

Как правильно читать детям сказки



«Ребенок по своей природе пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках — в сказке, в игре, в собственном творчестве, в красоте».

В.А.Сухомлинский



Зачем читать ребёнку

Чтение — это нагрузка для мозга. Читая, мы тренируем его так же, как тренируем мышцы, занимаясь спортом. Учёные давно доказали: читающие люди и живут дольше. Что говорить о маленьком человеке, у которого только начинают активно работать нейрофизиологические процессы?

Чтение ему необходимо как воздух!

И пока малыш сам не умеет читать, помощь родителей тут бесценна.

Постижь «сложную» науку чтения детских сказок нетрудно.



Все родители очень хотят видеть своих детей успешными, умными, счастливыми. Одним из важных условий полноценного гармоничного развития личности является любовь к чтению.

Ранний возраст благодатное время для того, чтобы развивать в своем ребенке любовь к книге.

***Дошкольный возраст** – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления развития всех сторон речи:*

- фонетической;*
- лексической;*
- грамматической.*

В этом возрасте ребенок овладевает, прежде всего, диалогической речью.

*С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и **всех основных психических процессов**: мышления, воображения, памяти, речевого общения, эмоций.*

Большая роль в этих процессах принадлежит чтению.



Из книг ребенок узнает много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой. Дети получают огромное удовольствие от общения с книгой, стремятся к повторной встрече с ней. Сочувствуют и сопереживают героям произведений.

Стремятся соотнести свое поведение с действиями и поступками привлекательного героя, оценивают себя и других детей с позиции эстетических норм, представленных в художественных образах. Чтение вслух вызывает у детей бурные эмоции, оно уносит его прямо в сказку, у ребенка начинает работать воображение.



Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным:

- Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.*
- Демонстрируйте ребёнку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга — это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перевёртывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.*
- Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.*
- Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.*

- *Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребёнка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха.*
- *В процессе чтения детям нужно периодически давать возможность говорить о своих ощущениях, но иногда можно попросить просто молча «слушать себя».*
- *Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо — в зависимости от содержания текста. Читая детям стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины*
- *Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестанет воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.*
- *Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него — нет.*

- *Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.*
- *Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги.*
- *С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. почаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.*
- *Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.*
- *Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.*

В заключении несколько советов для родителей: внимательно относитесь к выбору книг для чтения и организации самого процесса чтения детям.

Например: для детей 6-7 лет среди всех жанров художественной литературы на первом месте всё ещё сказки, только к народным добавляются и авторские. Поэтому их можно познакомить с творчеством Эдуарда Успенского, со смешными рассказами Н. Носова. Детям 6-7 лет следует покупать яркие книги с крупным шрифтом и множеством красивых картинок, сюжет книги должен быть интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Книга в таком возрасте должна доставлять удовольствие. Выбирая книгу, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, ведь вы сможете читать по ролям.

Некоторые книги, которые можно прочитать детям:

- В. Бианки «Лис и мышонок»
- К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Мойдодыр»
- С. Маршак «Сказка об умном мышонке», «Азбука в стихах и картинках»
- Стихи Агнии Барто для малышей
- Русские народные сказки
- В. Сутеев «Цыпленок и утенок», «Под грибом»
- Л. Толстой «Три медведя»
- С. Михалков «Упрямый лягушонок», «Мой щенок»
- А. Пушкин «Лукоморье»
- Серия «Моя первая книжка»: «Это я»; «Животные»
- Серия «Мишутка»: «Приятного аппетита», «Что надеть»
- Серия «Уроки малышам»: «Твои игрушки», «Ситалочка»
- Серия «Топотушки»: Р.Сеф «Кто на кого похож»





«Человек, не
читающий книг,
удивительно скучен»

Екатерина Вильмонт

