

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 308 «Звездочка» г. Челябинска»
454084, г. Челябинск, ул. Калинина, 24 – а, тел. – (351)791 – 26 - 81
*454021, г. Челябинск, ул. Худ. Русакова, 5 – а, тел. – (351)740 – 34 – 44
Е – mail: mdou308kalin@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

Протокол №08/14 от 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ «ДС № 308 «Звездочка» г. Челябинска»

на 2025-2026 учебный год

Челябинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Итоги деятельности в 2024-2025 учебном году	
1.1. Оценка целевого компонента плана работы	
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
1.4. Анализ состояния образовательного процесса	
1.5. Анализ взаимодействия с социокультурными институтами	
1.6. Анализ материально-технической базы	
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды	
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	
1.9. Оценка системы управления МБДОУ	
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	
2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ	
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности	
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления	
2.7. Программа контроля за педагогическим процессом	
3. Циклограмма управленческой деятельности МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска»	
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	
3.2.2. Циклограммы деятельности зам. зав. по УМР	
3.2.3. Циклограммы деятельности зам. зав. по АХЧ	
3.3. Циклограммы деятельности специалистов МБДОУ	
3.3.1. Циклограммы деятельности инструктора по гигиене	
4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска»	
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	
4.2. Сетевой график методических мероприятий	

1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1.1. Оценка целевого компонента плана работы

Управленческая и организационно-методическая деятельность МБДОУ «Детский сад №308 г. Челябинска» в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований при организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников была осуществлена в полном объёме.

Представим анализ каждого компонента годового плана с точки зрения реализации поставленных задач.

Учитывая требования современных нормативных актов, данные самоанализа деятельности МБДОУ в 2024-2025 были решены следующие задачи:

1. Создание эффективного здоровьесберегающего пространства в ДОУ

В течение анализируемого года был организован и проведён ряд мероприятий:

- 1) педагогический совет «Приоритетные направления работы ДОУ»;
- 2) педагогический совет «Разработка модели взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;
- 3) консультации «Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду», «Особенности организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- 4) семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»;
- 5) тематический контроль «Обеспечение эффективного здоровьесберегающего пространства в ДОУ»;
- 6) взаимопосещение «Развивающая среда по формированию ЗОЖ».

2. Обеспечение условий духовно-патриотического развития воспитанников

В течение анализируемого года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) педагогический совет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»;
- 2) подготовка экспозиций и проведение экскурсий в рамках проекта «Достижение России» («Россия многонациональная», «Арктика», «Бескрайний космос», «Россия. Челябинская область. Челябинск», «Мастера России», «Поэты и писатели России – детям», «Защитники отечества», «Россия – главная в космосе» и др.);
- 3) консультации «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России», «Использование возможностей РППС группы в патриотическом воспитании старших дошкольников»;
- 4) семинар-практикум «РППС по реализации годовой задачи»;
- 5) тематический контроль «Развивающая предметно-пространственная среда как средство реализации задач патриотического воспитания дошкольников»;
- 6) мастер-классы, практикумы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности», «Линейный календарь» программа ПРОдетей, «Утренний круг» программа ПРОдетей, «Коммуникативные игры» программа ПРОдетей, «Моделирование письма», «Загадка дня» программа ПРОдетей, «НейроБум. Перегрузка»;
- 7) семинар «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных

ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»;

8) совещание с педагогами «Использование возможностей РППС групп в патриотическом воспитании дошкольников».

На основе анализа проведённых мероприятий можно констатировать, что годовые задачи решены в полном объёме.

Резюме: целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

В соответствии с планом муниципального задания на 2024-2025 учебный год, были сформированы группы различной направленности:

№	Направленность, наименование групп на 01.09.2024 г.	Возраст	Количество детей
Калинина, 24а			
1	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	3-4	23
2	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	5-6	23
3	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	6-7	29
4	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-5	14
5	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6	14
6	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7	14
7	Группа кратковременного пребывания	1-3	9
Художника Русакова, 5а			
8	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	3-4	23
9	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	3-4	23
10	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	4-5	24
11	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	4-5	24
12	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	5-6	29
13	Группа комбинированной направленности для детей с НОДА	6-7	26
14	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-7	14
15	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7	17
16	Группа кратковременного пребывания	2-4	9
Молодогвардейцев, 62 б			
17	Первая младшая группа	1,5-3	28
18	Первая младшая группа	1,5-3	28
19	Первая младшая группа	2-3	28
20	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6	17
21	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7	14
22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	3-4	14
23	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	4-5	23
24	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	4-5	23
25	Группа общеразвивающей направленности	3-4	31
26	Группа общеразвивающей направленности	5-6	31
27	Группа общеразвивающей направленности	6-7	31
28	Группа общеразвивающей направленности	6-7	31
	Группа кратковременного пребывания	2-4	11

Показатели адаптации вновь поступивших детей в 2024-2025 учебном году:

Всего детей	Характер адаптации					
	Благоприятная адаптация		Условно благоприятная адаптация		Неблагоприятная адаптация	
134	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	112	84	22	16	0	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в

поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания коллектива, поэтому два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

В целом, отмечается тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 2 года.

Анализ эффективности лечебно-коррекционных мероприятий к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Резюме: работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Одной из главных кадровых задач МБДОУ является профессиональное развитие педагогического коллектива, поскольку в современных условиях востребованы высококвалифицированные педагоги, владеющие современными технологиями организации образовательного процесса, умеющие осуществлять психолого-педагогическую поддержку воспитанникам и их семьям, мотивированные на профессиональное самосовершенствование.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Кадровое обеспечение МБДОУ:

№	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	1
3.	Старший воспитатель	2
4.	Воспитатель	52
5.	Педагог-психолог	2
6.	Инструктор физкультуры	3
7.	Музыкальный руководитель	4
8.	Учитель-логопед	9

Профессиональный уровень педагогов:

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	39	52
Незаконченное высшее образование	1	1,3
Среднее профессиональное педагогическое образование	34	46

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	38	%
Высшая квалификационная категория	38	51
Первая квалификационная категория	28	38
Без квалификационной категории	8	11

В МБДОУ функционирует система внутрифирменного повышения профессиональной квалификации, совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Обеспечено участие педагогов в работе творческих групп по актуальным проблемам дошкольного образования.

Каждый педагог имеет возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРО, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, МБОУ ДПО ЦРО,

семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2024-2025 уч. году:

№ п/п	ФИО	Курсовая подготовка	Тема курсов
1.	Семеняк О.А.	Институт непрерывного и дополнительного образования «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Подготовка экспертов и специалистов для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена в системе высшего педагогического образования» 36 часов
2.	Ересько А.С.	Чиро	«Содержание и организация коррекционно-образовательной деятельности педагога в детях дошкольного возраста с ОВЗ» 72 часа
3.	Семеняк О.А. Булаева Ю Н	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей» 16 часов +16 часов
4.	Илимбаева Э.Р. Михайлюк С.В. Лысова В.С.	ЧИРО	«Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение» 72 часа
5.	Тихомирова О.Н.	ООО «Высшая школа Администрирования»	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72 часа
	Тихомирова О.Н. Евдокимова И.В.	ООО «Высшая школа Администрирования»	«Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» 72 часа
6.	Краева О.В.	ООО «Высшая школа Администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 72 часа
7.	Краева О.В.	ООО «Высшая школа Администрирования»	«Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 72 часа
8.	Краева О.В.	ООО «Высшая школа Администрирования»	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения

