



Условия управления проектированием и созданием воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации



3HAEM!





Воспитывающая среда — духовное, материальное, событийное

и информационное наполнение жизнедеятельности детей, создающее условия для

самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала







3HAEM!





Условия создания воспитывающей среды – совокупность факторов, обеспечивающих осуществление нормативно-правового регулирования и формирование предпосылок, благоприятных для создания воспитывающей среды дошкольной образовательной организации



YMEEM!





«Использование возможностей РППС группы в патриотическом воспитании старших дошкольников»: консультация для педагогов ДОО (Челябинск, декабрь 2024 г.)

«Особенности организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»: консультация для педагогов ДОО (Челябинск, апрель 2025 г.)

«Сотрудничество с родителями. Как приблизиться к пониманию и счастью»: методический интенсив «Профессиональный визит» (Челябинск, март 2025 г.)



YMEEM!



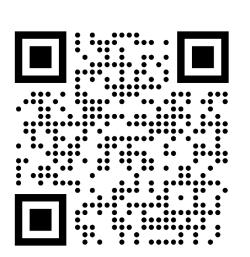


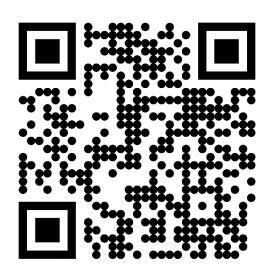
Семинары:

«Родной язык в коммуникативно-речевом развитии дошкольников: эффективные методы и средства»: научно-методический семинар (Москва, февраль 2025 г.)

Практико-ориентированный вебинар для педагогических и руководящих работников образовательныхорганизаций Челябинской области (Челябинск, март 2025 г.) «Профилактика деструктивных форм поведения у обучающихся с миграционной историей»

«Воспитывающий потенциал образовательной среды дошкольной образовательной органиизации в контексте взаимодействия «ребенок-родитель-педагог»: работа секции I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы» (Челябинск, май 2025 г.)





применяем!

Инструментарий оценки предметно-пространственного компонента воспитывающей среды





No	Показатели воспитывающей среды группы	Оценка показателя	
		самооценка	оценка администрацией
1	Знаки и символы РФ, Челябинской области, г.Челябинска, ДОО		•
2	Компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий Челябинской области		
3	Компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность		
4	Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности		
5	Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей		
6	Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира		
7	Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства		
8	Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта		
9	Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа		



Инструментарий оценки социально-коммуникативного компонента воспитывающей среды



No	Показатели воспитывающей среды группы	Оценка показателя	
		самооценка	оценка администрацией
1	Наличие чётких правил поведения для всех участников образовательного процесса ДОО		
2	Наличие установленных норм и правил жизни группы		
3	Наличие конкретных запретов и их адекватность		
4	Строгое соблюдение требований этического кодекса педагогов		
5	Наличие традиций и ритуалов в жизни группы, их соблюдение		
6	Обеспечение в группе условий, в которых дети могут реализовать свои планы, замыслы и стремления		
7	Обеспечение в группе условий, предоставляющих свободу выбора каждому воспитаннику		
8	Создание доброжелательной обстановки общения в группе (доброжелательный настрой педагогов, адекватный уровень шума в группе и др.)		

ДЕЛИМСЯ!





- Разработана и подготовлена к прохождению экспертизы **программа** повышения квалификации (на 16 часов) по проблеме «Управление качеством воспитательной работы в ДОУ»
- Разработан и подготовлен к экспертизе **сборник** практико-ориентированных материалов «Условия управления проектированием и созданием воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации»



ДЕЛИМСЯ!





• Подготовка заявки в Центр сертификации методических продуктов на получение авторских прав:

Модель взаимодействия для создания воспитывающей среды ДОУ трех линий воспитывающей среды: «от взрослого», «от совместной деятельности ребенка и взрослого», «от ребенка» (методические рекомендации

для педагогов ДОУ)





Челябинский институт развития образования

развиваем образование вместе





454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А 454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88 454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22 454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



+7 (351) 217-30-89

Мы в социальных сетях



сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»



Телеграм-канал



Сообщество в «ВКонтакте»



Сообщество в «Одноклассники»