

Проект по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников «Мама – главное слово в нашей судьбе»



Руководители проекта:

Краева О.В.

Сметанина Ю.Ю.

Участники проекта:

воспитанники старшей группы «Китёнок»

2022-2023 г

Пояснительная записка

Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача .

В связи с последними тенденциями в построении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении. Данный проект – целенаправленная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный: 6 месяцев (16.11.2022г. – 30.04.2023г.).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Возраст детей: 5 - 6 лет

Место проведения: МБДОУ № 308 г. Челябинска

Цель проекта:

- дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами ;
- сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей;
- пробудить чувства заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

Задачи:

- познакомить детей с праздником – «День матери»;
- воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и т.д.);
- расширять сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения);
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочённости родительского коллектива;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме;
- способствовать развитию детской речи чрез выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- способствовать развитию умения давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;
- развивать коммуникативные навыки детей.

Объект исследования: процесс духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Методы проекта:

- практические (создание развивающей среды, совместный труд, мастер-классы);
- словесные (беседы; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений; дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; подвижные игры);
- наглядные (выставка рисунков, поделок; рассматривание иллюстраций).

Форма работы:

- игровая;
- познавательная;
- продуктивная;
- работа с родителями.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей.

1. Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения).
2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.
4. Дети знают любимые занятия своих мам.
5. Дети могут давать оценку поступкам героев сказок и своих товарищей.

Предполагаемый итог реализации со стороны педагога.

1. Активизация поисковой деятельности.
2. Формирование умения систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми.
3. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
4. Использование новых технологий в образовательном процессе.

Предполагаемый итог реализации со стороны родителей.

1. Рост активности родителей в жизнедеятельности группы.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Улучшение взаимоотношения между родителями и детьми.
4. Становление потребности больше проводить времени с ребенком, быть активным соучастником в его деятельности и творчестве.

Используемые образовательные технологии:

- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- коммуникативные игры;
- технология познавательного развития;
- использование мультимедийных презентаций и видеороликов.

Актуальность проблемы:

Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что не все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности; не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Многие семьи не имеют полной семьи. Ее роль выполняют одинокие мамы, которые заняты проблемами материального обеспечения своих детей. Поэтому мамы редко бывают дома со своими детьми. Дети 5-6 лет очень эмоциональны и дошкольные образовательные учреждения должны направить все усилия на формирование способности проявлять радость за другого, любить окружающих близких людей и заботливо относиться к матери и родным.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- определение цели и задач проекта;
- выявление первоначальных знаний детей об истории праздника День матери;
- изучение необходимой литературы;
- подбор методической литературы;
- разработка тематического плана для реализации проекта;
- предварительная работа с родителями до начала проекта, где родителям будет сообщено о целях и оснащении проекта.

2. Основной: *(приложение 1,2,3,4)*

- проведение тематических бесед с детьми, чтение художественных произведений по теме;
- просмотр видеосюжетов;
- привлечение родителей к участию в проекте;
- рассказы воспитанников о своих мамах;
- организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр;
- организация фотоконкурса «Мамины помощники»;
- оформление выставочного стенда «Вот какие наши мамы»;
- «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - введение в профессию.

3. Заключительный:

- период осмысления собственных результатов;
- выставка рисунков;
- презентация проекта

План подготовки и реализации проекта:

Деятельность педагога:

- разработать цикл мероприятий по теме проекта;
- подготовить наглядную информацию по теме проекта;
- подготовить картотеку игр и игровых упражнений;
- подготовить детей к выступлению на совместных открытых мероприятиях;
- привлечь родителей к участию в проекте.

Деятельность детей:

- игры: сюжетно - ролевые, дидактические, настольные, подвижные;
- участие в конкурсах;
- участие в продуктивной деятельности;
- участие в фотоконкурсе «Мамины помощницы»;
- участие в оформлении выставки поделок «Для любимой мамочки».

