

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 308 «Звездочка» г. Челябинска»  
454084, г. Челябинск, ул. Калинина, 24 – а, тел. – (351)791 – 26 - 81  
\*454021, г. Челябинск, ул. Худ. Русакова, 5 – а, тел. – (351)740 – 34 – 44  
Е – mail: [mdou308kalin@mail.ru](mailto:mdou308kalin@mail.ru)

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о работе МБДОУ «ДС № 308 «Звездочка» г. Челябинска»  
за 2023-2024 учебный год**

Челябинск  
2024

## СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

1. Общая характеристика учреждения
2. Физическое развитие и здоровье воспитанников
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
4. Состояние образовательного процесса
5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды
6. Анализ материально-технической базы
7. Оценка финансово-экономического обеспечения
8. Оценка системы управления
9. Реализация годовых задач
10. Перспективы развития учреждения

Цель анализа деятельности учреждения – изучение состояния образовательного процесса, выявление степени соответствия результатов деятельности требованиям современной нормативной базы дошкольного образования.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение зарегистрировано Постановлением главы администрации Калининского района №1641 от 11 августа 1995 года.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Лицензия: № Л035-01235-74/00274706 14 декабря 2015 г.

Юридический и фактический адреса: 454084 Челябинск, ул.Калинина,24,а; 454016 Челябинск, ул. Художника Русакова, 5,а (структурное подразделение 1); 454136 Челябинск, Ул. Молодогвардейцев,62б (структурное подразделение 2).

Телефоны: 8351791-26-81, 83517403444, 83517413778

E-mail: Mdou308kalin@mail.ru

Сайт: <https://ds308.ru/>

Заведующий: Семеняк Ольга Адильевна

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников учреждение организует обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00

Реализуемые в МБДОУ образовательные программы: содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования; адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022).

Реализуемые в МБДОУ дополнительные образовательные услуги: направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учётом потенциала учреждения. Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии №Л035-01235-74/00274706 14 декабря 2015 г.: «Скоро в школу», «Логоритмика», «Театральная студия», «Умники и умницы», «Разноцветная палитра», «Крепыш», «Тхэквондо», «Тесто-пластика», «Квиллинг», «Лего-конструирование», «Хореография», английский язык, «Юный исследователь».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

## 2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

В соответствии с планом муниципального задания на 2023-2024 учебный год, были сформированы группы различной направленности:

№	Направленность, наименование групп на 01.09.2023 г.	Возраст	Количество детей
Калинина, 24а			
1	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	4-5	23
2	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	5-7	29
3	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР	5-7	29
4	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-5	14
5	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6	14
6	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7	18
7	Группа кратковременного пребывания	1-3	9
Художника Русакова, 5а			
8	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	3-4	23
9	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	3-4	23
10	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	4-6	23
11	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	6-7	29
12	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	6-7	29
13	Группа комбинированной направленности для детей с НОДА	3-4-5	29
14	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-6	14
15	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-6	14
16	Группа кратковременного пребывания	2-4	9
Молодогвардейцев, 62 б			
17	Первая младшая группа	1,5-3	28
18	Первая младшая группа	1,5-3	28
19	Первая младшая группа	1,5-3	28
20	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-5	14
21	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6	14

22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7	17
23	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	3-4	23
24	Группа общеразвивающей направленности	3-5	31
25	Группа общеразвивающей направленности	3-5	31
26	Группа общеразвивающей направленности	4-6	31
27	Группа общеразвивающей направленности	5-7	31
28	Группа общеразвивающей направленности	5-7	31
	Группа кратковременного пребывания	2-4	9

+

Показатели адаптации вновь поступивших детей в 2023-2024 учебном году:

Всего детей	Характер адаптации					
	Благоприятная адаптация		Условно благоприятная адаптация		Неблагоприятная адаптация	
150	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	127	84	23	16	0	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

В целом, отмечаются тенденции к небольшому снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 2 года.

Анализ эффективности лечебно-коррекционных мероприятий к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на высоком уровне.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из главных кадровых задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Современное дошкольное образовательное учреждение нуждается в педагогах, владеющих современными технологиями организации образовательного процесса, умеющими осуществлять психолого-педагогическую поддержку воспитанникам и их семьям, мотивированными на профессиональное самосовершенствование.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Кадровое обеспечение МБДОУ:

№	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	1
3.	Старший воспитатель	2

4.	Воспитатель	51
5.	Педагог-психолог	2
6.	Инструктор физкультуры	3
7.	Музыкальный руководитель	3
8.	Учитель-логопед	9
9.	Педагог дополнительного образования	0
10.	Учитель-дефектолог	1

#### Профессиональный уровень педагогов:

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	44	62
Незаконченное высшее образование	1	1,4
Среднее профессиональное педагогическое образование	26	36,6

#### Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	35	49
Первая квалификационная категория	24	34
Без квалификационной категории	12	17

В учреждении действует система повышения профессиональной квалификации, совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Обеспечено участие педагогов в работе творческих групп по актуальным проблемам дошкольного образования.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО УМЦ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

#### Повышение квалификации педагогических кадров в 2023-2024 уч. году:

Место проведения	Тематика курсов	Количество педагогов
ООО «МЭО»	«Возможности цифровой образовательной среды «МЭО Школа» и «Цифровых помощников МЭО» для организации образовательного процесса»	5
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	№Стратегии и практики для развития личности и общества»	7
Ивлева К. Н. муз. Рук. МБДОУ «ДС № 140 г. Сочи» Бармина И. В. Муз рук. ДЦР «Солнечный лучик» г. Тамбов	Тренинг «Нейробум 2.0» «Нейробум. Нейроигры как средство развития межполушарного взаимодействия у детей среднего и старшего возраста», 2024	3

АНОРДО ПРОдетей»	«Рыбаков	«Применение технологий программы «ПРОДЕТЕЙ» в соответствии с современными требованиями»	10
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»		«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	6
ЧИПКРО		«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 2023 72 часа	1
Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»		«Методы и практика прохождения педагогической аттестации в ДОО в рамках новых требований и правил для всех категорий» 36 часов	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»		«Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»	7
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»		«Говорящая среда» - инструмент развития ребенка дошкольного возраста» 12 часов	1

В соответствии с графиком и поданными заявлениями педагоги МБДОУ своевременно проходят аттестацию.

В МБДОУ обеспечено качественное участие педагогов в редакционно-издательской деятельности:

№	Наименование публикации (выступления)	Выходные данные	Авторы
1	«Театральная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»,	Сборник «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 2023г.	Зуева Э.М., воспитатель
2	«Игровые упражнения для удержания порядка следования букв в формировании образа слова, рекомендуемые родителям детей, испытывающих трудности при овладении грамотой»,	Сборник «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 2023г.	Савельева С.В., учитель - логопед
3	«Эссе «Моя педагогическая инициатива»,	Международный образовательный портал МААМ, 2023г.	Пискорская Е.А., учитель - логопед

4	«Игры для формирования звукового анализа и синтеза у детей с ОНР в самостоятельной деятельности»,.	Официальный сайт издания fgosonline.ru, 2023г	Пискорская Е.А., учитель - логопед
5	«Методическая разработка «Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями»,	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, 2023г.	Пискорская Е.А., учитель – логопед
6	«Дидактическая игра как средство обучения детей с задержкой психического развития»,	«Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога», Выпуск 6, Том 2, 2023г.	Дмитриева Т.Н., воспитатель
7	«Антикризисные меры» Преодоление негативных проявлений у дошкольников в период возрастных кризисов с применением игр и игровых упражнений	Статьи в электронный сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции. ЧИППКРО Г. Челябинск	Гердт О.И. воспитатель.
8	«Самомассаж рук как перспективное направление в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Статьи в электронный сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции. ЧИППКРО Г. Челябинск	Голоднева М. В. Учитель-логопед Плосконенко О.В. Воспитатель по ИЗО деятельности
9	«Наставничество как ресурс в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР»	Статьи в электронный сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции. ЧИППКРО Г. Челябинск	Семяняк О.А. заведующий ДОУ
10	«Механизмы управления формированием воспитывающей среды ДОУ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Научный журнал «Тенденции развития науки и образования» Научно-издательский центр «LJournal»	Семяняк О.А. заведующий ДОУ
11	Психологическая профилактика стресса у обучающихся в ситуациях публичных выступлений»,	«Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога», Выпуск 6, Том 2, 2023г.	Одинцова Г.С., воспитатель

О высоком уровне профессионализма педагогов МБДОУ свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней:

Наименование конкурса	Результат
Районный этап городской спартакиады «Шашки», 2024	2 место

