

Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: старшая

Тема занятия: «Такие разные слова»

Цель занятия: развитие лексической стороны речи детей старшего дошкольного возраста

Задачи: продолжать учить детей определять многозначные слова в контексте, закреплять знания детей о многозначности слов, активизировать в речи детей многозначные слова, синонимы и антонимы, познакомить детей с этимологией слова «идти»; активизировать лексический запас; развивать мышление, память, внимание, воображение и фантазию; воспитывать интерес к слову, к его смысловой стороне; вызвать желание выбрать наиболее подходящее слово из своего лексического запаса; создавать мотивацию к речевой деятельности у воспитанников; воспитывать коммуникабельность, доброжелательность

Словарная работа: активизация речи – идти, отсчитывать, подходить, к лицу, стоять, не двигаться, не шевелиться, замереть, обездвижиться, маленький, низкий, толстый, злой, умный, тяжелый, чистый, уродливый/безобразный, здоровый, печальный/грустный, старый, слабый, светлый, шум, горе, мягкий, мокрый, выходить, расстегнуть, поражение, шагать, топать, двигаться, держать путь, путешественник, доктор, прекрасный, еда, мороз, прыгать, извилистый, ураган, пугливый, работа, обогащение речи – этимология.

Предварительная работа: знакомство с понятием многозначности слова, дидактические игры на многозначность слов, беседа о синонимах и антонимах, дидактические игры на синонимы и антонимы.

Материалы и оборудование: карточки с многозначными словами для дидактической игры, мяч.

№	Этап занятия продолжитель- но сть	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приемы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный этап	Мотивация детей на предстоящую деятельность.	Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с еще одним многозначным словом, но для начала давайте отгадаем загадки! Не сердятся, а усами ворочают, Не молчат, а слова не скажут. Идут, а с места не сдвинутся. (Часы) Шёл да шёл, да и в землю ушёл. (дождь)	Дети слушают воспитателя, отгадывают загадки.	Психологическая готовность к дальнейшей деятельности. Активизация мыслительных процессов.

			Дом - не дом, Из трубы дым столбом. Ходит пол ходуном. И качает народ. Вправо, влево, взад, вперед. (пароход)		
2.	Основной этап				
	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме. Актуализация имеющихся знаний.	Ребята, что объединяет все эти слова: часы, дождь, пароход? Какое действие они выполняют? Верно, все они идут. И в данном случае «идти» - многозначное слово. А какие многозначные слова вы еще знаете? Давайте вспомним и сыграем в игру «Найди братца». (воспитатель раскладывает перемешанные карточки с изображениями многозначных слов, задача детей – найти группы многозначных слов).	Дети участвуют в разговоре, отвечают на вопросы, участвуют в игре.	Активизация лексического запаса, совершенствование грамматической правильности речи
	Этап ознакомления с материалом	Закрепление знаний о значениях слова «идти».	Давайте узнаем, какие значения есть у этого слова. Идти – значит передвигаться при помощи шагов. Кто может передвигаться при помощи шагов? Придумайте предложение! Идти в значении приближаться (когда мы говорим о каком-то событии). Что может приближаться? Что значит, идет поезд, трамвай, пароход, корабль. Идти – значит работать, быть в движении (об устройствах, механизмах): часы идут. Но у часов ведь нет ног, как понять, что они “идут”?	Дети участвуют в разговоре, отвечают на вопросы. Девочка идет. Приближаются праздники, приближаются холода. Поезд, трамвай – едет, пароход, корабль – плывет. Тикают, отсчитывают,	Отвечали на вопросы. Активно участвуют в разговоре.

			Как по-другому сказать «часы идут»? Желтое платье ей идет. Что это значит? А вы знаете, какая этимология у слова «идти»? Ребята, вы знаете что такое «этимология»? Этимология – это происхождение слова, т.е где, когда и как появилось слово и что оно означает. Давайте повторим это слово – «этимология». Давайте разберемся, каким было слово «идти». Раньше говорили не «идти», а «ити» - двигаться, передвигаться пешком, но со временем стало изменяться и стало нашим привычным «идти».	работают. К лицу, подходит. Этимология	
	Этап практического решения проблемы	Активизация в речи детей синонимов и антонимов, обогащение словарного запаса детей синонимом и антонимом к слову идти.	А какой антоним подходит к слову “идти” А сейчас мы с вами сыграем в игру “Скажи наоборот”: (воспитатель бросает детям мяч, называя слово, к которому подбирают антоним) большой высокий тонкий добрый глупый легкий грязный красивый больной веселый молодой сильный темный тишина -	Стоять, не двигаться, не шевелиться, замереть, обездвижиться маленький низкий толстый злой умный тяжелый чистый уродливый/безобразный здоровый печальный/грустный старый слабый	Отвечают на вопросы, активно участвуют в разговоре.

			счастье – твердый – сухой – входить – застегнуть – победа - А теперь давайте сыграем в игру «Подбери синоним» (игра с мячом): идти турист врач красивый пища холод скакать кривой буря трусливый труд	светлый шум горе мягкий мокрый выходить расстегнуть поражение шагать, топать, двигаться, держат путь путешественник доктор прекрасный еда мороз прыгать извилистый ураган пугливый работа	
3	Заключительный этап	Подведение итогов занятия, обобщение полученного материала, формирование навыков самооценки	Вот такие интересные бывают слова. Сегодня мы познакомились с вами с новым многозначным словом «идти» и вспомнили много других слов. Что вам показалось самым интересным про слово «идти»? какое значение слова «идти» вам понравилось больше всего или какое вам запомнилось?	Дети отвечают на вопросы, анализируют свою деятельность во время занятия.	Закрепление знаний о новом многозначном слове.