Деятельность родителей:

- изготовление семейного древа;
- игры с детьми на развитие словотворчества;
- помощь в обогащении ПРС группы;
- мастер-классы

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание необходимых условий для сохранения интереса к роли матери в жизни каждого человека, для понимания причин уважения и почитания матерей, желания помогать им и заботиться о них;
- формирование нравственных ценностей у детей шестого года жизни – естественного и верного пути духовно-нравственного воспитания;
- развитие способности проявления нравственных чувств: доброты, отзывчивости, бережного отношения и внимания друг к другу и родителям, в первую очередь – к маме;
- проявление интереса к семейным традициям;
- повышение активности родителей в жизни группы.

Календарный план реализации проекта

17.11.2022	Дидактические игры: «Маленькие помощницы», «Подарки для мамы», «Я люблю своих родных», «Что маме нужно на кухне».	Выставка поделок «Для любимой мамочки».
20.11. 2022	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мама на работе» (продавец, парикмахер, врач), «Поможем маме приготовить праздничный обед».	Рисунок «Моя мама на работе».
24.11.2022	Организация мероприятия ко Дню Матери	Мини-концерт
25.11.2022 -20.12.22	Составление рассказов на тему: «Как я помогаю маме по дому».	Фото-выставка «Мамины помощники»
15.01.2023 – 31.01.23	Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Он живой и светится», Е. Емельянов «Мамины руки», «Надо и не хочется», «Мама всё понимает», «Мамино горе», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамина работа», В.А. Осеева «Печенье».	Спектакль
01.02.2023-15.02.23	Разговор о главном «Семейные традиции»	Творческая мастерская: рисование «Семейное древо».
01.03.2023-08.03.23	Повторение заученных стихотворений о маме. Подготовка к праздничному мероприятию	Творческая мастерская «Подарок маме»
10.03.2023-31.03.2023	Специальное моделирование ситуации общения: интервью «Расскажи о маме».	«Мамы разные нужны...» - в рамках совместного открытого мероприятия.
03.04.2023-25.04.2023	Подготовка презентации «Мама – главное слово в нашей судьбе».	Презентация результатов проекта

Приложения

Приложение №1

Беседа «О празднике День Матери»

Цели:

- воспитать внимание и чуткость отношения к мамам и всем женщинам;
- пробуждать чувства заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

Задачи:

- познакомить детей с праздником «День матери»,
- сформировать нравственные качества;
- привить чуткость, отзывчивое доброе отношение к женщине-маме.

Ход беседы

Воспитатель:

История этого праздника начинается ещё в Древнем мире. Древние люди считали, что на небесах живут боги и у богов, так же как у людей, обязательно есть главная богиня – богиня-мать. Без матери не может быть жизни как на небе, так и на земле. Мать надо беречь, относиться к ней с почтением и любовью.

Современный День Матери за рубежом появился благодаря простой американской женщине по имени Энн (Анна). Смерть её матери, которая была очень добрым и мудрым человеком, потрясла Энн. Ей казалось, что она не успела выразить своей маме, как сильно её любила. И тогда Энн вместе с другими женщинами обратилась к правительству

США с просьбой в память обо всех матерях установить общий праздник День матери. Их желание исполнилось.

Праздник отмечают во многих странах, но в разное время (в мае – Индия США, Мексика, Украина, в октябре - Беларусь). Люди поздравляют своих матерей, делают им подарки, выполняют всю домашнюю работу, чтобы они отдохнули, навещают их, если живут далеко.

В США и Австралии в честь праздника матери прикалывают на одежду гвоздику.

В России День Матери – молодой праздник, отмечают его в ноябре. В этот день принято поздравлять мам. Смысл праздника - отдать должное женщинам, благодаря которым все мы живем... В России отмечать День матери стали сравнительно недавно. Хотя невозможно поспорить с тем, что этот праздник - праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу.

Новый праздник - День матери - постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Ведь вырастить и воспитать даже одного ребёнка – нелёгкий труд каждой матери. Многодетным матерям вручают орден «Родительская слава».

Пословицы:

Всякой матери своё дитя мило.