Городская спартакиада «Шашки», 2024	1 место
Районный этап городской спартакиады «Легкая атлетика», 2024	2 место
Городская спартакиада «Легкая атлетика», 2024	2 место
Викторина «Хочу всё знать»	1 место
XII Международный конкурс «Старт»	1 место
Всероссийская олимпиада «Работа с одарёнными детьми»	Диплом победителя (1 место)
Конкурс «Искорки надежды»	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОО»	Победитель
Всероссийский конкурс чтецов «Надежды России»	Лауреат 1 степени
Всероссийская олимпиада «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОО»	Победитель
Международный конкурс педмастерства «Занятие года – 2023»	Призёр
Всероссийский конкурс проф.мастерства «Педагог – новатор»	Победитель
Подготовка победителя всероссийской викторины «Светофорик»	Диплом
Всероссийский конкурс «30 лет конституции России»	Победитель
Всероссийский конкурс «Игровые технологии»	2 место
Подготовка воспитанников во Всероссийском конкурсе «Это время года осенью зовётся»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс сценариев и конспектов для педагогов ДОУ «Арт –талант»	Победитель
Всероссийская олимпиада «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Победитель
Всероссийская олимпиада «Обучение детей с ОВЗ в ДОО»	Победитель
Всероссийский конкурс: Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации.	Диплом
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – новатор»	Диплом победителя
Воспитатель года 2023 – интернет конкурс	2 место
Всероссийская олимпиада «ДО по ФГОС»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Победитель
Соревнования по детской аэробике	3 место (город)
Соревнования по детской аэробике	2 место (район)

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат, действует система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет обеспечить достижение качества дошкольного образования, удовлетворенность родителей образовательным и коррекционно-образовательным процессом.

В целом, кадровая политика учреждения осуществляется на достаточном уровне, вместе с тем, принимая во внимание результаты самообследования, в контексте реализации Программы развития МБДОУ, актуальна необходимость повышения квалификации педагогов по проблеме использования инструментария и методов диагностики (оценки) показателей уровня и динамики развития детей с нормальным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образования в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП (ФАОП) дошкольного образования.

Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям; содержание обязательной части образовательной программы дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Содержание части образовательной программы МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлено таким приоритетным направлением образовательной деятельности как нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Выбор этого приоритетного направления обоснован актуальными запросами образовательной практики, возможностями педагогического коллектива, а также согласован с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

При реализации образовательной программы МБДОУ используются различные образовательные технологии здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология «образовательное событие», адвент-календарь, линейный календарь, приёмы говорящей среды и др.

Учебно-методический комплекс ООП в полном объёме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребёнка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учётом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Для групп компенсирующей/комбинированной направленности разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (на основе ФООП и ФАОП дошкольного образования). Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующую профессиональную подготовку. Условия реализации ФАОП ДО обеспечивают возможность достижения воспитанниками положительных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ имеет статус региональной инновационной площадки «Механизмы управления формированием воспитывающей среды ДОУ», в рамках реализации которой разработаны и апробируются механизмы управления формированием воспитывающей среды ДОУ, включающие: управление созданием и развитием воспитывающей среды ДОУ (с учётом трёх линий воспитывающей среды: «от взрослого», «от совместной деятельности ребёнка и взрослого», «от ребёнка»); обеспечение готовности педагогов к организации воспитывающей среды образовательной организации средствами внешнего и внутрифирменного повышения квалификации; программно-методическое обеспечение организации воспитывающей среды ДОУ (программа воспитания образовательного учреждения); создание инструментального обеспечения оценки качества воспитывающей среды ДОУ; обеспечение взаимодействия воспитателей, специалистов, социальных партнёров (разработка и внедрение модели системы взаимодействия для создания воспитывающей среды ДОУ); включение родителей в создание воспитывающей среды ДОУ (модель взаимодействия с семьями детей для создания воспитывающей среды).

МБДОУ имеет статус муниципальной опорной площадки по реализации инновационного проекта на тему «Судьба семьи в судьбе страны», целью которого является разработка и внедрение комплексной модели воспитания личности ребёнка, основанной на воплощении семейного воспитательного потенциала.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ осуществляется по следующим критериям:

– удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ;

– достижения воспитанников;

– готовность к школьному обучению;

– разработанность ООП;

– сформированность учебно-методического комплекса ООП;

– разработанность рабочих программ педагогов;

– внедрение новых форм дошкольного образования;

– создание и использование развивающих образовательных технологий;

– эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП.

Эффективность организации образовательного процесса МБДОУ определяется по таким критериям:

– эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности;

- эффективность организации образовательной деятельности;
- эффективность планирования образовательного процесса;
- эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни;
- эффективность информатизации образовательного процесса.

Результаты изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности по данным анкетирования показывают высокий уровень удовлетворённости (94,4% родителей положительно оценивают качество образовательных услуг). Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:  качество образования и развития ребенка;  организация образовательного процесса;  профессионализм педагогов;  взаимоотношениями педагогов с воспитанниками;  взаимоотношениями педагогов с родителями.