			дошкольников» 72 часа
9.	Тихомирова О.Н.	ООО «Высшая школа Администрирования»	«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
10.	Тихомирова О.Н.	ООО «Высшая школа Администрирования»	«Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в ДОУ» 72 часа
11.	Анищенкова Дарья Сергеевна	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2025 год
12.	Аршинова Александра Евгеньевна	АНО РДО «Рыбаков ПРОдетей»	«Практика реализации программы «ПРОдетей» в соответствии с современными требованиями», 2025 год
13.	Аршинова Марина Александровна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» АНО РДО «Рыбаков ПРОдетей»	«Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2024 год «Практика реализации программы «ПРОдетей» в соответствии с современными требованиями», 2025 год
14.	Зуева Эльмира Мухаметзарифовна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» ART teacher Авторская программа Ивановой Анны Александровны	«Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2024 год «Преподаватель живописи для детей», 2024 год
15.	Горохова Галина Леонидовна	АНО РДО «Рыбаков ПРОдетей»	«Практика реализации программы «ПРОдетей» в соответствии с современными требованиями», 2025 год
16.	Дмитриева Татьяна Николаевна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2024 год
17.	Елёскина Марина Михайловна	Общество с ограниченной ответственностью «Лансье»	«Организация детского оркестра в ДОУ в соответствии с ФОП», 2024 год
18.	Завалищина Екатерина Георгиевна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2024 год
19.	Ильиных Светлана Геннадьевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития», 2024 год
20.	Коробейникова Анфиса Шакирьяновна	АНО РДО «Рыбаков ПРОдетей»	«Практика реализации программы «ПРОдетей» в соответствии с современными требованиями», 2025 год
21.	Мухамедьянова Светлана Владимировна	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	«Организационно – методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям

			детей», 2023 год
22.	Нестерова Оксана Николаевна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2024 год
23.	Одинцова Галина Сергеевна	«Педагоги России: инновации в образовании» АНО РДО «Рыбаков ПРОдетей»	«Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», 2023 год «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 2024 год «Практика реализации программы «ПРОдетей» в соответствии с современными требованиями», 2025 год
24.	Пискорская Елена Александровна	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2025 год
25.	Полижай Елена Борисовна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2024 год
26.	Савельева Светлана Владимировна	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2025 год
27.	Хужина Лариса Владимировна	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2025 год
28.	Чигинцева Елена Аркадьевна	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2025 год

В соответствии с графиком и поданными заявлениями педагоги МБДОУ своевременно проходят аттестацию.

В МБДОУ обеспечено качественное участие педагогов в редакционно-издательской деятельности:

№	Наименование публикации (выступления)	Выходные данные	Авторы
	Инструментарий оценки воспитывающей среды дошкольной образовательной организации	«Современная наука: актуальные проблемы теории и практики» (серия: Гуманитарные науки, №12-2, декабрь 2024) – С.100-106. (статья ВАК)	Колосова И.В. Семеняк О.А. Артеменко Б.А.
	К вопросу создания воспитывающей среды дошкольной образовательной организации	Актуальные проблемы дошкольного образования: материалы XXII Международной научно-практической конференции (Челябинск, 26 апреля 2024 г.) / под ред. Б. А. Артеменко, И. В. Колосовой, Н. В. Пац, И. А. Селиверстовой. – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2024. – С. 362-365.	Семеняк О.А.
	Уклад дошкольной организации как общественный договор участников образовательных отношений	Актуальные проблемы дошкольного образования: материалы XXII Международной научно-практической конференции (Челябинск, 26 апреля 2024 г.) / под ред. Б. А. Артеменко, И. В. Колосовой, Н. В. Пац, И. А. Селиверстовой. – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2024 – С. 194-198.	Колосова И.В.
3	Единство семейных традиций и традиций детского сада в воспитании детей дошкольного возраста	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Аршинова М.А.
4	Механизмы управления формированием воспитывающей среды дошкольной образовательной организации	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Булаева Ю.Н.
5	Проект «огромная россия»: Опыт работы подготовительной к школе группы	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Горохова Г.Л.

6	История семьи: символика, уникальность, идея, опыт, результат	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Загвоздина О.А.
7	Ребенок – родитель – педагог – семейные традиции	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Зуева Э.М.
8	Опыт реализации технологии «Звёздочка недели»	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Коробейникова А.Ш.
9	Условия формирования мотивационной готовности ребёнка старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Краева О.В.
10	Тематическая экспозиция «Космос рядом»: опыт реализации	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Марина В.В. Плосконенко О.В.
11	Центр «Мой мир» в развивающей среде группы	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Евдокимова И.В. Михайлюк С.В.
	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: взаимодействие семьи и детского сада	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Плосконенко О.В.
	Современные формы и методы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Самкович Л.Ю.

	Создание воспитывающей среды дошкольной образовательной организации	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Семеняк О.А.
	Интегративный подход в формировании элементарных математических представлений и двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Тихомирова О.Н.
	Семья как ресурс здоровьесбережения обучающегося с нарушениями речи: актуальные проблемы и пути решения	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Швецова О.Н. Кизилова Н.Н. Чипышева А.А.
	Нормативно-правовые основы организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников	Материалы I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы», 21-22 мая 2025 г. (сборник в печати)	Колосова И.В.

О высоком уровне профессионализма педагогов МБДОУ свидетельствуют результаты участия в методических мероприятиях и конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней:

Наименование конкурса	Результат
<i>Международный уровень</i>	
Международный творческий конкурс «Наследники Победы» (май 2025 г.)	1 место
I Международная научно-практическая конференция «Образование без границ: Проблемы, решения, перспективы» (май 2025 г.) Проведение секции «Воспитывающий потенциал образовательной среды дошкольной образовательной организации в контексте взаимодействия «ребёнок – родитель – педагог»	Участник
<i>Всероссийский уровень</i>	
Научно-методический семинар «Родной язык в коммуникативно-речевом развитии дошкольников: эффективные методы и средства» г. Москва (февраль 2025 г.)	Участник
Конкурс поделок из пластилина «Речные обитатели» (март 2025 г.)	Лауреат
Всероссийский конкурс «Детский сад года» (февраль 2025 г.)	Призер
Всероссийская акция «История семьи в истории страны» (ноябрь 2024 г.)	Участник
<i>Региональный уровень</i>	
Итоговый семинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок (РИП), обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания (ноябрь 2024 г.)	Участник
Семинар для педагогических работников образовательных	Участник

организаций – региональных инновационных площадок (РИП), доклад «Практика работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся с миграционной историей в дошкольной образовательной организации» (март 2025 г.)	
Вебинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций (в рамках РИП) «Создание воспитывающей среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ноябрь 2024 г.)	Участник
Вебинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций (в рамках РИП) «Модель воспитывающей среды дошкольной образовательной организации» (декабрь 2024 г.) не помню, он был?	Участник
Областной конкурс «Роль книги в развитии ребёнка» (ноябрь 2024 г.)	Лауреат
<i>Городской уровень</i>	
Городской конкурс образовательных организаций «Современное пространство образовательной организации» (май 2025 г.)	Призер
Семинар для педагогов города по теме «Проект «Судьба семьи в судьбе страны» Просто о сложном. Семейные традиции» (октябрь 2024 г.)	Участник
Лекция для магистрантов ЮУРГГПУ (январь 2025 г.)	Участник
Лекция для студентов ЮУРГГПУ (февраль 2025 г.)	Участник
Практика студентов ЮУРГГПУ (в течение года)	Участник
Методический интенсив «Профессиональный визит» в рамках форума «Современное образование – современному ребёнку» (март 2025 г.)	Участник
Дискуссионная площадка «Раннее развитие. Риски и возможности »в рамках форума «Современное образование – современному ребёнку» (март 2025 г.)	Участник
<i>Районный уровень</i>	
Районный этап городского конкурса методических кабинетов (февраль 2025 г.)	3 место
Этап конкурса «Читайка» (октябрь 2024 г.)	Участник
Шашечный турнир (декабрь 2024 г.)	3 место
Районный конкурс «Масленица – заречная краса» (февраль 2025 г.)	Участник
Турнир по футболу (март 2025 г.)	Участник
Участие в мастер-классах по изобразительной деятельности (октябрь 2024 г.)	Участник
Заседание РМО учителей-логопедов «Опыт работы консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи родителям» (январь 2025 г.)	Участник

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат, действует система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Модель мотивации творческого труда педагогов включает в себя:

1. Материальное стимулирование (Положение о премировании работников ДОУ, Положение о выплатах стимулирующего характера).