Мать для детей что земля для людей.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Стихотворение

День матери

Сколько праздников радостных есть!

Только этот – торжественный самый:

Есть на свете особая честь -

Называться простым словом «мама».

Есть на свете особая роль –

День любимой семье продолжение.

И в День Матери даже король

Перед мамой встаёт на колени.

Праздник мамы – один день в году.

Но ведь жизнь потому не прервётся,

Что и в радостный день, и в беду,

Мама мамой для нас остаётся.

Автор: Татьяна Бокова.

Беседа «Расскажи о своей маме»

Цель:

- воспитать внимание и чуткость отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам;
- способствовать творческой самореализации дошкольников.

Задачи:

- формировать нравственные качества дошкольников;
- прививать чуткость, отзывчивое, доброе отношение к женщине-маме;
- способствовать творческой самореализации дошкольников.

Форма деятельности: беседа с элементами игры

Ход занятия:

Звучит песня «Мама, первое слово...»

- О ком эта песня? Правильно, она о маме! В ноябре, в России отмечается праздник - День матери! В этот день принято поздравлять мам. Смысл праздника - отдать должное женщинам, благодаря которым все мы живем... А когда ещё мы поздравляем наших мам? Правильно, 8 марта! Это Международный женский день.

Сегодня ребята, мы поговорим с вами о наших самых дорогих, любимых, добрых мамах.

Ребенок 1:

От чистого сердца простыми словами

Давайте друзья потолкуем о маме

Мы любим её, как хорошего друга

За то, что когда нам приходится туго

Мы можем всплакнуть у родного плеча

Ребенок 2:

Мы любим ее и за то, что порою

Становятся строже морщины лица.

Но стоит с повинной прийти головою

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

Ребенок 3:

За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце свое

И просто за то, что она наша мама,

Мы крепко и нежно любим ее!

Воспитатель:

Мама, мамочка.... Сколько тепла таит это простое слово, которым называют человека, самого близкого, дорогого, единственного. Какие только ласковые слова не придумывали мы любимым людям. Какими только именами не называли их. И все это для того, чтобы как можно полнее передать им свои чувства, свою любовь и нежность.

Игра «Самый ласковый»

Дети, а кто из вас называет ласковыми словами маму? А вот какими мы узнаем из игры «Самый ласковый». Дети передают из рук в руки мяч, у кого мяч в руках тот говорит ласковое слово о маме.

Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете, ребята, чаще говорите своим мамам ласковые слова и как сильно вы их любите.

***Воспитатель:* Дети, а за что вы любите своих мам?**

Её нужно любить не только за то, что она для вас, что-то делает, а за то, что она ваша мама, она о вас заботится, обучает. Готовит вам вкусную еду. А какое ваше любимое блюдо, которое готовит ваша мама?

Игра «Мозаика»

Ребята, а ваши мамы готовят пироги и торты с разными начинками? Да! Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Мозаика». Вам необходимо собрать части изображения в целую картину. И вы узнаете, какое кулинарное блюдо здесь изображено.

Итак, какое блюдо у вас получилось? А у вас? Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с заданием.

Мама учит нас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Игра «Мамочка»

А давайте, с вами, поиграем в игру, которая называется «Мамочка». Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте: «Мамочка!». Только отвечать надо дружно и громко!

Кто пришёл ко мне с утра? – мамочка

Кто сказал: «Вставать пора!» - мамочка

Кашу кто успел сварить? – мамочка

Чаю в чашечку налить? – мамочка

Кто цветов в саду нарвал? – мамочка

Кто меня поцеловал? – мамочка

Кто ребячий любит смех? – мамочка

Кто на свете лучше всех? – мамочка!

Физкультминутка

А теперь давайте встанем и покажем все вместе как нужно помогать маме! Как мы будем подметать пол? Молодцы! А как помогать маме стирать белье? Хорошо! А теперь давайте выжмем его! Молодцы ребята! А как мы будем гладить его? Молодцы! Ну и давайте покажем, как нужно мыть посуду! Хорошо ребята, садитесь! Вот теперь я точно знаю, что вы можете помогать своим мамам. Из вас выйдут замечательные помощники.

