

### **Дидактическая игра «Отгадайте одежду, обувь или головной убор»**

**Цель:** Развитие умения описывать одежду, головной убор или обувь и узнавать её по описанию.

**Дидактический материал:** Карточки с изображением одежды, обуви и головных уборов.

**Ход игры:** Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением одежды, обуви и головных уборов. Дети никому не показывают свои карточки. Воспитатель предлагает одному ребенку описать, что изображено на его картинке, или загадать загадку. Другие дети должны отгадать, что нарисовано на картинке.

**Например:** Это головной убор, который носят девочки летом. Он, изготовлен из соломы. (Соломенная шляпа).

Это обувь, которую носят мальчики и девочки весной или осенью после дождя. Она высокая, сделана из резины. (Резиновые сапоги).

### **Дидактическая игра «Собери картинку»**

**Цель:** Развитие логического мышления, кругозора, познавательного интереса и речевой активности.

**Дидактический материал:** Карточки с изображением одежды, обуви и головных уборов, разрезанные на несколько частей.

**Ход игры:** Игра для детей от 3 лет. Детям раздают игровые карточки, разрезанные на 2, 3, 4 части (в соответствии с возрастом и способностями ребёнка). Собрав картинку, ребёнок рассказывает, что он собрал.

**Например:** Платье зелёного цвета – это одежда.

Сапоги желтого цвета, резиновые – это обувь.

Шапка-ушанка серого цвета – это головной убор.

### **Игра «Подбери признак»**

**Цель:** упражнять в подборе прилагательных к существительным.

**Ход игры:** Ребёнок называет предмет одежды, а затем подбирает признаки к данному предмету одежды,

**например,** платье – красивое, длинное, вечернее, нарядное.

Ребенку необходимо подобрать не менее 3 признаков.

### **Игра «Назови ласково»**

**Цель:** упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –чик-, -ечк-, - очк-, -еньк-, -оньк-.

**Ход игры:** Взрослый называет предмет маминой одежды или обуви, а ребенок - Таниной, причём называет его ласково, например,

- У мамы платье, а у Тани ... платьице.

- У мамы туфли, а у Тани ... туфельки.

- У мамы брюки, а у Тани ... брючки.

- У мамы куртка, а у Тани ... курточка.

### **Игра «Что из чего?»**

**Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных.

**Ход игры:** Взрослый сообщает:

- У мамы и у Тани много одежды. Она сшита из разных тканей. Давайте расскажем, из чего и какие бывают предметы одежды.

- Платье из шёлка (какое?) – шёлковое.

- Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная.

- Сапоги из кожи (какие?) – кожаные.

- Сапоги из резины (какие?) – резиновые

- Пальто из драпа (какое?) – драповое.

- Брюки из вельвета (какие?) – вельветовые.

### **Игра «Один - много»**

**Цель:** формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже множественного числа.

**Ход игры:** Ребенку предлагается назвать предмет одежды со словом много, например,

- У мамы одно платье, а у Тани много платьев.

- У мамы одна юбка, а у Тани много юбок...

### **Игра «Два – две»**

**Цель:** упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными.

**Ход игры:** Взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы:

- О чём можно сказать два?

- Два платья, два пальто, два плаща...

- О чём можно сказать две?

- Две футболки, две шубы, две куртки, две юбки, две кофты...