2. Моральное стимулирование (Положение о едином методическом дне (с конкретизацией свободного рабочего времени на инновационную деятельность), Положение о награждениях педагогических работников (Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РФ, грамота Министерства образования РФ), назначение педагогов ДООУ к руководству методическими объединениями в рамках образовательного учреждения и в рамках района, выдвижение педагога для защиты на высшую квалификационную категорию).

Реализация в практике работы предложенной модели мотивации обеспечила привлечение к инновационной деятельности более широкий круг педагогов, сделав эту работу престижной для них и значимой для образовательной системы учреждения.

Резюме: кадровый состав образовательного учреждения позволяет обеспечить достижение качества дошкольного образования, удовлетворённость родителей образовательным и коррекционно-образовательным процессом. В целом, кадровая политика учреждения осуществляется на достаточном уровне, вместе с тем, принимая во внимание результаты самообследования, в контексте реализации Программы развития МБДОУ, актуальна необходимость повышения квалификации педагогов по проблеме организации образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса

Содержание образования в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП (ФАОП) дошкольного образования.

Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям; содержание обязательной части образовательной программы дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Содержание части образовательной программы МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлено таким приоритетным направлением образовательной деятельности как нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Выбор этого приоритетного направления обоснован актуальными запросами образовательной практики, возможностями педагогического коллектива, а также согласован с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

При реализации образовательной программы МБДОУ используются различные образовательные технологии здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология «образовательное событие», адвент-календарь, линейный календарь, приёмы говорящей среды и др.

Учебно-методический комплекс ООП в полном объёме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребёнка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учётом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Для групп компенсирующей/комбинированной направленности разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (на основе ФОП и ФАОП дошкольного образования).

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующую профессиональную подготовку. Условия реализации ФАОП ДО обеспечивают возможность достижения воспитанниками положительных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ имеет статус региональной инновационной площадки «Механизмы управления формированием воспитывающей среды ДОУ», в рамках реализации которой разработаны и апробируются механизмы управления формированием воспитывающей среды ДОУ, включающие: управление созданием и развитием воспитывающей среды ДОУ (с учётом трёх линий воспитывающей среды: «от взрослого», «от совместной деятельности ребёнка и взрослого», «от ребёнка»); обеспечение готовности педагогов к организации воспитывающей среды образовательной организации средствами внешнего и внутрифирменного повышения квалификации; программно-методическое обеспечение организации воспитывающей среды ДОУ (программа воспитания образовательного учреждения); создание инструментального обеспечения оценки качества воспитывающей среды ДОУ; обеспечение взаимодействия воспитателей, специалистов, социальных партнёров (разработка и внедрение модели системы взаимодействия для создания воспитывающей среды ДОУ); включение родителей в создание воспитывающей среды ДОУ (модель взаимодействия с семьями детей для создания воспитывающей среды).

МБДОУ имеет статус муниципальной опорной площадки по реализации инновационного проекта на тему «Судьба семьи в судьбе страны», целью которого является разработка и внедрение комплексной модели воспитания личности ребёнка, основанной на воплощении семейного воспитательного потенциала.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ осуществляется по следующим критериям:

– удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ;

- достижения воспитанников;
- готовность к школьному обучению;
- разработанность ООП;
- сформированность учебно-методического комплекса ООП;
- разработанность рабочих программ педагогов;
- внедрение новых форм дошкольного образования;
- создание и использование развивающих образовательных технологий;
- эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП.

Эффективность организации образовательного процесса МБДОУ определяется по таким критериям:

- эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности;
- эффективность организации образовательной деятельности;
- эффективность планирования образовательного процесса;
- эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни;
- эффективность информатизации образовательного процесса.

Результаты изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности по данным анкетирования показывают высокий уровень удовлетворённости (94,4% родителей положительно оценивают качество образовательных услуг). Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: ☐ качество образования и развития ребёнка; ☐ организация образовательного процесса; ☐ профессионализм педагогов; ☐ взаимоотношениями педагогов с воспитанниками; ☐ взаимоотношениями педагогов с родителями.

Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 98,3 % родителей положительно оценивают качество образовательных услуг ДОУ. Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- качество образования и развития ребёнка;
- организация образовательного процесса;
- профессионализм педагогов;
- взаимоотношениями педагогов с воспитанниками;
- взаимоотношениями педагогов с родителями.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как:

- состояние материально-технической базы;
- форма отчётности об использовании денежных средств;
- спектр дополнительных образовательных услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 65% от общего времени, выбор отдаётся как групповым, так и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения в большей степени предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, вновь поступившие педагоги испытывают некоторые затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 48% от времени пребывания ребёнка в детском саду.

Резюме: анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне качества.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами
Социальное партнерство МБДОУ можно представить следующим образом:

№	Социальные партнеры	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Бюро экскурсий	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Экскурсии в краеведческий музей, посещение зоопарка
2	Детские библиотеки №6, № 16	Формирование у детей интереса к книгам	Экскурсии и встречи	Посещение текущих мероприятий
3	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра	Просмотр спектаклей
4	ГАУЗ «ДПП №4 г.Челябинск»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений здоровья детей	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминтов 1 раз в год; логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей
5	ГБУ ДПО ЧИРО	Диссеминация позитивного педагогического опыта по проблемам инновационной деятельности педагогов	Организация и проведение на базе МБДОУ научно-практических семинаров по проблеме управления качеством создания воспитывающей среды ДОУ Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях Экспертиза методических материалов Прохождение курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ	Формирование банка методического обеспечения инновационной деятельности Повышение квалификации педагогов
6	МБУ ДПО ЦРО			
	ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ			
7	ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ	Участие в реализации задач федерального проекта Министерства просвещения	Практическая подготовка в профильной образовательной организации по образовательной	Содействие профессиональной подготовке специалистов дошкольного

		Российской Федерации «Профессионалитет»	программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Дошкольное образование. Управление дошкольным образованием Организация прохождения разных видов учебных и производственных практик студентов	образования
--	--	--	---	-------------

Резюме: взаимодействие МБДОУ с различными социальными партнёрами направлено на повышение качества образовательной деятельности.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение анализируемого учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Были выполнены все предписания надзорных органов. Проведена замена освещения в группах, закуплено технологическое оборудование.

Информация об основных темах предписания	Срок, установленный для выполнения предписания (дата)	Информация о выполнении предписания
Довести уровень искусственной освещенности во второй младшей группе «Колокольчик» в групповом помещении в соответствии с требованиями СанПин	09.01.2025	выполнено
Обеспечить проведение ремонта потолка в туалетном помещении группы «Непоседы» и в спальном помещении группы «Пчелка»	09.01.2025	выполнено
Обеспечить проведение ремонта потолка: в спортзале, в туалете групп «Ромашка», «Радуга», в раздевалке группы «Ягодка»	09.01.2025	выполнено
Устранить дефект посуды со сколами в группах «Яблонька» и «Ягодка»	09.01.2025	выполнено
Обеспечить замену перегоревшего светильника в группе «Березка»	09.01.2025	выполнено
Обеспечить ревакцинацию против дифтерии двух сотрудников и профилактическую иммунизацию против кори	09.01.2025	выполнено
Замена треснувших дверей в группах Солнышко, Колокольчик, Любознайки.	31.05.2025	выполнено
Замена линолеума в группах «Ягодка», в раздевалке группы «Ромашка»	31.05.2025	выполнено

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (уголок сада, огород, уголок леса).

Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса может быть представлена следующим образом:

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	Оснащённость групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	Соответствие
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Соответствие
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения канализации, вентиляции освещения)	Соответствие
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	Соответствие

Резюме: созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, в полной мере соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В качестве основных характеристик развивающей предметно-пространственной среды можно обозначить:

1. Оснащение средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОПДО (каждая группа оснащена ноутбуками, проекторами, есть доступ к принтерам, ламинаторам).

2. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (существует необходимость пополнения групп стимульными и мотивационными материалами).

3. Обеспечение двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (во всех группах созданы условия для двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; для стимулирования двигательной активности в группе имеются мячи, игрушки-двигатели крупного размера).

4. Обеспечение эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением (во всех группах среда оснащена материалами, позволяющими обеспечивать эмоциональное благополучие детей).

5. Обеспечение возможности самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности (существует необходимость пополнения групп стимульными и мотивационными материалами).

6. Обеспечение возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей (в группах часть мебели стационарна, что не позволяет в полной мере изменять пространственную среду).

7. Наличие полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в группах частично созданы условия для осуществления эффективной образовательной деятельности).

8. Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей (во всех группах обеспечен свободный доступ к необходимым материалам, в соответствии с возрастом).

9. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей (система сменяемости осуществляется не в полном объёме).

10. Обеспечение разноуровневости элементов среды, обеспечивающих учёт индивидуального развития каждого ребёнка (необходимо усиление оснащения среды с учётом индивидуального развития каждого ребёнка).

11. Обеспечение доступности среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ (все помещения МБДОУ, относящиеся к образовательному процессу, доступные для детей).

12. Обеспечение соответствия всех элементов среды требованиям надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества (на все игровые модули имеются сертификаты качества).

13. Обеспечение соответствия всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности (построение образовательной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития) и др.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности и инициативности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Были приобретены конструкторы, развивающие интерактивные панели и т.д.

Резюме: созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, выстроена с учётом отражения субъектной позиции ребёнка.

Однако существуют проблемы, которую необходимо решить: низкий уровень готовности педагогов к реализации выдвинутых ФГОС ДО принципов построения РППС (мобильности, вариативности, трансформируемости), недостаточно высокий уровень готовности педагогов к внесению изменений в предметно-пространственную среду группы в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, недостаточное количество в МБДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), низкий уровень готовности педагогов к наполнению среды группы материалами, пригодными для использования в разных видах детской активности.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Ключевым показателем, характеризующим деятельность МБДОУ, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Образовательный процесс финансируется из бюджетных средств (в том числе бюджета федерального, субъекта РФ и муниципалитета) и из внебюджетных источников (в том числе средства организаций, населения и другие внебюджетные средства). Источниками внебюджетного финансирования являются развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи.

Оценка финансово-экономического обеспечения образовательного процесса может быть представлена следующим образом:

Наименование основных статей в соответствии с муниципальным заданием	2024год		Остатки на счетах ОО	% ОСВОЕНИЯ
	Направлено субсидии (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	на 01.01.2025	
1. Субсидия на выполнение муниципального задания				
ИТОГО	122 663.60			
в т.ч.				
Заработная плата (ФОТ+начисления)	103 039.90	103 039.90		100.00
Коммунальные услуги	6 057.20	4 256.90	1 507.40	56.27
Питание	6 465.20	6 465.20		100.00
Услуги (работы), предоставляемые в целях обеспечения функционирования ОО (связь, обслуживание инженерных (электрических) сетей, охрана, техническое обслуживание оборудования (АПС, СОУД, видеонаблюдение, технологическое оборудование, лифт и т.д), медосмотры, дезинсекция (дератизация)	3 225.00	3 225.00		100.00
Физическая храна	1 853.20	1 853.20		100.00
Прочие расходы	2 023.10	2 023.10		100.00
2. Субсидия на иные цели				

Субсидия на иные цели (компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми) № 1/1 от 19.02.2024 г.	1 613.30	1 626.30	46.1	98.01
Субсидия на иные цели (на реализацию мероприятий в соответствии с реестром наказов избирателей депутата, осуществляющим полномочия на территории города Челябинска на 2024 год)	580.60	580.60		100.00
Субсидия на иные цели (по программе «Подготовка к новому учебному году» на капитальный ремонт кровли	698.30	698.30		100.00
Субсидия в рамках муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма и иных правонарушений в городе Челябинске».	920.00	920.00		100.00
Субсидия в рамках муниципальной программы «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска».	300.00	300.00		100.00
Итого	4 112.20	4 125.20	46.10	99.20

Поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета стабильно.

Поступление финансовых средств из внебюджетных источников (без учёта официально установленной родительской платы) имеет тенденцию к снижению.

Руководство финансово-экономической деятельностью позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности МБДОУ.

Регулярный анализ состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения; успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МБДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации; осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Здесь ничего не меняла

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости в 24 году по сравнению с 2023 годом увеличился на 0,1
- %;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, за 2024 год по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 0,7 дня
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками;
- выполнение натуральных норм питания за 2024 год составило 85%, сохраняется неравномерность выполнения натуральных норм по отдельным продуктам (мясо, овощи, фрукты, соки);
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг остаётся стабильно высокой.

Согласно отчёту ПАО НПП САПФИР за 2024 год количественные показатели муниципальных услуг, утверждённых муниципальным заданием, составили:

- *Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования:* образовательная программа для детей от 3 до 8 лет – показатель выполнен с учётом допустимого отклонения; адаптированная образовательная программа для детей от 1,5 лет до 3 лет, от 3 до 8 лет – показатель выполнен с учётом допустимого отклонения; адаптированная образовательная программа для детей от 3 до 8 лет (дети с ОВЗ) - отклонение свыше допустимого (причина – дети-инвалиды вновь прибыли, 3 человека); образовательная программа (от 1 до 3 лет) – показатель выполнен на 69%.

- *Присмотр и уход за детьми от 3 до 8 лет группа полного дня (ОВЗ)* - показатель выполнен с учётом допустимого отклонения; за детьми от 1 до 3 лет группа полного дня - показатель выполнен с учётом допустимого отклонения; за детьми от 3 до 8 лет группа полного дня (дети-инвалиды с НОДА) – отклонение свыше допустимого (причина – дети-инвалиды вновь прибыли, 3 человека); за

детьми от 3 до 8 лет группа полного дня - показатель выполнен с учётом допустимого отклонения.

- *Предоставление питания* (дошкольная образовательная организация) - показатель выполнен с учётом допустимого отклонения.

Резюме:

Деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются созданной в учреждении системой работы с родителями, направленной на профилактику пропусков детьми детского сада без уважительной причины.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости у воспитанников.

Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются нетрадиционные формы работы, активное вовлечение родителей в различные мероприятия. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: Совет МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», родительские собрания, сайт детского сада, наглядная информация в группах.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития МБДОУ на ближайшую перспективу

1.9. Оценка системы управления МБДОУ

Созданная в МБДОУ организационная структура управления в полной мере отражает специфику деятельности учреждения, является инструментом эффективного взаимодействия между сотрудниками и эффективности управленческих воздействий.