Воспитатель:

Наши мамы имеют ещё одну профессию - хозяйка дома. Дом держится на мамах. Они ухаживают за детьми и мужем, готовят, убираются и очень многое умеют делать. А вы знаете, что в течение года мамы вымывают 18 000 ножей, вилок и ложек, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн. В течение года наши мамы проходят за покупками больше 2 000 км. А если мамы ещё и работают? Значит, мы должны мамам помогать! А скажите, вы помогаете своей маме? А как вы ей помогаете? Это мы сейчас узнаем, какие помощники растут в нашей группе, ребята сейчас расскажут нам об этом в стихотворении.

Ребенок 1:

Я люблю свою мамулю,

Я мамуле помогу.

В магазин за хлебом пулей

Я сегодня побегу.

Быстро вымою посуду,

Для гостей накрою стол,

Тряпкой вытру пыль повсюду,

Чтобы праздник к нам пришел!

Ребенок 2:

Я цветы поставлю в вазу,

И открытку напишу,

И про шалости все сразу

Я мамуле расскажу.

Я мамулю поцелую,

Я мамулю обниму,

Маму добрую такую,

Не отдам я никому!

Воспитатель: Ребята, а у кого из ваших мам день рождения зимой? А летом? А весной? А осенью?

Молодцы, все знают, когда день рождения у мамы! Как вы думаете, какой подарок будет для нее лучше всех? Наверняка вы знаете, что лучший подарок для ваших мам сделанный своими руками. Вот посмотрим, как вы это умеете делать.

Игра «Собери букет для мамы»

Давайте сделаем подарок для мамы. У каждого из вас лежат маленькие букеты и ваза. Ваша задача состоит в том, чтобы красиво раскрасить вазы и украсить их букетами. Молодцы ребята, у вас всех получилось это очень красиво. И вашим мамам будет, конечно же, очень приятно, потому что вы это делаете своими руками. И этот подарок, вы можете подарить маме в это воскресенье. Поздравить её с праздником и сказать, как сильно вы её любите.

Я думаю, что вам было интересно. Не забудьте поздравить своих любимых мам с праздником День Матери!

Игры и упражнения с детьми старшего дошкольного возраста по теме

"Мама – главное слово в нашей судьбе"

Пальчиковая гимнастика «КВАРТИРНАЯ СЧИТАЛКА»:

Мама в дом войдёт и ахнет: (Шагают пальцами обеих рук по столу.)

— Чем у нас в квартире пахнет? (Пожимают плечами.)

— Много чем, — ответим маме. - (Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.)

Раз — горелыми блинами, - (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно на каждый счёт.)

Два — разбитыми духами,

Три — штанами в рыбьем жире...

Мама скажет:

— А четыре - Пахнет стиркой и уборкой.

А ещё — хорошей поркой!

И. Шевчук

Координация речи с движением «ПОВАРА»

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

Это проще простого: Это раз — и готово!

(Если мама готовит обед!)

Но бывает, что некогда маме

И обед себе варим мы сами,

И тогда (Не пойму, в чём секрет!) —

Очень трудно готовить обед!

Б. Заходер.

(Левая рука перед собой «держит кастрюлю», правая рука, сжатая в кулак, «помешивает суп».)

(Делают чёткие шаркающие движения ладонями перед собой — 4 раза.)

(Разводят руки в стороны.) (Руки опущены вниз,жимают плечами.)

(Прижимают ладони к груди.)

(Руки опущены вниз,жимают плечами.)

(Проводят тыльной стороной ладони по лбу («вытирают пот».)

Игра «Кем работает мама?»

Цель: формировать грамматический строй речи.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям закончить предложения.

Моя мама учит детей, она ... (учительница).

Моя мама шьёт одежду, она ... (швея, портниха).

Моя мама готовит еду, она ... (повариха).

Моя мама занимается спортом, она ... (спортсменка).

Моя мама делает массаж, она ... (массажистка).

Моя мама продаёт одежду, она ... (продавщица).

