

Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: старшая

Тема занятия: «Путешествие по временам года»

Цель занятия: закрепить и обобщить представления детей о временах года и их явлениях.

Задачи:

Образовательные: закрепить понимание взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе; формировать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей).

Развивающие: развивать связную диалогическую речь; развивать интерес к познанию природы; развивать зрительное и слуховое восприятие, память, внимание.

Воспитательные: создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать у детей любовь к природе.

Подготовительная работа: Чтение стихотворений про времена года, рассматривание иллюстраций к ним.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, мультимедийная презентация со слайдами «времена года».

№	Этап занятия продолжите льность	Задачи этапа	Деятельность педагога. (методы, приемы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап (3 минуты)	Формирование интереса к содержанию НОД, направление внимания детей, создание эмоционально положительного настроения	Кто меня меня слышит - хлопните в ладоши, кто меня видит - встаньте в круг(игровой приём) «Добрый день. Я рада вас видеть и очень хочу работать с вами» , но для начала давайте поприветствуем друг друга. Приветствие	Встают в круг, приветствуют друг друга	Интерес детей к предстоящей работе
2	Основной этап (15 минут)	Формирование представлений о предстоящей деятельности; расширение объема знаний, актуализация уже	Ребята, сегодня мы отправляемся в необыкновенное путешествие по временам года. По загадке вы узнаете время года, о котором мы будем говорить Загадка Вопросы: Какое это время года? Какие летние месяцы вы знаете? Рассматривание картинки (слайд 1)	Отгадывание загадки Рассматривание картинки, ответы на вопросы	Актуализация знаний о временах года и их примет; развитие диалогических умений

	имеющихся «Четыре стихии» Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.	Вопросы: Какое время года нарисовано? Как вы узнали? Как одеты люди? Почему? Что делают летом дети? Речевая игра «Какое оно» (солнце). Молодцы! Лето - замечательное время года, однако, нам пора отправляться в путь. Игровой прием: А вот и первое перемещение. А теперь для того что бы переместится другое время года нам нужно закрыть глаза и сосчитать до 3, сделать прыжок во времени. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы скажите, в царство какого времени года мы попали. Загадка Вопросы: Какое это время года? Какие осенние месяцы вы знаете? Рассматривание картинки (слайд 2) Вопросы: Как мы узнаем, что наступила осень? Какое небо осенью? Что ещё вы можете сказать об осени? Почему осенью мало птиц? Молодцы ребята, немного отдохнём Психогимнастика Игровой прием: Нам пора перемещаться дальше (считают, прыжок) Ну вот мы и прибыли! Отгадайте следующую загадку и узнаете в царство какого времени года вы попали. Загадка Вопросы: Конечно, это зима. Какие зимние месяцы вы знаете? Рассматривание картинки (слайд 3) Вопросы: Какие животные впадают в спячку, а какие нет? Какие птички остаются с нами зимовать? А каких птиц мы зимой не увидим? Можем ли мы помочь зимующим птицам? Как? Физминутка «Во дворе» Молодцы! Зима - замечательное время года, однако, нам пора отправляться в путь.	Дети слушают, рассматривают изображения на слайдах презентации, предлагают ответы на поставленные вопросы, загадки	
--	--	--	---	--

			Игровой прием: Нам пора перемещаться дальше. (считают, прыжок) Ну вот мы и прибыли! Отгадайте следующую загадку и узнаете в царство какого времени года вы попали. Загадка Вопросы: Какие весенние месяцы вы знаете? Рассматривание картинки (слайд 4) Вопросы: Какое весной солнце, какое небо? А что мы видим на этой картинке? Что это за темные пятна на снегу? Уже скоро зазеленеет первая трава и расцветут первые цветы, какие? Какие птицы уже прилетели? Что делают дети весной? Обобщение: Дни весной становятся длиннее. Еще весной просыпаются животные, которые спали. Какие это животные? Когда земля прогреется как следует появятся насекомые. Какие? Как красиво весной! Все просыпается, оживает. Чем занимаются люди весной? Речевая игра «Весенние слова» Игровой прием: Ребята вы все молодцы справились с заданиями, но нельзя же нам порядок нарушать нужно нам в Лето возвращаться. (Считают, прыжок) Мы вернули время на место и в воздухе опять тепло, а вокруг светло!(слайд 5)		
3	Заключительный этап/ Рефлексия (3 минуты)	Подведение итогов НОД, формирование элементарных навыков самооценки	Вопросы: В какое путешествие мы сегодня с вами отправлялись? Что интересного вы узнали сегодня? Что вызвало трудности?	Работа в кругу, речевое взаимодействие всех участников занятия.	Осмыслили собственные действия.