Оптимальность системы управления обеспечивается эффективной реализацией функции планирования, чёткостью распределения функциональных обязанностей, рациональным осуществлением контрольно-аналитической деятельности и в целом способствует адаптивности МБДОУ к изменяющимся условиям.

Оценка системы управления МБДОУ осуществляется по следующим критериям:

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	2
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	2
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость, инициативность, открытость, самокритичность)	2
		Благоприятный психологический микроклимат	2
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
4	Эффективность инновационной	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	3

	деятельности ДОУ	Согласование ООП, АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении - с общегородским (план) - с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	90%% 95%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

В результате самооценки выделены проблемы:

- развитие системы государственно-общественного управления;
- развитие сетевого взаимодействия;
- включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе;
- активность педагогов в развитии образовательного процесса (творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса);
- обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно- методические условия).

Разрешению данных проблем будут способствовать следующие организационно-управленческие условия:

1) реализация проектов Программы развития «Создание системы здоровьесберегающей среды ДОУ», «Создание в ДОУ условий для реализации задач духовно-нравственного развития воспитанников», «По Южному Уралу: шаг за шагом»;

2) реализация задач методической работы на 2025-2026 учебный год.

Таким образом, всесторонний анализ управления МБДОУ позволил выявить её сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- систему управления проектированием и реализацией ОП ДОУ и АОП для детей с ОВЗ;

- эффективность инновационной деятельности МБДОУ;
- эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточная обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия);
- пассивность включения педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе.

Всесторонний анализ образовательной системы МБДОУ позволил выявить её сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
 - позитивный опыт организации коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения, что позволит педагогам разработать и описать модель инклюзивного образования детей с целью использования данных технологий в дошкольных образовательных организациях.

К слабым сторонам относятся:

- преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что сдерживает переход на требования ФГОС по обеспечению результатов образования;
- преобладание традиционного опыта организации образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы МБДОУ позволяют говорить о деятельности образовательного учреждения в режиме развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в МБДОУ имеются все условия для деятельности в режиме развития:

- наличие развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДС № 308 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития, в МБДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Семеняк О.А.	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Семеняк О.А.	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Семеняк О.А.	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Семеняк О.А.	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Корректировка основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Булаева Ю.Н. Мухамедьянова С.В. Меньщикова О.В	ООП и АОП МБДОУ, рабочие программы педагогов
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Семеняк О.А.	Положение ВСОКО
3	Организация работы системы ГОУ (Наблюдательного совета, Совета МБДОУ, общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года	Семеняк О.А.	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МБДОУ	согласно годового плана	Булаева Ю.Н. Мухамедьянова С.В. Меньщикова О.В	Протоколы заседаний, решения
5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Семеняк О.А.	Перечень дополнительных услуг
6	Мониторинг результатов освоения детьми ОП и АОП	Декабрь, май	Булаева Ю.Н. Мухамедьянова С.В. Специалисты ДОУ	Индивидуальные образовательные

				маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Мухамедьянова С.В. Меньщикова О.В	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Семеняк О.А. пред.профкома Ахметова Э.М.	План мероприятий
9	Разработка плана работы МБДОУ на 2025- 2026 учебный год	Июнь - август	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Мухамедьянова С.В. Меньщикова О.В	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечение) работы сайта МАДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Мухамедьянова С.В. Меньщикова О.В	Информация на сайте

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	Аттестационные материалы
5	Организация работы ПМПк	По плану	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	Протоколы заседаний ПМПк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	Приказ, Информация

7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах	Сентябрь - апрель	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	Планы подготовки
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей	В течение года	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	Выставки
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	Материалы

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ	Август	Семеняк О.А.	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности	Январь	Мутовкина С.Ю.	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 28 числа	Садыкова А.Г.	Табели
4	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь	Семеняк О.А.	План
5	Составление и корректировка расчёта заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчёта ФОТ	Январь	Семеняк О.А. Мутовкина С.Ю.	Расчёты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчётности	В течение года	Мутовкина С.Ю.	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Семеняк О.А. Шевченко Е.А. Тузова Н.Г.	Договоры
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Август	Семеняк О.А. Булаева Ю.Н. Меньщикова О.В Мухамедьянова С.В.	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Семеняк О.А. Шевченко Е.А. Баранцева Е.В. Тузова Н.Г.	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МБДОУ к новому учебному году	Август	Семеняк О.А. Шевченко Е.А. Баранцева Е.В. Тузова Н.Г.	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на	Октябрь	Семеняк О.А. Шевченко Е.А.	Акт

	конец 2025 года		Баранцева Е.В. Тузова Н.Г.	
--	-----------------	--	-------------------------------	--

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Семеняк О.А. Шевченко Е.А. Баранцева Е.В. Тузова Н.Г.	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Семеняк О.А. Шевченко Е.А. Баранцева Е.В. Тузова Н.Г.	Информация Журналы инструктаже й
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Семеняк О.А. Шевченко Е.А. Баранцева Е.В. Тузова Н.Г.	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Семеняк О.А. Шевченко Е.А. Баранцева Е.В. Тузова Н.Г.	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Семеняк О.А. Шевченко Е.А. Баранцева Е.В. Тузова Н.Г.	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МБДОУ	В течение года (По особому плану)	Семеняк О.А. Ахметова А.Р. Терновская Ю.Н.	План
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Семеняк О.А. Ахметова А.Р. Терновская Ю.Н.	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания воспитанников МБДОУ	В течение года	Семеняк О.А. Ахметова А.Р. Терновская Ю.Н.	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	1. Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей 2. Отслеживание достижений детей в картах учёта культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями	Анализ заболеваемости в группе	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МБДОУ на педагогическом консилиуме	1. Анализ выполнения ОП по образовательным областям 2. Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания 2. Диагностика игровых умений детей
Психолог	1. Сбор информации по развитию социальной сферы детей 2. Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		1. Диагностика школьной зрелости (1 срез) - сентябрь 2. Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель 3. Сопровождение процесса адаптации вновь поступающих детей 4. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность) 5. Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия) 8. Исследование семейного общения
Руководители	1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. 2. Изучение микроклимата групп 3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей	Анализ посещаемости детей детского сада	1. Анализ заболеваемости 2. Сбор информации по функционированию	1. Анализ заболеваемости 2. Анализ функционирования 3. Анализ кадровой обеспеченности. 4. Анализ роста профессионального мастерства педагогов. 5. Подведение итогов изучения педагогического стиля. 6. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребёнка 7. Изучение состояния предметной среды в группах. 8. Тематические проверки

2.7. Программа контроля за педагогическим процессом

Юридический адрес Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска») – г. Челябинск, Калининский район, улица Калинина, дом 24а, телефон 791-26-81.

Задачами МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» являются:

- создание условий для специально организованной образовательной и коррекционной работы в условиях введения ФГОС ДО
- коррекция физического и психического развития воспитанников;
- обеспечение воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста

Основными направлениями деятельности МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» являются:

- освоение ребёнком содержания образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление принципа преемственности в образовательной работе детского сада по коррекции и компенсации зрительных функций глаза;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка;
- закаливание и физическое развитие ребёнка;
- интеллектуальное развитие ребёнка;
- создание условий для личности ребёнка, его воображения, творческих способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения освоения ребёнком содержания образовательной программы;
- оказание платных дополнительных услуг;
- предпринимательская деятельность, направленная на достижение образовательных целей.

Перечень должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению педагогического контроля:

Семеняк О.А. – заведующий
Булаева Ю.Н. – зам. зав. по УМР
Лазовская Г.М. – старший воспитатель,
Меньшикова О.В. . – старший воспитатель,
Мухамедьянова С.В.- старший воспитатель.