Моя мама продаёт одежду, она ... (продавщица).

Моя мама поёт, она... (певица).

Моя мама пишет картины, она... (художница).

Моя мама пишет книги, она... (писательница).

Игра «Назови ласково»

Цель:

- формировать грамматический строй речи,**
- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами,**
- знакомить с полными женскими и мужскими именами.**

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям подумать, как можно ласково назвать человека с тем или иным именем.

Например:

Настя — Настенька

Даша — ...

Лида — ...

Ира — ...

Оля — ...

Света — ...

Маша — ...

Таня — ...

Затем дети называют друг друга ласково, передавая по кругу мяч.

Игра «Подарки для мамы»

Цели:

- развивать фонематические процессы,**
- учить подбирать слова с заданным звуком,**
- развивать творческое воображение,**
- совершенствовать мелкую моторику.**

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям нарисовать подарки для мам, названия подарков содержат звук [В].

Стихи для чтения и заучивания наизусть

Я МАМУ ЛЮБЛЮ.

Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Весёлые песни она напевает,

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Я ей открываю свои все секреты.

Но маму люблю я не только за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

Ну просто за то, что она моя мама!

Л. Давыдова.

БАБУШКИНЫ РУКИ

Я с бабушкой своею дружу давным-давно.

Она во всех занятиях со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки, и всё мне любо в ней.

Но бабушкины руки люблю всего сильнее.

Ах, сколько руки эти чудесного творят!

Летают, вяжут, метят, всё что-то мастерят...

Ко сну ночник засветят и тут замолкнут вдруг.

Умнее нет на свете и нет добрее рук.

Л. Квитко.

ВЕСЁЛОЕ СДЕЛАЛОСЬ ГРУСТНЫМ

Яблоко стало невкусным.

Весёлое сделалось грустным.

Сахар — не сладкий.

Соль — не солёная.

Дождик — не мокрый.

Трава — не зелёная.

Гром на кого-то с неба ворчит...

Мама не хочет со мной говорить.

Мама молчит.

Л. Николаенко.

Тексты для пересказа.

1. МАМИН ДЕНЬ

Таня проснулась рано-рано. Сегодня был праздник «День мамы». Таня вынула из ящика с игрушками свои подарки — две хорошенькие чашечки — и побежала смотреть, не проснулась ли бабушка. Бабушка уже проснулась; она пекла вкусный пирог. Таня перемыла всю посуду, подмела пол, постелила на стол чистую скатерть... И поставила свои чашечки...

В передней зазвонил телефон и разбудил маму. Она лежала и слушала, как Таня с кем-то говорила по телефону.

— Тише, тише... — говорила Таня. — Не разбудите маму... У нас сегодня праздник мамин и бабушкин! Это праздник – День матери!

В. Осеева.

Вопросы:

Какие подарки приготовила Таня маме и бабушке?

Что пекла бабушка к празднику?

Как помогала бабушке Таня?

Как Таня относилась к маме? Почему ты так думаешь?

2. МАМА

Самое лучшее слово на свете — «мама». Самая хорошая на свете мама — моя. Я не могу обойтись без мамы, а она не может обойтись без меня.

Поэтому она не отпускает меня далеко, а когда мы идём в детский сад, держит за руку.

Сегодня выходной, мама на работу не пошла. Мы в парке. Всё вокруг зелёное, и цветов много. Детей тоже много. Мама сидит на скамейке и говорит с другой мамой, а мы куличики лепим. Всамделишные — из песка. Мама смотрит на меня и смеётся. И цветы смеются. Мама очень добрая, когда улыбается. И я улыбаюсь ей.

Д. Габе

Вопросы:

Какое самое лучшее слово на свете?

Чья мама лучше всех?

Почему мама не пошла на работу?

Что делали мамы и дети в парке?

Список используемой литературы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
2. «Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008.
3. «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. М., 2006.
4. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М., 2007.
5. «Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения» Р. Р. Калинина. С-Пб., 2004.
6. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.
7. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
8. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
9. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.