

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №308  
«Звёздочка» г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска»)  
ул. Калинина, 24а, Челябинск, 454084 Тел.: (351)791-26-81 ИНН 7447032990, КПП  
744701001, ОГРН 1027402335949  
E-mail: [mdou308kalin@mail.ru](mailto:mdou308kalin@mail.ru)

---

СОГЛАСОВАН:

Председатель Комитета по делам  
образования города Челябинска  
\_\_\_\_\_/\_\_С.В. Портье\_\_/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС №308 г.  
Челябинска»  
\_\_\_\_\_/\_\_Семеняк О.А./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ «Судьба семьи в судьбе страны»

### 1. Основные положения

Организация-разработчик инновационного проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»)
Руководитель образовательной организации	Семеняк Ольга Адильевна, заведующий
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Булаева Юлия Николаевна, заместитель заведующего по учебно-методической работе
Заказчик	Комитет по делам образования города Челябинска
Разработчики паспорта проекта	Рабочая группа педагогического коллектива МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»
Сроки реализации проекта	Февраль 2024 — декабрь 2025
Направление инновационной деятельности	Управление качеством образования
Финансовое обеспечение реализации проекта	Источники финансирования: бюджетные средства и ресурсы МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»
Участники проекта	Участники образовательных отношений МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

## **2. Обоснование актуальности инновационного проекта**

Указом Президента Российской Федерации (от 22.11.2023 № 875) 2024 год объявлен Годом семьи с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В наше время, когда нравственные и этические принципы размыты, семейные ценности значат многое. Ведь убеждения и ритуалы, которые передаются из поколения в поколение, определяют базовые для семьи моменты. В кругу родных и близких дети учатся главным нравственным принципам, учатся быть терпимыми, заботиться о других, быть отзывчивыми и добрыми. То, что закладывают в детстве, остаётся с человеком на всю жизнь и влияет на отношения с другими людьми.

Проект ориентирован на воспитание личности ребёнка, основанное на воплощении семейного воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Основу воспитания составляют традиционные ценности семьи и российского общества в целом.

Семейные ценности – это не только правила и порядки, сближающие родных людей, но и основа воспитания. Они играют значимую роль в формировании человека как отдельной личности, становятся основой для построения и развития полноценных отношений, помогают укреплению семьи и общества в целом. Они предстают как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

Исходя из этого, мы считаем актуальной разработку и внедрение комплексной модели воспитания личности ребёнка, основанной на воплощении семейного воспитательного потенциала.

Содержание комплексной модели воспитания призвано содействовать развитию личности, основанному на принятых в семье и обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; способствовать становлению нравственности, основанной на духовных традициях семьи и общества, обеспечивать поддержку позитивной социализации ребёнка посредством интеграции укладов семьи и ДОО.

Комплексная модель охватывает все направления воспитания детей дошкольного возраста:

- патриотическое направление (содействие формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества);
- духовно-нравственное направление (содействие формированию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению);

– социальное направление (содействие формированию ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми);

– познавательное направление (содействие формированию ценностей познания);

– физическое и оздоровительное направление (содействие формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности);

– трудовое направление (содействие формированию ценностного отношения к труду, трудолюбию и приобщение к труду, ранней профориентации).

– эстетическое направление (содействие становлению ценностного отношения к культуре, красоте).

Конкретное содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, соотносится с особенностями семейных ценностей и может реализовываться в различных видах самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (с включением всех участников образовательных отношений).

### **3. Целевые группы инновационного проекта**

Руководители ДОО, старшие воспитатели, педагоги, родители (законные представители) воспитанников

### **4. Теги**

Семья, Родина, семейные ценности, патриотизм, взаимодействие с семьёй, профориентация.

### **5. Цель инновационного проекта**

Разработка и внедрение комплексной модели воспитания личности ребёнка, основанной на воплощении семейного воспитательного потенциала.

### **6. Задачи инновационного проекта**

1. Обеспечить реализацию инновационного проекта «Судьба семьи в судьбе страны».

2. Разработать концепцию инновационного проекта «Судьба семьи в судьбе страны».

3. Разработать и апробировать новые формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

4. Обогащать воспитывающую среду ДОО в соответствии с концепцией инновационного проекта.

5. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации инновационного проекта.

6. Сформировать банк методических материалов по реализации проекта.

7. Обеспечить сетевое взаимодействие с организациями-партнерами по вопросам реализации инновационного проекта.

8. Обобщить инновационный опыт на муниципальном уровне.

9. Определить перспективы дальнейшей работы.

