

Речь и лидерские качества У ДОШКОЛЬНИКОВ



Каждый родитель хотел бы видеть своего ребенка уверенным, независимым, самодостаточным и успешным.

Качества, присущие лидеру, могут быть развиты в каждом человеке:

умение убедительно говорить, широкие познания, внутренняя красота, харизматичность — это скорее, **приобретаемые свойства личности**, нежели врожденные



Виды лидерства (в зависимости от ситуации)

Эрудит – основано на
разносторонних познаниях в
разных областях

Организатор (инициатор) –
основано на умении выдумать,
придумать, распределить роли и
др.

Волевой – основано на умении
отстоять свою точку зрения в
любой ситуации и с любым
опонентом



Умелый – основано на умении
что-то смастерить, починить и др.

Эмоциональный – основано на
умении эмоционально рассказать,
убедить, уговорить и др.

Дипломат – основано на умении
договориться с любым и при
любых обстоятельствах

Хочется отметить, что у настоящего лидера отмечается совокупность названных черт. Необходимо обратить внимание и на тот факт, что все виды так или иначе (за исключением, пожалуй, «умелого») связаны с речевыми способностями.

Развитие речи как фактор успешного развития ребенка



Если вы по-прежнему полны энтузиазма вырастить Лидера, развивайте у ребенка **диалогическую речь**, так как он живет в социуме и каждый день общается со сверстниками и взрослыми.

- Развивайте у ребенка:**
- умение слушать и понимать собеседника;
 - формулировать вопросы;
 - строить реплику, связно рассказать о чем-то;
 - использовать нормы речевого этикета (приветствие, прощание, вежливые слова);
 - прививайте ребенку умение строить диалог: спросить, поддержать, поблагодарить, ответить, попросить прощение



Игры на развитие диалогической речи



Игра "Словесный портрет"

Расскажите ребёнку, что любое описание строится по определенному плану. Сначала нужно назвать предмет. Затем следует описать его самые главные, наиболее очевидные, признаки (вид, материал, форму, цвет, предназначение). Затем описать признаки второстепенные, не очень важные; и наконец, дать оценку описываемого предмета. Объясните ребенку, что, таким образом, с помощью слов, мы словно "рисует" этот предмет. И предложите "нарисовать" словесный портрет какого-нибудь предмета.

Упражнение " Выучи стихотворение"

Старайтесь разучивать как можно больше стихов с ребенком. Подбирая стихотворения, учитывайте речевые возможности ребенка. Сначала проговаривайте каждую строчку стихотворения. Разучивайте стихотворение с опорой на наглядные картинки, тем самым развивайте зрительную память.



Игры на развитие диалогической речи

Игра «Разговоры, разговоры».

Данная игра является обычной беседой на любые темы. Предложите правила игры: задавать вопросы по очереди, внимательно слушать, отвечать развернутым ответом.

Лучше всего вопросы задавать разные по содержанию, внеконтекстные, не связанные с общей темой.

Игра " Кто больше увидит?"

Вместе с ребенком посмотрите в окно. По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу качели. На них катается мальчик в синей куртке. Качели красного цвета». Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. "Ты увидел качели? Какие они? А что увидел ты?".

Также в эту игру можно играть по дороге в детский сад, в гости и просто на прогулке.



Игры на развитие диалогической речи

Игра «Что мы делали вчера? Что будем делать завтра?»

Вспомните, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чем разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях. «Мы были у бабушки. Мы помогли ей мыть посуду. Разговаривали о том, как у меня прошел день».

Разговоры о завтрашнем дне станут неким планом и помогут Вам договориться о спорных моментах, предупредить трудности и капризы (например, если на завтра у вас запланирован поход к врачу, о котором лучше предупредить ребенка заранее и обсудить это).

Игра «Если бы, да кабы...»

Попросите ребенка представлять себя в разных ролях и задавайте ему ситуации и вопросы. Пусть малыш пофантазирует и научится рассуждать, а так же сможет найти ответ в любых ситуациях.

«Если бы ты был врачом и пациент не хотел пить лекарства. Что бы ты ему сказал?», «Представь, что ты космонавт. У тебя связь с землей. Тебя слушает весь мир. О чем бы ты рассказывал и говорил?», «Если бы ты был учителем, и твои ученики баловались на уроке. Что бы ты им сказал? » и др.

Выбирайте темы для рассуждений с поучительным или двойственным контекстом, где надо найти выход из проблемной ситуации.

Важно понимать, что все не могут быть «капитанами» команды и не нужно стремиться навязывать ребёнку именно руководящую функцию. **Важно воспитывать качества присущие лидерам**, без навязывания стереотипов и реализации себя в ребёнке.





Как воспитать лидерские качества?

- ❖ Поощряйте стремление к исследованию, поиску нового.
- ❖ Позволяйте рисковать (в пределах разумного). Подчеркивайте важность стремления преодолевать преграды.
- ❖ Подбадривайте ребенка: «Я знаю, ты можешь это сделать!», «Ты это сделал», «Я был уверен в тебе!», «Я всегда знал, что ты сможешь!».
- ❖ Не старайтесь уберечь от ошибок и их последствий. Воспитывайте в ребенке решительность.
- ❖ Настраивайте на успех.
- ❖ Если ребенок встречается с препятствием, не спешите бросаться на помощь и делать что-то за него. Вместо этого спросите: "А что ты можешь сделать?"
- ❖ Давайте ребенку возможность совершенствовать навыки лидера на практике.
- ❖ Помогите ребенку определить сферу его интересов.
- ❖ Поощряйте ребенка к выступлению перед большим количеством людей.
- ❖ Учите ребенка правильно реагировать на проигрыш и критику.

У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

СОМНЕНИЙ НЕТ,
ЧТО ВЫ СМОЖЕТЕ!

МЫ ВСЕГДА ЗНАЛИ,
ЧТО ВЫ ЛУЧШИЕ!

МЫ ВЕРИМ В ВАС!

УДАЧИ!