№	Наименование мероприятий педагогического контроля	Периодичность контроля	Время проведения контроля	Направления и задачи контроля	Ответственное должностное лицо
1	Системность ОД по образовательным областям во II младших и подготовительных группах (реализация ОП ДОУ)	Согласно схеме контроля	Октябрь январь апрель	Качество планирования, преемственность, эффективность использования современных педагогических технологий, соответствие с календарно-тематическим планированием по ФГОС ДО	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
2	Использование современных педагогических технологий в ходе ОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Согласно схеме контроля	Ноябрь май	Введение ФГО ДО	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
3	ОД по тематике и содержанию проектов	Согласно схеме контроля	Декабрь апрель	Система проектной деятельности с учётом возрастных и соматических особенностей детей	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
4	Содержание развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Согласно схеме контроля	Сентябрь Январь май	Соответствие предметно-развивающей среды реализуемой программе, содержанию проекта, сменность материала (природный уголок, экспериментальная лаборатория)	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
5	Использование метода проектов в экологическом образовании	Согласно схеме контроля	Ноябрь-декабрь	Отбор содержания проектов по экологическому образованию в разных дошкольных группах, методическое и дидактическое обеспечение	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
6	Сюжетно-ролевые игры экологической направленности	Согласно схеме контроля	Январь март	Отбор содержания игр, организация подготовки детей к играм экологической тематики	Булаева Ю.Н., зам.зав.
7	Дидактические игры экологической тематики	Согласно схеме контроля	Декабрь май	Соответствие игр возрасту детей, варианты их использования, включенность в	Семеняк О.А., заведующий Булаева

				календарное планирование	Ю.Н., зам.зав.
8	Предметно-развивающая среда групп в соответствии с тематикой и содержанием экологического проекта	Согласно схеме контроля	Февраль	Содержание и наполнение среды в соответствии с реализуемым проектом, сменность и эффективность использования материала	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
9	Организация подвижных игр экологической тематики	Согласно месячного плана контроля	Апрель май	Подбор подвижных игр, атрибутика	Булаева Ю.Н., зам.зав.
10	Использование художественной литературы в экологическом образовании дошкольников	Согласно месячного плана	Ноябрь апрель	Содержание детской библиотеки, планирование системы работы по ознакомлению с худ.литературой	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
11	Экологические досуги и развлечения	Согласно месячного плана	Октябрь апрель	Содержание сценариев, подготовка детей	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
12	Система наблюдений в экологическом образовании	Ежемесячно	В течение учебного года	Система, содержание наблюдений, активизация познавательного интереса, поисковая детская деятельность, планирование, обеспеченность наглядностью, перенос материала в природный уголок	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
13	Работа с семьей по экологическому воспитанию	Согласно месячного плана	Ноябрь апрель	Разнообразие форм взаимодействия, оформление печатного материала, его сменность	Семеняк О.А., заведующий
14	Планирование совместной и самостоятельной детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО по календарно-тематическому плану	Согласно месячного плана	Сентябрь декабрь март	Использование пед. технологий, разнообразие видов деятельности, соответствие возрасту и особенностям группы	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
15	Взаимодействие в планировании совместной деятельности детей,	2 раз в год	Октябрь апрель	Преимственность в работе воспитателя и специалистов	Семеняк О.А., заведующий Булаева

	воспитателя и специалистов				Ю.Н., зам.зав.
16	Педагогический мониторинг соответствия ФГОС ДО	2 раза в год	Декабрь май	Достижение планируемых результатов освоения детьми содержания образовательной программы	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
17	ОД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» во 2 младшей группе	Согласно схеме контроля	Декабрь апрель	Соответствие, календарно-тематическому планированию по ФГОС ДО	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
18	Содержание предметно-развивающей среды по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Согласно схеме контроля	Сентябрь январь май	Соответствие предметно-развивающей среды образовательной программе, сменяемость материала, эффективность использования в работе с детьми	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
19	Использование метода проектов в гражданском образовании	Согласно схеме контроля	Ноябрь-декабрь	Отбор содержания проектов по гражданскому образованию в разных дошкольных группах, методическое обеспечение	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
20	Сюжетно-ролевые игры социальной направленности (интеграция ОО)	Согласно схеме контроля	Сентябрь-октябрь январь, март май	Отбор содержания игр, организация подготовки детей к играм социальной тематики	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
21	Дидактическое обеспечение по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», интеграция ОО	Согласно схеме контроля	Декабрь май	Соответствие игр возрасту детей, варианты их использования (обучение, диагностика)	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
22	Предметно-развивающая среда групп в соответствии с тематикой и содержанием проекта по гражданскому воспитанию (ОО «Познавательное развитие»)	Согласно схеме контроля	Февраль	Содержание и наполнение среды, её сменность	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
23	Организация подвижных игр народов Урала и мира (региональный	Согласно месячного плана контроля	Апрель май	Подбор подвижных игр, атрибутика	Семеняк О.А., заведующий Булаева

	компонент по ФГОС ДО в соответствии с ООП ДОУ)				Ю.Н., зам.зав.
24	Использование художественной литературы в ОО «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»	Согласно месячного плана	Ноябрь апрель	Содержание детской библиотеки	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
25	Досуги и развлечения социальной направленности (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	Согласно месячного плана	Октябрь апрель	Содержание сценариев, подготовка детей	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
26	Работа с семьей в соответствии с ФГОС ДО (по освоению содержания ООП ДОУ)	Согласно месячного плана	Ноябрь апрель	Разнообразие форм взаимодействия	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
27	Современные сюжетно-ролевые игры детей (ОО «Социально-коммуникативное развитие «Познавательное развитие» «Речевое развитие»)	Согласно месячного плана	Сентябрь, декабрь, март, май	Использование пед. технологий, дидактическое обеспечение, система руководства	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
28	Игровая деятельность (ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»)	Согласно месячного плана	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Планирование, система, приёмы руководства в зависимости от возрастных и психологических особенностей детей	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
29	Оценивание уровня сформированности игровых компетенций детей	Согласно месячного плана	Декабрь, май	Владение мониторингом, наличие инструментария, система коррекции	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
30	Мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми ОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО (карты освоения	2 раза в год	Декабрь, май	Достижение планируемых результатов освоения детьми ОП	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.

	и карты личностного развития ребёнка)				
31	Система работы по проектам программы «Разговор о правильном питании» (образовательная область «Познавательное развитие»)	Ежеквартально	Сентябрь, январь, апрель	Отбор материала для усвоения детьми через предметно-развивающую среду, содержание проектов, эффективность их использования в работе с детьми	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
32	Качество рабочих программ инструктора по ф/к (ОО «Физическое развитие»)	Ежеквартально	Сентябрь	Соответствие требованиям к структуре, особенности РП для детей с ОВЗ	Семеняк О.А., заведующий
33	Использование развивающих пособий для реализации проектов «Разговор о правильном питании» (ОО «Социально-коммуникативное развитие», региональный компонент ОП)	2 раз в год	Декабрь, апрель	Авторские разработки педагогов, описание комплекса	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
34	Досуги и развлечения по содержанию проектов программы «Разговор» (ОО «Социально-коммуникативное развитие» региональный компонент ОП)	Ежеквартально	Октябрь, январь, апрель	Качество подготовки детей, включенность родителей, отражение содержания проекта	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
35	Состояние и модернизация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ	2 раза в год	Октябрь, апрель	Сменность среды, участие детей в её наполнении, личное пространство ребёнка в среде	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
36	Системность ситуаций НОД по физической культуре (плотность занятий, физиологические	2 раза в год	Октябрь, март, май	Физиологическая нагрузка на детей, общая и моторная плотность, индивидуализация обучения	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.

