

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

НАШЕ  
ВСЁ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**Консультация для родителей  
Давайте ребёнку ножницы  
Учитель - дефектолог**

**Дмитриева  
Татьяна Николаевна**



## Уважаемые родители!

Вашим малышам 3-4 года, им пора учиться пользоваться ножницами. Ножницы – отличный тренажер для развития мелкой моторики ребёнка. Они развивают ручную умелость малыша, внимательность, мышление, учат ориентировке на листе бумаги, гармонизируют работу обоих полушарий головного мозга. Особенно вырезание ножницами полезно для переключения внимания гиперактивного ребёнка.

Не стоит опасаться детского травматизма и шалостей (вроде подстригания волос или подрезания маминных штор). Перед тем как давать малышу ножницы, нужно объяснить, что можно резать, а что нельзя.

Для начала нужно правильно выбрать ножницы. Они должны быть детскими, легкими, с закруглёнными концами и удобными кольцами для пальцев. Если ваш малыш левша, следует купить ножницы для леворуких детей.



## **Обсудите с ребенком правила использования ножниц**

Как только вы приняли осознанное решение дать ребенку ножницы, нужно сразу объяснить ему следующие правила:

1. Ножницы — это не игрушка, а инструмент. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться.
2. Пользоваться ими нужно только по назначению и за столом.
3. Ножницы можно использовать только для резки бумаги (нельзя резать одежду, скатерть, мелки, пальцы, волосы и т.д.).
4. Ножницы нельзя брать без разрешения. С ними нельзя ходить, бегать и прыгать.
5. Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия.

Вы сами должны помнить, что маленького ребенка нельзя оставлять одного с ножницами в руках. После окончания вырезания необходимо сразу же убрать их в недоступное место.



## **Объясните ребёнку, как правильно держать ножницы**

Пусть малыш держит ручку так, чтобы большой палец смотрел наверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц. Далее ребенок проденет кончик среднего пальца в другое колечко. Поместите указательный палец ребенка на второе колечко (снаружи). Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться в ладонь). Иногда средний палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным. Поместите перед ребенком лист бумаги (выше уровня его глаз). Когда ребенок режет бумагу в направлении наверх, он автоматически берет ножницы правильно.

Первые движения по раскрытию ножниц можно тренировать в воздухе, без бумаги. Чтобы малышу не было скучно, предложите ему игру:

- «птичка прилетела в свое гнездышко – открывает клювик широко-широко»;
- «птенчики выглядывают из гнездышка, зовут свою маму – клювики открывают совсем чуть-чуть».

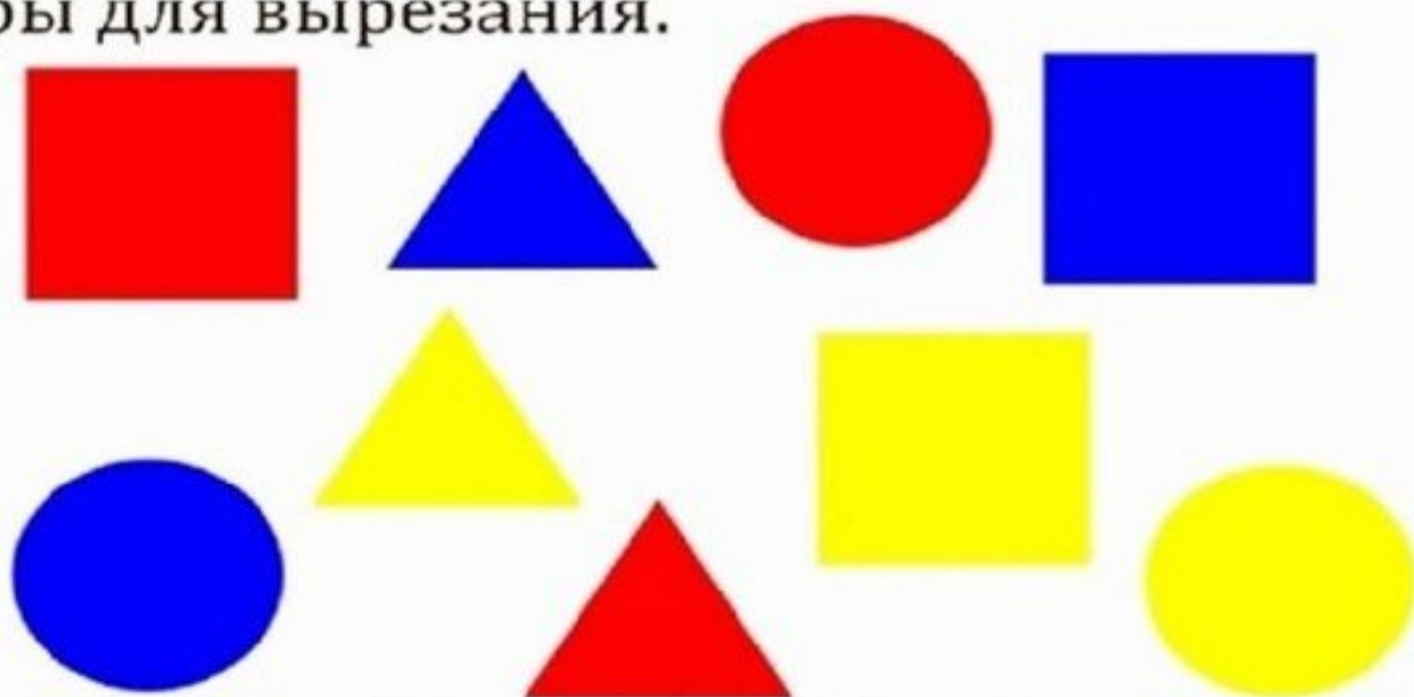


## Покажите ребенку простейшие приемы резки

После того, как ребенок поймет принцип действия ножниц, возьмите бумагу, которую удобно держать в руках. Посадите ребенка к себе на колени и возьмите его руки в свои, помогая ему раздвигать и сдвигать ножницы.левой рукой необходимо продвигать бумагу между лезвиями ножниц, при этом следить, чтобы пальчики не попали под лезвие. Со временем он научится делать это самостоятельно.

Когда ваш малыш будет уверенно держать ножницы и просто резать, обучите его простейшим приемам резки. Начните с нарезания полосок длиной не более двух шагов ножницами. А уже из этих полосок с помощью клея-карандаша можно быстро смастерить цветок, гирлянду (они же бусы) и даже целую елку. Так же можно сделать объемную аппликацию травы.

Как только малыш освоился с нарезанием полосок, пробуйте вырезать по контурам. Для начала выбираем простые контуры с четкими линиями. Например, геометрические фигуры: сначала квадрат или прямоугольник, затем треугольник или трапецию, далее круг. Затем можно пробовать тренажеры для вырезания.



## Идите дальше!

Режьте ножницами тесто, трубочки для коктейлей, фольгу, оберточную пузырчатую пленку, листья капусты и многое другое. Ваш ребенок получит море новых тактильных, звуковых, визуальных ощущений!

Чтобы малыш с охотой занимался и учился, делайте занятия веселыми. Для этого используйте альбомы аппликаций, придумывайте различные задания. Не выбрасывайте нарезки малыша. Вместе с ребенком «обыгрывайте» их в открытках, поделках.

Самое главное – хвалите свое чадо за любой, даже маленький успех.

УДАЧИ!!!

