

Коробейникова А.Ш.
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №308» г. Челябинска

Использование мнемотехники в работе педагога дошкольного образования

В современном мире, где информация доступна в огромных объемах, важно уметь эффективно запоминать и усваивать новые знания. Особенно это касается детей дошкольного возраста, для которых обучение – это игра, а запоминание – естественный процесс. Одним из эффективных методов, который может помочь в этом, является мнемотехника.

Что такое мнемотехника?

Мнемотехника – это система приемов и методов, направленных на улучшение запоминания информации. Она основана на использовании ассоциаций, образов, рифм и других приемов, которые помогают детям легче усваивать и запоминать материал.

Зачем использовать мнемотехнику в ДОУ?

1. Упрощение процесса запоминания. Дети лучше запоминают информацию, если она представлена в виде ярких образов или ассоциаций. Это особенно важно в дошкольном возрасте, когда дети активно развивают свои когнитивные способности.
2. Развитие творческого мышления. Использование мнемотехники побуждает детей к творчеству, помогает им находить нестандартные решения и развивает воображение.
3. Формирование устойчивых связей. Мнемотехнические приемы помогают создать прочные ассоциативные связи между новыми и уже известными знаниями, что облегчает дальнейшее обучение.
4. Увлечение процессом обучения. Игровая форма работы с информацией делает обучение более увлекательным и интересным для детей.

Методы мнемотехники, которые можно использовать в ДОУ:

1. Ассоциации. Например, для запоминания названий цветов можно использовать ассоциации с предметами (красный – как клубника, желтый – как солнце).

2. Рифмы и стихи. Создание рифмованных строк или коротких стихотворений помогает детям легче запоминать информацию. Например, для запоминания дней недели можно придумать рифму, которая включает все названия.

3. Визуальные образы. Использование картинок, рисунков и схем для представления информации. Дети могут рисовать, что они запоминают, или использовать карточки с изображениями.

4. Игры с памятью. Игры, такие как «Найди пару» или «Что изменилось?», помогают тренировать память и внимание, используя элементы мнемотехники.

5. Истории и сказки. Создание историй, в которых дети могут участвовать, помогает им запоминать информацию в контексте. Например, можно рассказать сказку о том, как разные животные готовятся к зиме, и в процессе обсудить их повадки и привычки.

Примеры использования мнемотехники в практике.

1. Запоминание букв и цифр. Для обучения алфавиту можно использовать ассоциации с животными: «А – это Аист, Б – это Бобер». Цифры можно связывать с предметами: «1 – это один мяч, 2 – это две уточки».

2. Изучение правил безопасности. Создавая рифмы или песенки о правилах дорожного движения или безопасности на улице, дети легче запомнят важные моменты.

3. Темы о природе. При изучении времен года можно использовать визуальные образы и ассоциации с погодными явлениями, связанными с каждым сезоном.

Таким образом, использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста – это мощный инструмент, который помогает сделать обучение более эффективным и увлекательным. Применяя различные приемы, педагог может не только улучшить запоминание, но и развить у детей творческие способности и интерес к обучению. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и подходы к обучению должны быть разнообразными, чтобы учитывать индивидуальные особенности каждого малыша.