В учреждении достаточно эффективны такие показатели, как: состояние материально-технической базы. **ОЦЕНКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, в полной мере соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В качестве основных характеристик развивающей предметно-пространственной среды можно обозначить:

1. Оснащение средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОПДО (каждая группа оснащена ноутбуками, проекторами, есть доступ к принтерам, ламинаторам).

2. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (существует необходимость пополнения групп стимульными и мотивационными материалами).

3. Обеспечение двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (во всех группах созданы условия для двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; для стимулирования двигательной активности в группе имеются мячи, игрушки-двигатели крупного размера).

4. Обеспечение эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением (во всех группах среда оснащена материалами, позволяющими обеспечивать эмоциональное благополучие детей).

5. Обеспечение возможности самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности (существует необходимость пополнения групп стимульными и мотивационными материалами).

6. Обеспечение возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей

детей (в группах часть мебели стационарна, что не позволяет в полной мере изменять пространственную среду).

7. Наличие полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в группах частично созданы условия для осуществления эффективной образовательной деятельности).

8. Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей (во всех группах обеспечен свободный доступ к необходимым материалам, в соответствии с возрастом).

9. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей (система сменяемости осуществляется не в полном объеме).

10. Обеспечение разноуровневости элементов среды, обеспечивающих учёт индивидуального развития каждого ребёнка (необходимо усиление оснащения среды с учётом индивидуального развития каждого ребенка).

11. Обеспечение доступности среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ (все помещения МБДОУ, относящиеся к образовательному процессу, доступны для детей).

12. Обеспечение соответствия всех элементов среды требованиям надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества (на все мигровые модули имеются сертификаты качества).

13. Обеспечение соответствия всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности (построение образовательной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития) и др.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности и инициативности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

## 6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ включает 3 здания, минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м., что соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения, соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблоку на 100% обеспечены современным технологическим оборудованием;
- методические кабинеты подключены к сети интернет;
- музыкальный и физкультурный залы оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального

оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

– кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического и демонстрационного материала, подключены к сети интернет;

– спортивная площадка оборудована и наполнена спортивным оборудованием;

– библиотека-медиаотека постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

Здания ДОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, физической охраной частной охранной организацией;

Во всех помещениях сделан современный качественный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 10 компьютеров, 26 ноутбуков, 1 интерактивную доску, 26 проекторов, 12 копировальных устройств, 14 МФУ, 3 ламинатора.

В течение года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения. Одним из важных направлений работы было выполнение предписаний надзорных органов.

Значимым направлением в деятельности администрации является поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В МБДОУ созданы все необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ОП ДОУ и АОП для детей с ОВЗ.

## 7. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевым показателем, характеризующим деятельность МБДОУ, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Образовательный процесс финансируется из бюджетных средств (в том числе бюджета федерального, субъекта РФ и муниципалитета) и из внебюджетных источников (в том числе средства организаций, населения и другие внебюджетные средства). Источниками внебюджетного финансирования являются развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи.

Наименование основных статей в соответствии с муниципальным заданием	2023год		Остатки на счетах ОО на 01.01.2024	% ОСВОЕНИЯ
	Направлено субсидии (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)		

1. Субсидия на выполнение муниципального задания				
ИТОГО	106 163,52	759,57	105	
в т.ч.				
Заработная плата (ФОТ+начисления)	475,50	89 475,50		100,00
Коммунальные услуги вывоз ТБО	5 624,50	4 643,50	783,11	72,47
Питание	6 758,90	6 758,90		100,00
Услуги (работы), предоставляемые в целях обеспечения функционирования ОО (связь, обслуживание инженерных (электрических) сетей, охрана, техническое обслуживание оборудования (АПС, СОУД, видеонаблюдение, технологическое оборудование, лифт и т.д), медосмотры, дезинсекция (дератизация)	1 782,72	2 253,45		126,41
Физическая храна	716,22	716,22		100,00
Прочие расходы	1 912,00	1 912,00		100,00

Поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета стабильно;

Поступление финансовых средств из внебюджетных источников (без учёта официально установленной родительской платы) имеет тенденцию к снижению.

Руководство финансово-экономической деятельностью позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности МБДОУ.