## 7. Ожидаемые результаты инновационного проекта

Задачи инновационного проекта	Индикативные показатели (по годам реализации проекта)		Эффекты реализации инновационного проекта	
	Наименования показателя	Значение реализуемости (%)		
		2024		2025
Обеспечить реализацию инновационного проекта «Судьба семьи в судьбе страны»	Наличие оптимальных условий для реализации проекта	90	100	Создание психолого-педагогических, управленческих, экономических условий для эффективной реализации инновационного проекта
Разработать концепцию инновационного проекта «Судьба семьи в судьбе страны»	Наличие теоретических оснований реализации инновационного проекта	90	100	Создание теоретико-методологической базы для реализации инновационного проекта
Разработать и апробировать новые формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Степень разработанности и апробированности форм взаимодействия	70	100	Методический продукт по вопросам организации взаимодействия с семьёй
Обогатить воспитывающую среду ДОУ в соответствии с концепцией инновационного проекта	Степень обновления воспитывающей среды ДОУ	50	100	Методический продукт по вопросам создания воспитывающей среды ДОУ
Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации инновационного проекта	Уровень профессиональной компетентности педагогов по теме инновационного проекта	50	100	Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность
Сформировать банк методических материалов по реализации инновационного проекта	Наличие методических материалов по реализации инновационного проекта	50	100	Обобщение инновационного опыта педагогами по вопросам реализации инновационного проекта

Обеспечить сетевое взаимодействие с организациями-партнерами по вопросам реализации инновационного проекта	Качество взаимодействия с организациями-партнерами	40	100	Вовлеченность организаций-партнеров в инновационную деятельность
Обобщить инновационный опыт на муниципальном уровне	Наличие методических продуктов и мероприятий	30	100	Обобщение опыта инновационной деятельности
Определить перспективы дальнейшей работы	Наличие перспектив инновационного развития ДОУ	30	100	Анализ реализации инновационного проекта

## 8. Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи инновационного проекта	Перечень мероприятий	Начало	Завершение	Ожидаемый результат
Обеспечить реализацию инновационного проекта «Судьба семьи в судьбе страны»	Оформление заявительных документов, согласование плана работы, состава творческой группы Разработка технического задания, календарного плана Организация деятельности творческой группы по теме проекта Проведение обучающего семинара с педагогами ДОУ по теме проекта	Февраль 2024	Май 2024	Пакет заявительных документов, техническое задание, календарный план работы опорной площадки, план работы творческой группы, критериальная база результативности деятельности
Разработать концепцию инновационного проекта «Судьба семьи в судьбе страны»	Разработка методического продукта по теме проекта Проведение экспертизы и апробации методических продуктов, разработанных творческой группой	Февраль 2024	Декабрь 2024	Разработанный и апробированный методический продукт инновационной деятельности
Разработать и апробировать новые формы взаимодействия ДОУ с семьями	Разработка методического продукта по теме проекта Проведение экспертизы и апробации	Февраль 2024	Декабрь 2025	Разработанный и апробированный методический продукт инновационной деятельности

воспитанников	методических продуктов, разработанных творческой группой			
Обогатить воспитывающую среду ДОУ в соответствии с концепцией инновационного проекта	Разработка моделей воспитывающей среды Разработка проектов, традиций, акций Проведение экспертизы и апробации методических продуктов, разработанных творческой группой	Март 2024	Ноябрь 2025	Разработанный и апробированный методический продукт инновационной деятельности
Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации инновационного проекта	Проведение семинаров по теме инновационного проекта Организация наставничества по теме инновационного проекта Организация курсовой подготовки педагогов по теме проекта	Март 2024	Декабрь 2025	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
Сформировать банк методических материалов по реализации инновационного проекта	Разработка методического пособия по теме проекта Методические рекомендации по организации взаимодействия с семьёй	Март 2024	Декабрь 2025	Информационная открытость проекта для муниципальной системы
Обеспечить сетевое взаимодействие с организациями-партнерами по вопросам реализации инновационного проекта	Проведение совместных мероприятий в рамках реализации инновационного проекта	Март 2024	Ноябрь 2025	Разработанный и апробированный методический продукт инновационной деятельности
Обобщить инновационный опыт на муниципальном уровне	Разработка методического пособия по теме проекта Методические рекомендации по организации взаимодействия с семьёй Статьи в сборники по результатам инновационной деятельности	Март 2024	Декабрь 2025	Информационная открытость проекта для муниципальной системы
Определить перспективы дальнейшей работы	Мониторинг показателей реализации инновационного проекта	Ноябрь 2025	Декабрь 2025	Перспективные направления инновационной деятельности ДОУ

	Рефлексивный анализ реализации проекта Определение перспективных направлений инновационной деятельности			
--	--	--	--	--

## 9. Примерный бюджет инновационного проекта

№	Использование дополнительных средств	Количественные показатели (тыс.руб)	
		2024	2025
1	Фонд оплаты труда		200
2	Оплата привлечённым специалистам, в том числе сотрудникам, по договорам гражданско-правового подряда за проведение семинаров, педагогических мастерских и др. мероприятий, в том числе организационного характера, научно-методическое сопровождение, за помощь в подготовке конечного научно-методического продукта опорной площадки, в том числе, верстку, форматирование, набор текста и др.		50
3	Повышение квалификации педагогических работников		60
4	Материально-технические средства для обеспечения работы опорной площадки	300	150
5	Изготовление сборников, баннеров и других материалов, презентующих опыт опорной площадки		40

## 10. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ

Направление инновационного проекта и его тема взаимосвязаны с федеральными и региональными проектами в области образования:

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11. 2022 г. №1028.

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 06.02.2023 №72264.

Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П).

Постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 №522-П «О государственной программе Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области».