

## Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Ежи»

Цель занятия: учить детей составлять рассказ по картине.

Задачи: образовательные: учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у детей знания о жизни диких животных; развивающие: развивать умение грамматически правильно строить предложения; воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа: еж, ежиха, ежата

Подготовительная работа: загадка, беседа о ежах

Материалы и оборудование: картина «Ежи»

№	Этап занятия продолжительнос ть	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приёмы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационны й этап (1 минута)	Формирование интереса к занятию	Приветствие Ребята попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете, о ком пойдёт речь сегодня на занятии. Сердитый недотрога Живет в глуши лесной, Иголок очень много, А нитки ни одной. (Н. Артюхова) Правильно, молодцы! Ребята, давайте вспомним, что мы знаем о ежах?	Здороваются Отгадывают загадку	Познавательный интерес
2	Основной этап				
	постановка проблемы (2 минуты)	Актуализация знаний детей о ежах Знакомство с новыми знаниями о ежах	Вопросы: Ребята, где живут ежи? Как называется семья ежей, кто в ней есть? Рассказ педагога: Ёж обитает в лесу. Спина животного покрыта иголками. Глаза чёрные и круглые. Маленькие ушки и хвостик. Задние ноги немного длиннее передних. Зубы острые. У ежей очень хороший слух и нюх. Ест насекомых, улиток, червяков, ягоды, желуди, грибы. Любит молоко. Сегодня будем составлять рассказ про ежей.	Отвечают на вопросы Слушают воспитателя	Систематизация знаний
	ознакомление с материалом (3 минуты)	Закрепление навыков рассматривания картины, умений	Рассматривание картины. Вопросы: Посмотрите на картинку, кто на ней изображен? Как можно назвать эту картину? Какое время года изображено на картине? Почему вы так решили? Какая мама ежиха? Что она	Рассматривают картину Отвечают на вопросы	Восприятие картины

		отвечать на вопросы	делает? Какие ежата? Что они делают?		
	практическое решение проблемы (8 минут)	Закрепление навыков рассматривания и рассказывания по картине	<p>Образец рассказа:  Ребята, послушайте мой рассказ: Однажды летним днем ежиха со своими ежатами вышла на прогулку. Набродили они на полянку и каждый нашел себе занятие. Ежиха заметила улитку и стала за ней наблюдать. Один ежонок свернулся в клубочек возле пенька. Другой ежонок заметил бабочку и стал с ней играть. Двое других ежат любовались красивыми ромашками. Хорошая получилась прогулка и семья ежей еще не раз вернется на эту полянку.</p> <p>Ребята, кто хочет попробовать составить свой рассказ?</p> <p>Руководство рассказами детей: вопросы, подсказ</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Составляют рассказ по картине</p>	<p>Восприятие образца рассказа</p> <p>Самостоятельное рассказывание по картине (с помощью педагога)</p>
3	Заключительный этап (1 минута)	Обобщение Оценка рассказов	<p>Вы большие молодцы! Давайте вспомним, о ком мы сегодня говорили? Чей рассказ вам понравился? Почему?</p> <p>Как вы думаете, можно забирать ежей домой?</p> <p>Верно, посмотрите еще раз на колючую семью, видите, как им хорошо всем вместе. Помните, что нельзя разлучать животных, ведь у каждого животного есть своя семья.</p>	Участвуют в оценке	Систематизация знаний о ежах