

деятельности педагога

Сведения о педагоге

Квалификационная категория _____

Стаж работы _____
Возрастная группа детей _____

№ п/п	Индикаторы оценки	Самооценка	Комментарии (значимые проф.достижения, причины неудач)	Экспертная оценка
1.	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
2.	Планирование образовательной работы	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
3.	Построение образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы с детьми	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
4.	Образовательная работа в режимных моментах	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5

5.	Система и качество проведения прогулок	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
6.	Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализуемой темой с учетом интересов и потребностей детей	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
7.	Выполнение условий для создания социальной ситуации развития детей			
	обеспечение эмоционального благополучия (общение с каждым ребенком, уважение к его чувствам и потребностям)	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	поддержка индивидуальности и инициативы детей (предоставление свободного выбора детьми деятельности и участников совместного взаимодействия в деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств, эмоций, демократичная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности)	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	установление правил взаимодействия в разных ситуациях (содействие проявлению детьми доброжелательных, позитивных отношений между детьми с учетом принадлежности к национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям и наличием ОВЗ, развитие коммуникативных способностей для разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками, умений детей работать в группе сверстников)	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребенка (содействие овладению детьми культурными средствами деятельности, организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и Х-Э развития детей, поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства)	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5

	владение технологией проведения педагогической диагностики детей	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Обеспечение продвижения в развитии детей	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, степень вовлечения их в образовательную деятельность, реализация совместных проектов,	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
8.	Создание условий для безопасного пребывания детей в группе, (кабинете, зале) и на территории, наличие/отсутствие травм детей	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
9.	Создание и реализация системы здоровьесберегающей деятельности, формирование у детей основ здорового образа жизни	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
10.	Вклад в решение годовых задач			
	Качество подготовки к педсоветам, степень участия	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Мотивационный уровень участия в проводимом мастерклассе по технологии использования интеллект карт	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Качество подготовки к неделе педагогического мастерства	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Качество проведения открытого мероприятия с детьми на неделе педагогического мастерства	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Качество проведения мастер-классов для дошколят в рамках фестиваля «Театр в Чудо-городе»	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Результаты конкурса театрального творчества детей своей группы	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Качество оформления информационного пространства группы и помещений МБДОУ (буклеты, афиши, атрибутика) для детей и родителей	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Степень участия в проведении Дня открытых дверей для родителей	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5

	Степень участия в анкетировании родителей в процессе проведения фестиваля «Театр в Чудо-городе»	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Своевременность и мобильность предоставления конспектов, проектов, отчетов, анкет, протоколов, аналитических справок, информации, видео и фотоматериалов с проведенных мероприятий в рамках решения годовых задач	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
11.	Участие в инновационной деятельности			
	Внедрение современных образовательных технологий	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Разработка методических продуктов	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Выступления из опыта работы на методических мероприятиях в МБДОУ и за его пределами	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Наличие публикаций	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Участие в работе творческих групп, школе педагогического мастерства	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Наличие и функционирование блога с представлением материалов из опыта своей педагогической деятельности	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
12.	Участие в общественной жизни МБДОУ			
	Помощь коллегам, участвующим в профессиональных конкурсах	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Работа в составе профкома, Совета МБДОУ, Комиссии по урегулированию споров	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Готовность к взаимозаменяемости на период отсутствия коллег	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	Выполнение поручений администрации	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5

	Работа по озеленению и уходу за растительным миром на территории МБДОУ	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
13.	Имеет ли место позитивное продвижение в развитии профессионального мастерства и на сколько?	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
14.	На сколько вы ощущаете себя успешной в своей педагогической деятельности	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
15.	Как, на Ваш взгляд, оценивают Вашу профессиональную деятельность в 2018/19 учебном году			
	родители	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	коллеги	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	администрация	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5

*Является приложением к циклограмме