	кривые)				
37	Организация утренних гимнастик (реализация содержания ОО «Физическое развитие»)	Ежеквартально	Сентябрь, декабрь, март	Качество обучения, охранительный режим	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
38	Состояние охранительного режима (ОО «Физическое развитие», коррекционная работа с детьми с ОВЗ)	Ежемесячно	Сентябрь, декабрь, март	Освещённость на занятиях, рассаживание детей с нарушением зрения, наглядность	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
39	Система и качество закаливания (ОО «Физическое развитие»)	Ежемесячно	Согласно плана	Индивидуализация, принцип постепенности	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
40	Индивидуализация оздоровления детей дошкольного возраста (ОО «Физическое развитие»)	Ежемесячно	Согласно плана	Учёт особенностей развития и здоровья ребёнка	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
41	Организация режимных моментов (ОО «Физическое развитие»)	3 раза в год	Сентябрь, декабрь, апрель	Принцип постепенности в обучении, современные технологии	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
42	Проектирование карт оздоровления детей (ОО «Физическое развитие»)	2 раза в год	Сентябрь, июнь	Индивидуальный подход	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
43	Планирование прогулок (ОО «Физическое развитие»)	2 раза в год	Сентябрь-октябрь, март	Содержание, принцип постепенности в отборе знаний	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
44	Планирование и подбор подвижных игр (ОО «Физическое развитие»)	2 раза в год	Сентябрь-октябрь, март	Разнообразие видов игр, реализация плана взаимодействия воспитателя и инструктора по ф/к	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
45	Состояние выносного материала для прогулок по сезонам	4 раза в год	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Состояние и разнообразие выносного материала	Семеняк О.А., заведующий Булаева

	(ОО «Физическое развитие»)				Ю.Н., зам.зав.
46	Состояние прогулочных участков (ОО «Физическое развитие»)	Ежеквартально	Сентябрь, январь, март, июнь	ТБ, состояние растений, наличие малых форм, снежных городков	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
47	Порядок сборов на прогулку (ОО «Физическое развитие»)	Ежеквартально	Сентябрь, январь, апрель, июнь	Принцип постепенности, сформированность у детей навыков самообслуживания	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
48	Двигательный режим в групповой комнате в зимнее время (ОО «Физическое развитие»)	Холодное время года	Декабрь, январь, февраль	Распределение времени на статические занятия и подвижные игры	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
49	Двигательный режим в тёплое время года (ОО «Физическое развитие»)	Весенне-летний период	Апрель, май, июнь	Организация разнообразных видов детской деятельности	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
50	Наполняемость уголков физического саморазвития (ОО «Физическое развитие»)	3 раза в год	Апрель, май, июнь	Индивидуализация обучения, учёт состояния здоровья детей	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
51	Состояние уголков дежурных (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	2 раза в год	Октябрь, апрель	Соответствие возрасту видов дежурств детей	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
52	Организация труда в уголке природы (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	3 раза в год	Сентябрь, март, июнь	Разнообразие детского труда в природе	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
53	Организация хозяйственно-бытового труда (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	3 раза в год	Сентябрь, март, июнь	Разнообразие детского труда в группе	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
54	Организация коллективного труда (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	3 раза в год	Сентябрь, март, июнь	Разнообразие детского коллективного труда в группе	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.

55	Организация дежурств по столовой (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	3 раза в год	Сентябрь, март, июнь	Навыки самостоятельности, руководство взрослого	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
56	Организация продуктивной детской деятельности (индивидуализация, уровень детских навыков) (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	2 раза в год	Ноябрь, май	Навыки детей в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, работа с солёным тестом)	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
57	Взаимодействие педагогов и специалистов в организации трудового воспитания детей (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	1 раз в полугодие	Декабрь, апрель	Преимственность в работе, индивидуальный подход к детям	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
58	Взаимодействие воспитателя и логопеда (анализ содержания тетрадей взаимодействия, собеседование с педагогами) (раздел ОП «Содержание коррекционной работы»)	Ежеквартально	Ноябрь, февраль, май	Тематика календарного планирования по темам, индивидуальная работа с детьми по коррекции речи	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
59	Взаимодействие воспитателя с тифлопедагогом (анализ содержания тетрадей взаимодействия, собеседование с педагогами) (раздел ОП «Содержание коррекционной работы»)	Ежеквартально	Ноябрь, февраль, май	Тематика календарного планирования по темам, индивидуальная работа с детьми по коррекции зрительного восприятия и познавательной сферы	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
60	Взаимодействие воспитателя и преподавателя ИЗО (анализ содержания тетрадей взаимодействия,	Ежеквартально	Ноябрь, февраль, май	Преимственность в содержании образования	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.

	собеседование с педагогами) (ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Рисование»)				
61	Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя (анализ тетрадей взаимодействия, собеседование с педагогами) (ОО «Художественно-эстетическое развитие: Музыка»)	Ежеквартально	Ноябрь, февраль, май	Преимственность в содержании образования	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
62	Состояние дидактического комплекса для организации ОД по ОО (анализ педагогами комплекса, собеседование)	2 раз в год	Октябрь, апрель	Полнота дидактического комплекса, соответствие возрастным особенностям	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
63	Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов в различных формах профессиональной деятельности в соответствии с новыми квалификационными характеристиками	2 раза в год	Сентябрь, май	Индивидуализация методической работы с педагогами	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
64	Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников (реализация ОП ДОУ)	Ежеквартально	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Реализация принципа партнерства во взаимодействии с родителями	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
65	Реализация содержания регионального компонента в образовательном процессе ДОУ (ОП ДОУ, АОП для детей с ОВЗ)	2 раза в год	Ноябрь, апрель	Реализация ОП и АОП ДОУ	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.

66	Качество рабочих программ воспитателей	2 раза в год	Сентябрь, июнь	Отражение и реализация содержания ОП и АОП ДОУ	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.
67	Качество календарно-тематического планирования	Ежеквартально	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Отражение и реализация содержания ОП и АОП ДОУ	Семеняк О.А., заведующий Булаева Ю.Н., зам.зав.

3. ЦИКЛОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам. зав по УМР										☐	☐	☐
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МБДОУ	заведующий мед.работники	☐								☐			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий								☐	☐			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий зам. зав по УМР									☐			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам. зав по УМР	☐											
1.6. Разработка и утверждение перспективного плана прохождения аттестации педагогическими работниками на учебный год	зам. зав по УМР	☐											
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий									☐	☐	☐	☐
2.2. Тарификация	заведующий	☐											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	☐											
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	☐		☐		☐		☐		☐			☐
2.5. Оперативные совещания	заведующий	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.6. Организация методических мероприятий													
2.6.1. Педагогический совет	заведующий зам. зав по УМР	☐		☐				☐		☐			

2.6.2. ПМПк	заведующий зам. зав по УМР	☐		☐		☐	☐			☐			
2.6.3 Семинар	зам. зав по УМР		☐	☐	☐	☐							
2.6.4.Открытые просмотры	зам. зав по УМР						☐	☐					
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ	☐	☐			☐		☐					
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях			☐	☐	☐		☐			☐			
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации		☐	☐										
2.7. Работа с родителями:													
2.7.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	☐			☐			☐		☐			
2.7.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.7.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	☐	☐									☐	☐
2.7.4. Заседания Совета МБДОУ	Заведующий		☐			☐			☐				
2.7.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	☐											
2.8.Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.8.1 Общее собрание коллектива	Профорг		☐										
2.8.2.Проведение инструктажей	зам. зав по УМР зам. АХЧ						☐			☐			☐
2.8.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.8.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		☐										
2.8.5.Тематические вечера для сотрудников	Профгруппа		☐		☐			☐					
2.8.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									☐	☐	☐	☐
2.8.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ										☐	☐	☐
3. Контроль		по графику											
3.1. Тематическая проверка	зам. зав по УМР		☐	☐									
3.2. Фронтальная проверка (1 мл.гр.№ 2) (перепрофилированная)	Заведующий						☐						
4. Анализ													
4.1 Анализ заболеваемости детей	мед. работники	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.2 Анализ организации	Заведующий	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

питания детей													
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	☐			☐	☐		☐			☐		
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОУ	зам. зав по УМР									☐	☐		
4.5. Анализ календарно-тематических планов в работы с детьми	зам. зав по УМР	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДС № 308 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая требования Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся, данные самоанализа и реализуя Программу развития МБДОУ, в 2025-2026 учебном году в МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» годовыми задачами методической работы определить следующие:

1. Методическое и материально-техническое обеспечение нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение условий образовательного взаимодействия с родителями воспитанников.

