

Развиваем речь детей в игре.



Советы родителям

- ✓ 1. Укрепляйте челюстные мышцы детей: заставляем ребенка жевать сухари и целые овощи, фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо.
- ✓ 2. Каждый день читайте ребёнку. Не показываем своей досады и нежелания, если ребёнок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил.
- ✓ 3. Чаще разговаривайте с ребёнком, терпеливо отвечайте на все его вопросы, поощряйте желание их задавать.
- ✓ 4. Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми. Помните, что каждый человек ценен своей индивидуальностью.

Развиваем речевое дыхание

✓ «Музыкальная бутылочка»

Нужно взять небольшую стеклянную бутылочку. Высота не более 10 см. Слегка касаясь нижней губой горлышка бутылочки, начинаем медленно дуть. Струя воздуха должна быть сильной. Получается интересный свистящий звук.

Игры с язычком

Окошко



- широко открыть рот – “жарко”
- закрыть рот – “холодно”



Чистим зубки



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы



МЕСИМ ТЕСТО



- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – “ля-ля-ля-ля-ля”
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



Чашечка



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)



Дудочка



- с напряжением вытянуть аперёд губы (зубы сомкнуты)



ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)



- улыбнуться, с напряжением обнажив самоотутые зубы



МАЛЯР



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить (“покрасить”) нёбо



ГРИБОЧЕК



- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосаться широким языком к нёбу



КИСКА



- губы в улыбке
- рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



ПОЙМАЕМ МЫШКУ



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



ЛОШАДКА



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки)



ПАРОХОД ГУДИТ



- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”



Развиваем моторику

✓ «Петушок»

Петя, Петенька, Петух (машут руками).

Что за перья, что за пух! (шагают на месте).

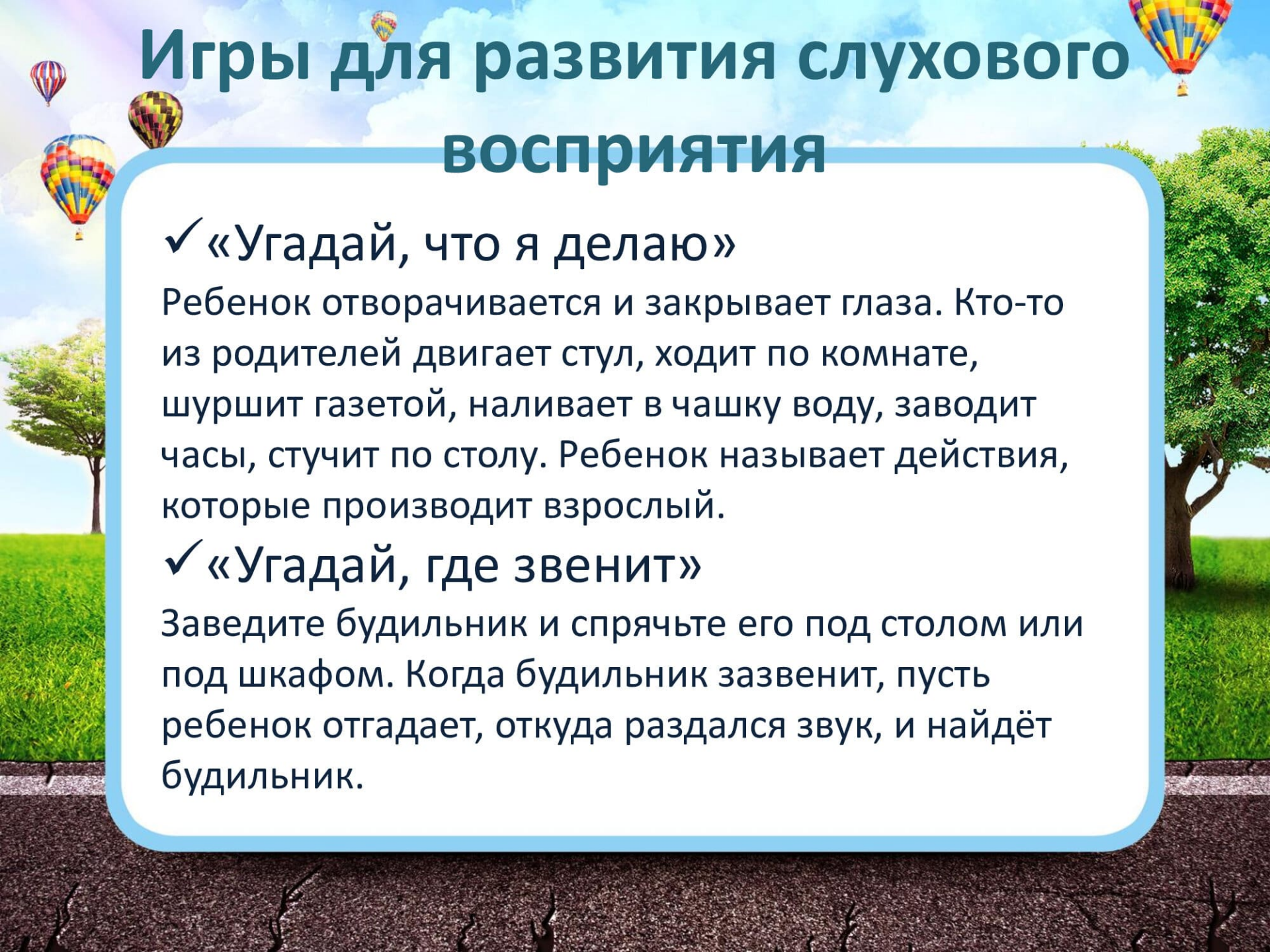
Разноцветный, весь цветной! (приседают)

И кричит, как заводной (прикладывают руки ко рту и кукарекают).

Ку-ка-ре-ку!

✓ «Волшебные прищепки»

Дети крепят прищепки на картонные формы, подбирая их по цвету



Игры для развития слухового восприятия

✓ «Угадай, что я делаю»

Ребенок отворачивается и закрывает глаза. Кто-то из родителей двигает стул, ходит по комнате, шуршит газетой, наливает в чашку воду, заводит часы, стучит по столу. Ребенок называет действия, которые производит взрослый.

✓ «Угадай, где звенит»

Заведите будильник и спрячьте его под столом или под шкафом. Когда будильник зазвенит, пусть ребенок отгадает, откуда раздался звук, и найдёт будильник.

Развивающие игры

✓ СКАЖИ НАОБОРОТ

(Большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, добрый - злой и т.д.)

✓ ПОСЧИТАЕМ

(1 рыба, 2 рыбы..... 5 рыб; 1 зелёный огурец, 2 зелёных огурца....5 зелёных огурцов и т.д.)

✓ ДЕЙСТВИЕ

(Кто что делает? Птица – летает, клюёт.... Заяц – прыгает, скачет, грызёт и т.д.)

✓ ПРИЗНАКИ

(КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ?) – красное, сочное, круглое яблоко и т.д.

✓ ПТИЦЫ И ЖИВОТНЫЕ ИХ ДЕТЕНЬШИ.

✓ ОДИН – МНОГО

✓ (Шар-шары, дом - дома, кофта – кофты и т.д.)



Желаем вам успехов!

Помните, что ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной.