

## Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная группа: средняя группа

Тема занятия: «Описание игрушки»

Цель занятия: закреплять умение детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушке

Задачи: образовательные: продолжать учить детей описывать игрушки; последовательно описывать части и свойства игрушки (цвет, форма, величина); развивающие: развивать зрительное восприятие, умение сосредоточиваться при рассмотрении игрушки; воспитательные: воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать, бережное отношение к игрушкам.

Словарная работа: кукла, аксессуар, оборка, воротник.

Подготовительная работа: рассмотрение разных видов кукол.

Материалы и оборудование: кукла Маша

№	Этап занятия продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приёмы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап (2 минуты)	Привлечение внимания детей, мотивация на занятие	Приветствие: Добрый день, дети, сегодня к нам пришла в гости игрушка, но чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку: Загадка Вопросы: Почему вы так решили?	Дети отгадывают загадку	Дети заинтересованы в занятии и готовы к обучению
2	Основной этап				
	постановка проблемы (1 минута)	Сформировать желание рассматривать куклу	Игровой прием: Давайте познакомимся с нашей куклой. Ее зовут Маша. У Маши скоро день рождения, и ее друг решил заказать для нее портрет у художника. Давайте расскажем художнику про Машу, чтобы он смог более точно изобразить Машу.	Слушают воспитателя Отвечают на вопросы	Дети проявляют интерес к кукле. Дети замотивированы на занятие
	ознакомление с материалом (5 минут)	Актуализировать последовательность рассматривания Закреплять умения отвечать на вопросы	Руководство рассматриванием: Какие части тела есть у куклы? Какого цвета у Маши волосы? Давайте посмотрим, во что одета Маша. Какого она цвета? Чем украшено платье? Во что Маша обута? Какого они цвета? Какие аксессуары есть у нашей куклы? Методы, приемы, формы работы: фронтальная форма работы, коллективное обсуждение свойств куклы.	Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети повторяют движения за воспитателем	Дети освоили последовательность рассматривания игрушки

			Физминутка		
	практическое решение проблемы (10 минут)	<p>Познакомить с образцом описательного рассказа</p> <p>Помочь детям составить описательный рассказ о кукле</p>	<p>Образец рассказа: Сейчас я расскажу вам про нашу куклу, а затем вы попробуйте составить свой рассказ про нее. Эту куклу зовут Маша. У нее есть голова, туловище, руки и ноги. У куклы длинные рыжие волосы. Она одета в красивое синее платье с цветочками. У платья есть воротничок и розовая оборка. Маша обута в голубо-белые ботинки, на которых есть бантики и стразы. У Маши в руке красивая разноцветная сумка, а на голове надета розовая шапка с цветком. Мне очень нравится эта кукла и я бы с удовольствием с ней играла. Кто хочет попробовать рассказать свой рассказ о кукле?</p>	<p>Дети слушают образец рассказа воспитателя.</p> <p>Дети составляют описательный рассказ</p>	Дети воспроизводят образец описательного рассказа
3	Заключительный этап (2 минуты)	<p>Подвести итог занятия</p> <p>Мотивировать детей на самостоятельное рассказывание по игрушкам</p>	<p>Оценка детской речи: У вас получились замечательные рассказы, вы большие молодцы. Рефлексия: А Маше уже пора уходить, давайте поздравим ее и подарим подарки, у вас у каждого на столе лежит 2 подарка, но нужно выбрать только один, если вы со всем справились, то подарите Маше красный подарок. Если у вас были проблемы, то подарите Маше зеленый подарок.</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Мотивация рефлексии</p>	Дети чувствуют удовлетворение от выполненной работы