

Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: Приключения Колобка

Цель занятия: развитие связной монологической речи детей в процессе обучения творческому рассказыванию

Задачи: образовательные: упражнять в умении внимательно слушать и пересказывать услышанный текст; формирование умения пересказывать текст с дополнением, способствовать запоминанию отрывков из сказок для данного возраста детей; закреплять знания детей о сказках; развивающие: развивать логическое мышление, речь, память; совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы полным предложением; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание; воспитательные: воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений; формировать доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Словарная работа: сусеки, амбары

Подготовительная работа: чтение сказки

№	Этап занятия продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приёмы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап (1 минута)	Формирование познавательного интереса	Воспитатель приветствует детей Читает загадку	Дети приветствуют воспитателя	Дети психологически настроены и мотивированы на работу
2	Основной этап				
	постановка проблемы (3 минуты)	Мотивировать детей на предстоящую деятельность	Вопросы: Почему вы так решили? В какой сказке живет этот герой? Какие еще герои есть в этой сказке?	Активизируют мыслительную деятельность. Отгадывают загадку	Дети проявляют эмоциональную отзывчивость, любознательность, интерес к заданиям
	ознакомление с материалом (5 минут)	Закрепление знаний	Чтение сказки Вопросы, объяснения, обобщения: Кто знает, что такое сусеки? Сусек — место в амбаре, в виде неподвижного большого ящика, предназначено для хранения муки.	Дети внимательно слушают воспитателя, предлагают варианты ответов	Речевая активность детей

	практическое решение проблемы (7 минут)	Стимулирует творческое воображение	Вопросы: Как начинается сказка? Из чего бабушка испекла колобок? Что случилось с колобком дальше? Куда он покатился? Кого он встретил первым? Каких животных он повстречал на всем своем пути? Что случилось с колобком в конце? Установка на творческое рассказывание: Давайте расскажем сказку так, чтобы с Колобком ничего плохого не случилось. Руководство рассказыванием	Предлагают варианты ответов, используют описательные прилагательные Пересказы с творческими дополнениями	Умеют отвечать полным развернутым предложением
3	Заключительный этап (1 минута)	Задает вопросы, хвалит детей	Рефлексия. Чему учит нас это произведение? Чей пересказ был самым творческим? Интересным? Необычным?	Отвечают на вопросы. Оценивают рассказы	Умеют слушать сверстников и воспитателя и не перебивают друг друга