



# «ЗА ГОД ДО ШКОЛЫ»

О ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ  
ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



НАШЕ ВСЁ





## ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ  
ГОТОВНОСТЬ

определяется уровнем  
развития основных  
функциональных  
систем организма

СОЦИАЛЬНАЯ  
(ЛИЧНОСТНАЯ)  
ГОТОВНОСТЬ

определяется  
уровнем развития  
эмоционально-волевой  
сферы ребенка

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ  
ГОТОВНОСТЬ

определяется  
уровнем развития  
восприятия, памяти,  
внимания, мышления,  
речевого развития,  
воображения

# ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

## ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Общее состояние  
организма

Зрение и слух в  
норме

Правильная  
осанка



Зрелость  
головного мозга и  
ЦНС

Сниженный  
уровень  
утомляемости

Развитие мелкой  
и крупной  
моторики



## СОЦИАЛЬНАЯ (ЛИЧНОСТНАЯ) ГОТОВНОСТЬ

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Эмоциональное  
здоровье

Навыки  
общения

Желание быть  
школьником

Самоорганизация  
(самостоятельность)



## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Внимание

Мышление

Память

Восприятие



Зрительно-  
моторная  
координация

Речь





# Рекомендации

Прочитайте с ребенком книгу Панфиловой М. А. «Лесная школа», где в виде сказок, используя образы лесных жителей (ежика, бельчонка и др.), описаны интересные истории из школьной жизни. На примере этих сказок ребенок научится вести себя в похожих ситуациях в школе





# Рекомендации



Уделите внимание ежедневным занятиям дома. Достаточно 15 минут в день, чтобы ребенок привык к такой работе. Просите доделывать ваше задание до конца. Старайтесь объяснить, что вашему чадо предстоит сделать, и дайте ему возможность самому, без вашего участия, все выполнить. Это будет полезным навыком для школы. Так школьные домашние задания будут даваться легче.

Для тренировок предлагаем тетради Елены Бортниковой. Задания простые, соответствуют возрасту, упражнения полезные и понятные. Тетради легко купить в книжных магазинах или в сети «Кнопка».





# 10 советов для родителей будущих первоклассников



**Совет 1.** Помните, что вы выбираете школу для ребенка, а не для себя. Возьмите во внимание возможности вашего чада, прислушайтесь к рекомендациям специалистов в детском саду.

**Совет 2.** Познакомьте заранее ребенка со школой, чтобы он мог легко ориентироваться один.

**Совет 3.** Читайте с ребенком как можно больше и разучивайте стихи. Это поможет развить память и любознательность, а так же любовь к книгам и чтению.

**Совет 4.** Подготовьте место для учебы малыша дома.

**Совет 5.** Соблюдайте режим дня до школы. Ранний подъем в первом классе не будет таким трудным.

**Совет 6.** Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

**Совет 7.** Помните, что адаптация – это процесс, который имеет конец. Наберитесь терпения.

**Совет 8.** Постарайтесь, если у ребенка есть речевые или поведенческие трудности, решить эти вопросы до школы. Начните заниматься с логопедом, дефектологом. Пройдите обследование у невролога. Прислушайтесь к специалистам детского сада.

**Совет 9.** Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните, ему очень необходима ваша поддержка и внимание.

**Совет 10.** Постарайтесь уменьшить время общения ребенка с гаджетами. 1 час в день – это предел, который нарушать не следует.





# Если всё это Ваш ребенок умеет и знает – он готов к школе:

1. Понятно объясняет с помощью слов, чего он хочет, что он видел или как прошел день.
2. Понимает смысл того, о чём ему читают, может пересказать своими словами или близко к тексту.
3. Чётко выговаривает все звуки.
4. Знает свой адрес, ФИО родителей, сведения о себе и окружающем мире.
5. Пишет аккуратно в строчку или по клеткам узоры или печатные буквы.
6. Умеет пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения
7. Вырезает ножницами (с тупыми концами) фигуры по линиям самостоятельно.
8. Слушает и следует полученным указаниям.
9. Может быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает.
10. Может сосредоточиться хотя бы на 15 минут, чтобы выполнить полученное задание
11. С удовольствием слушает, когда ему читают вслух или рассказывают истории.
12. Проявляет интерес к окружающим предметам, имеет увлечения и интересы.
13. Ладит с другими людьми, умеет договориться, а не пускает в ход кулаки или плохие слова и оскорбления.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ПЕРВОКЛАССНИКА

Эмоционально  
отзывчивый

Физически  
развитый

Любознательный,  
активный

Владеет средствами  
общения и  
способами  
взаимодействия со  
взрослыми и  
сверстниками

Способен управлять  
своим поведением и  
планировать свои  
действия на основе  
первичных  
ценностных  
представлений



Владеет  
универсальными  
предпосылками  
учебной  
деятельности

Имеет первичные  
представления о  
себе, семье,  
обществе,  
государстве, мире и  
природе

Владеет  
необходимыми  
умениями и  
навыками

Способен решать  
интеллектуальные  
и личностные  
задачи