Регулярный анализ состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения; успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МБДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации; осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

## 8. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Оценка системы управления МБДОУ осуществляется по следующим критериям:

- качество реализации проектов Программы развития (задач, условий и механизмов);
- наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование и своевременность корректировки;
- обеспечение гласности и информационной открытости МБДОУ (публичный доклад, информативность сайта);
- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры и др.);
- соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам в области образования;
- развитие государственно-общественного управления;
- развитие сетевого взаимодействия;

– обеспечение деловых отношений в коллективе, благоприятного психологического микроклимата;

– обеспечение активности педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов);

– обеспеченность инновационного процесса МБДОУ;

– обеспечение эффективности работы по созданию безопасных условий в МБДОУ и др.

Реализация управленческой деятельности осуществляется на достаточном уровне, при этом в результате самооценки можно выделить проблемы, связанные с развитием системы государственно-общественного управления и расширением сетевого взаимодействия, а также обеспечением активности педагогов в развитии образовательного процесса и обеспечением его инновационной направленности.

На разрешение обозначенных проблем направлена реализация различных проектов, представленных в Программе развития, а также ряд мероприятий, обеспечивающих высокое качество управления МБДОУ:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ (разработка и корректировка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям, своевременная подготовка приказов по основным направлениям деятельности, корректировка должностных инструкций работников и др.).

2. Организационное обеспечение управления МБДОУ (корректировка основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы, рабочих программ педагогов; корректировка положения о внутренней системе оценки качества образования, организация работы системы ГОУ (Наблюдательного совета, Совета МБДОУ, Общего собрания трудового коллектива), изучение потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах, обеспечение работы сайта МБДОУ, своевременное обновление информации и др.).

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ (организация повышения квалификации педагогических работников, обеспечение участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений, обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и др.).

4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ (составление и утверждение штатного расписания, плана финансово-хозяйственной деятельности, составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ, подготовка финансовой отчетности и др.).

5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса (реализация плана мероприятий по выполнению предписаний надзорных органов, экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности, организация медицинского обслуживания детей и сотрудников и др.).

Созданная в МБДОУ организационная структура управления в полной мере отражает специфику деятельности учреждения, является инструментом эффективного взаимодействия между сотрудниками и эффективности управленческих воздействий.

Оптимальность системы управления обеспечивается эффективной реализацией функции планирования, чёткостью распределения функциональных обязанностей, рациональным осуществлением контрольно-аналитической деятельности и в целом способствует адаптивности МБДОУ к изменяющимся условиям.

## 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Учитывая требования современных нормативных актов, данные самоанализа деятельности МБДОУ в 2023-2024 были решены следующие задачи:

### 1. Создание условий для реализации ОП ДОУ с учетом ФОП.

В течение анализируемого года был организован и проведен ряд мероприятий:

- выставка методических пособий для реализации ОП ДОУ с учетом ФОП (конспекты педагогических мероприятий, методические разработки педагогов и др.);
- консультации для педагогов («Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей согласно ФОП ДО», «Особенности организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Новый порядок аттестации педагогических работников»);
- семинар-практикум «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем»;
- смотр «РППС по реализации годовой задачи»;
- тематический контроль «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения ФОП ДО»;
- педагогический совет «Внедряем ФОП ДО» и др.

### 2. Создание условий по формированию воспитывающей среды ДОУ (с учетом трех линий воспитывающей среды: «от взрослого», «от совместной деятельности ребенка и взрослого», «от ребенка»)

С целью решения данной задачи проведены следующие мероприятия;

- выявление знаний педагогов в вопросах организации воспитывающей среды;
- консультации для педагогов («Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России», «Роль педагога в формировании воспитывающего пространства дошкольника», «Особенности отражения субъектной позиции ребенка в группах» и др.);
- тематический контроль «Воспитывающая среда как средство реализации задач нравственного воспитания дошкольников»;
- мастер-классы, обучающие семинары для педагогов («Мы идем играть», «Воспитывающая среда как фактор становления и развития личности» и др.);
- педагогический совет «Среда, как средство социализации личности дошкольника в условиях внедрения ФОП ДО» и др.

На основе анализа проведенных мероприятий можно констатировать, что годовые задачи решены в полном объеме.

## 10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таким образом, всесторонний анализ состояния образовательной системы МБДОУ позволяет выявить её сильные и слабые стороны:

- сбалансированность интересов всех участников образовательных отношений;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;

– достаточный опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;

– позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ;

– преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что мешает качественной реализации ФГОС;

– невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в ДОУ, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;

– недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов) и др.

На основе полученных аналитических данных, в контексте реализации Программы развития МБДОУ, считаем целесообразным определить следующие задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Создание эффективного здоровьесберегающего пространства в ДОУ.
2. Обеспечение условий духовно-нравственного развития воспитанников.