

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Система управления «ДС № 308 г. Челябинска» (далее МБДОУ)

Цель контроля: оценивание эффективности Программы развития МБДОУ, оценивание эффективности системы планово-прогностической работы, оценивание эффективности организационных условий, оценивание эффективности инновационной деятельности, оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в, оценивание эффективности организации питания.

Задачи:

- ÷ проанализировать качество реализации проектов Программы развития МБДОУ
- ÷ оценить информационно-аналитическое обоснование годового плана работы МБДОУ
- ÷ установить преемственность годового плана с Программой развития МБДОУ.
- ÷ выявить своевременность корректировки планов работы дошкольного образовательного учреждения
- ÷ установить степень гласности и информационной открытости дошкольного образовательного учреждения
- ÷ оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения
- ÷ оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий
- ÷ оценить качество планирования инновационного процесса.
- ÷ оценить обеспеченность инновационного процесса.
- ÷ установить степень соблюдения норм охраны труда
- ÷ установить соблюдение требований пожарной безопасности.
- ÷ установить соответствие организации питания в МБДОУ нормативам.

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» на 2019-2023 г.г. Реализация проектов завершена, цели достигнуты.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на высоком уровне.

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска». Задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.

В дошкольном учреждении предусмотрена и выполняется корректировка планов

В МБДОУ на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности МБДОУ. Сформированы открытые и общедоступные официальные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним. Информация и документы в соответствии с законодательством Российской Федерации размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений

Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Сформированы такие **коллегиальные органы** управления как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.

Организована **сетевая форма реализации образовательных программ**, в которой участвуют 16 социальных партнеров (образовательные организации; научные организации; медицинские организации; организации культуры; физкультурно-спортивные организации). Взаимодействие организовано в форме: использования ресурсов организации-партнера. Заключен договор или соглашение с организациями-партнерами. Системная и плановая организация взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации ребенка, для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, а также решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

По результатам проведённого анкетирования, 95% респондентов считают, что **в управленческой деятельности МБДОУ** соблюдаются **этические нормы**. Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне; соблюдая права и свободы сотрудников; в работе исключены действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; соблюдается нейтральность, исключающая возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений; соблюдаются нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения. На авторитет руководителя оказывает сильное влияние наличие высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся: демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову. Немаловажное значение имеют подтянутость и аккуратность, четкость и организованность в манере поведения.

Изучение уровня **деловых отношений в коллективе**, показало следующие результаты: 90% респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода); развиты «мы – чувства», формирующие гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию.

Изучение **психологического микроклимата коллектива** показало, что 90% респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями. Между тем выявлена недостаточное владение педагогами технологиями по развитию субъектной позиции ребенка.

Результаты проведенного анкетирования по изучению **активности педагогов в развитии образовательного процесса**, позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. При организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МБДОУ, района, города. Входят в состав творческих групп МБДОУ по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах.

С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОУ проведен мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «**Творческая самореализация педагогов**»), который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности:

- изучение передового педагогического опыта;
- трансляция своего собственного опыта;
- участие в разработке основной образовательной программы МБДОУ;
- изучение новых педагогических технологий обучения;
- реализация системы наставничества педагогических кадров (как во внутреннем контуре, так и во внешнем);
- обучение молодых специалистов в «Школе молодого педагога МБДОУ»;

- размещение авторские публикации педагогов в методических изданиях, журналах, сборниках;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.

Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. В МБДОУ из 66-ти педагогов высшую квалификационную категорию имеют 25 чел. - 38%, первую 27 чел. - 42%, без категории – 14 чел. – это 20%, из них 10 чел. молодые специалисты, стаж работы в должности которых менее 3-х лет.

Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей (реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения).

Образовательные программы и вариативные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах

Между тем выявлена недостаточная активность педагогов в участии в инновационном процессе, вовлеченность педагогических кадров в инновационную деятельность – менее 80%.

Планирование инновационной деятельности осуществляется на высоком уровне. План инновационного процесса является мобилизующим документом в осуществлении инновационной деятельности. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.

В дошкольном учреждении соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне.

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие технической документации, техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на соответствие систем, санитарно – технических устройств и санитарно – бытовых помещений, наличие средств защиты работников, соблюдение работниками правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. Проверяется выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором, результатами расследования несчастных случаев в ДОУ, а также программы по улучшению условий охраны труда работающих.

В помещениях ДОУ, предназначенных для работы с детьми, состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно производится замена, маркировка.

Компьютеры и ТСО исправны. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПиН. Проводится регулярный осмотр оборудования в музыкальном и физкультурном залах с последующим составлением акта осмотра.

Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического оборудования в прачечной находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения позволяет удовлетворительно оценить состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещение территории, озеленение. Регулярно производится ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений. Удовлетворительное состояние малых игровых форм и спортивных сооружений.

В дошкольном учреждении соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

В МБДОУ на достаточном уровне организовано питание воспитанников. Выполнение натуральных норм питания соответствует плану, но на % выполнения натуральных норм питания негативно влияет несоответствие между регулярным повышением цен на продукты питания и размере выделяемых средств городского и областного бюджета на организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и размером родительской платы.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжать систематически рассматривать ход реализации проекта на заседании творческой группы.
2. Заслушивать информацию о ходе реализации проекта программы развития на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
3. Продолжать обеспечивать своевременное размещение на сайте вновь созданных или обновленных документов и информации.
4. Систематически устанавливать степень соответствия официального сайта последним нормативным установкам.
5. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе городских профессиональных сообществ, конкурсов профессионального мастерства.
6. Продолжать проводить процедуру аттестации молодых специалистов, а также других педагогов по собственной инициативе.

7. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию субъектной позиции дошкольников.
8. Расширять внедрение субъектных практик в образовательный процесс.
9. Продолжать мотивировать педагогов и родителей воспитанников на работу в инновационном режиме.
10. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих эффективность инновационного процесса.
11. Оптимизировать работу виртуального методического кабинета, который обеспечивает мобильную информационную поддержку деятельности педагогов, удовлетворяет запросы, потребности педагогов в информации профессионально-личностной ориентации.
12. Усилить внимание к проблемам безопасности в ДОУ, повышая информированность работников о существующих производственных рисках, способах защиты от них.
13. Ориентироваться в работе с персоналом на повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДОУ.
14. Усилить контроль со стороны руководителей и специалистов ДОУ за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда.
15. Организовать мероприятия по оснащению аптечкой физкультурного зала, пищеблока, прачечной.
16. Обеспечить выполнение мероприятий по устранению замечаний на организацию питания со стороны надзорных органов в установленный срок.