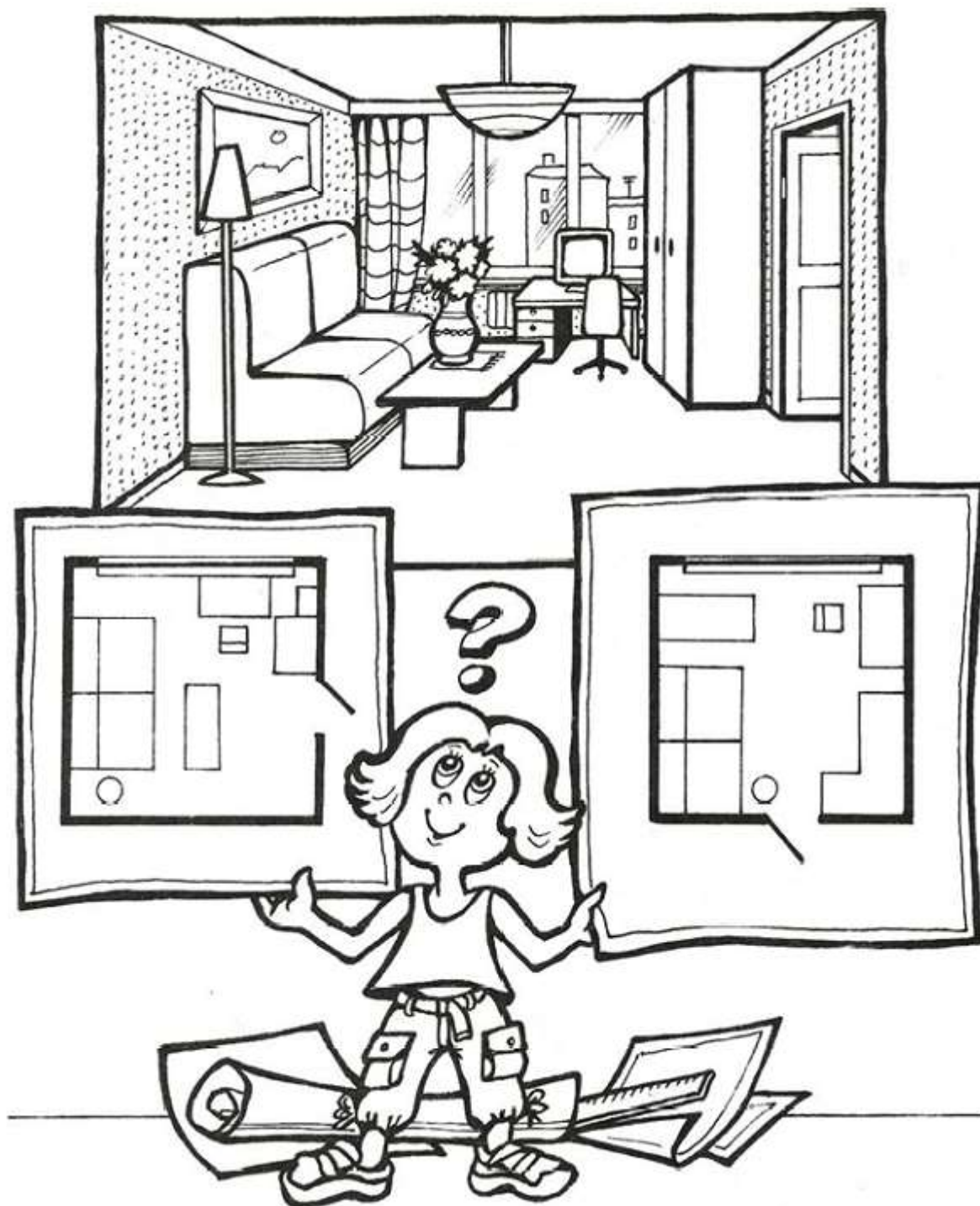
Задание 23. Вообразить себя продавцом в мебельном магазине. Подробно рассказать, что в нем продается.



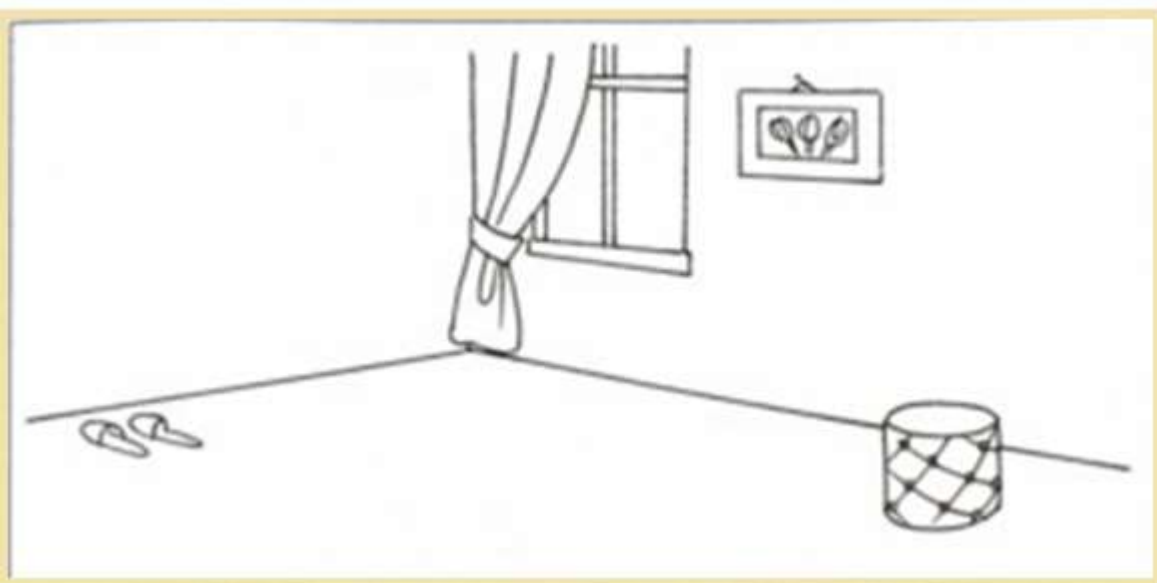
Задание 24. Как называется мебель?

- Стол, за которым едят? (обеденный)
- Стол, за которым учат уроки?
- Стол, на котором стоит компьютер?
- Стол, на который кладут журналы?
- Шкаф, в котором хранятся книги?
- Шкаф, в котором хранится одежда?
- Кровать для детей?

Задание 25. Какой план соответствует данной комнате?



Игра 26. «Что изменилось на нижней картинке?»»



Задание 27. Составить рассказ по картинке, подробно описывая, какие предметы находятся в комнате, их внешний вид, расположение.



Игра 28. По предыдущей картинке составить план комнаты.