План методико-педагогической работы по реализации годовых задач 2025-2026 учебный год

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1. Установочный педагогический совет	«Приоритетные направления работы ДОУ» 1. Выбор секретаря педагогического совета. 2. Организация образовательного процесса ДОУ в 2025-2026 учебном году. 3. Расстановка кадров. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности, локальных актов. 4. Анализ выполнения плана ЛОП, адаптации новых воспитанников. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.	Август 2025	Заведующий Зам. зав. по УМР Старший воспитатель Воспитатели
2. Итоговый педагогический совет	«Результаты работы за 2025-2026 учебный год» 1. Результативность работы ДОУ за прошедший учебный год. 2. Результаты мониторинга готовности к школе выпускников ДОУ 3. Отчёты педагогов по самообразованию. 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.	Май 2026	Заведующий Зам. зав. по УМР Старший воспитатель Воспитатели
1. Годовая задача: Методическое и материально-техническое обеспечение нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста			

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организация методической выставки	1. Выставка методических пособий проблеме нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста. 2. Модели нравственно-патриотического развития детей с учётом особенностей организации и содержания образовательной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель
Консультации	1. «Современные технологии нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста». 2. «Методическое обеспечение процесса нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста».	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель
Семинар-практикум	«Организация социально открытого пространства нравственно-патриотического развития и воспитания личности гражданина России»	ноябрь	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель
Организация смотра	«Материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды для нравственно-патриотического развития ребёнка»	Ноябрь	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель Воспитатели
Тематический контроль	«Обеспечение процесса нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель Воспитатели
Мастер-класс практикум	Возможности образовательного пространства холла для разнообразных культурных практик, расширяющих социальные и практические компоненты содержания патриотического воспитания детей	Февраль	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель Воспитатели
Педагогический совет №2	Тема: «Возможности реализации экспозиционно-образовательного пространства «Наша страна. Просто о важном»	Ноябрь	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель Воспитатели
2. Годовая задача: Обеспечение условий образовательного взаимодействия с родителями воспитанников.			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	«Расширение и обновление форм взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому развитию детей дошкольного возраста» «Обогащение развивающей среды продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и	Январь февраль	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель, педагоги ДОУ

	поддержки образовательных инициатив семьи».		
Анкетирование педагогов	1. Образовательное взаимодействие с родителями воспитанников 2. Мотивационная готовность педагогического коллектива к образовательному взаимодействию с семьями воспитанников	Январь	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель
Тематический контроль	«Вовлечение родителей в деятельность по созданию образовательных проектов»	Январь	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель
Практический семинар	«Условия активного включения в образовательные события всех участников образовательных отношений»	Ноябрь	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель Воспитатели
Открытые коллективные просмотры	Образовательное взаимодействие с семьей	Март	Зам. зав. по УМР Старший воспитатель Педагоги
Педагогический совет №3	Тема: «Разработка модели нравственно-патриотического развития выпускника ДОУ на основе взаимодействия с семьей»	Март	Заведующий Зам. зав. по УМР Старший воспитатель

4.2 Сетевой график методических мероприятий в 2025-2026 учебном году

месяц	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
АВГУСТ		<i>Временная творческая группа</i> Планирование деятельности с педагогическим коллективом по решению 2 годовой задачи	<i>Теоретический семинар</i> Тема «Проектная деятельность по воспитывающей среде»	<i>Методическое совещание</i> Формирование технического задания творческим группам по разработке проектов по воспитывающей среде
СЕНТЯБРЬ	<i>Тематический контроль</i> Тема: «Перспективное планирование на год по воспитывающей среде»	<i>Текущий контроль</i> Оценка содержания РППС в группах комбинированной направленности	<i>Работа творческой группы</i> Тема 1 Проектирование системы нравственного воспитания для групп младшего дошкольного возраста Тема 2 Тематический план экспозиций по воспитывающей среде в общих пространствах детского сада	
ОКТЯБРЬ	<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Мы идем играть»	<i>Текущий контроль</i> Оценка содержания РППС в группах комбинированной направленности	<i>Организация работы творческих групп</i> Тема 1 Разработка проектов по гражданскому воспитанию для проекта методических рекомендаций «Проекты по гражданскому воспитанию в системе воспитательной работы ДОУ»	

НОЯБРЬ	<i>Оперативное совещание</i> О реализации перспективного плана по оснащению групп дошкольного образовательного учреждения УМК по решению задач нравственного воспитания	<i>Педагогический совет</i> Тема: «Внедряем ФОП ДО»	<i>Организация методической выставки</i> 1. Выставка методических пособий для реализации ОП ДОУ с учетом ФОП. 2. Конспекты педагогических мероприятий с детьми с нормой в развитии и с ОВЗ по реализации мероприятий по воспитывающей среде в группах.	<i>Временная творческая группа</i> Подготовка содержания проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» для детей 5-6 и 6-7 лет
ДЕКАБРЬ	<i>Консультация</i> Мертвые зоны в РППС, пути решения	<i>Организация смотра-конкурса</i> «РППС по реализации задач (воспитывающая среда)»	<i>Педагогическая гостиная</i> Представление лучшей РППС для реализации задач по нравственному воспитанию (воспитывающая среда в группах)	
ЯНВАРЬ	<i>Творческий отчет</i> Из опыта реализации системы нравственному воспитанию (по реализуемым проектам)	<i>Тематический контроль</i> Состояние РППС ДОУ по направлению нравственного воспитания		<i>Консультации</i> Собеседования с педагогами по внедрению приемов воспитывающей среды
ФЕВРАЛЬ	<i>Семинар-практикум</i> «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем»	<i>3. Мастер-класс практикум</i> «Воспитывающая среда как фактор становления и развития личности»		<i>Консультации</i> Особенности отражения субъектной позиции ребенка в группах для детей с нормой в развитии и с ОВЗ, как один из механизмов инклюзивной практики
МАРТ		<i>Педагогический совет</i> Тема: «Среда, как средство социализации личности дошкольника в	<i>Методическое совещание</i> Комплексная модель взаимодействия в группах комбинированной направленности	

		условиях внедрения ФОП ДО»		
АПРЕЛЬ	Творческая группа 1. Реализация плана экспозиций по воспитывающей среде в общих пространствах детского сада по теме «Промышленность и машиностроение в России»	Психолого- педагогический всеобуч: Особенности личностного развития детей с ОВЗ	Семинар Итоговый семинар по решению годовой задачи по воспитывающей среде в ДОУ	
МАЙ		Творческая группа 2. Тематический план экспозиций по воспитывающей среде в общих пространствах детского сада Подготовка публикаций педагогов по работе в группах комбинированной направленности для размещения в научных изданиях, на интернет- порталах, для участия в X Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»	Итоговый педагогический совет «Результаты работы за 2025 – 2026 учебный год»»	Анализ работы учреждения за учебный год. Формирование проблем следующего учебного года.