

Тема научно-прикладного проекта:
«МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДООУ»



Образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №308 «Звёздочка» г. Челябинска»

Заведующий: Семеняк Ольга Адильевна

Контакты: телефон: 8(3519) 791-26-81; e-mail: mdou308kalin@mail.ru сайт: <https://ds308.ru/>

Соглашение о сотрудничестве: № 946 от 28 марта 2023 года

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска»:
<https://ds308.ru/item/1208700>

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1183/17289/>

Научный руководитель: Яковлева Галина Владимировна, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук

Аннотация научно-прикладного проекта

Вопросы личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, как и вопросы, связанные с реализацией прав детей на качественное образование, являются неотъемлемой частью государственной политики и национальной стратегии защиты прав и интересов детей в Российской Федерации.

Формирование ценностно-смысловых ориентиров дошкольников происходит в процессе их тесного взаимодействия с воспитательной средой ДООУ, что, в свою очередь, вызывает необходимость разработки механизмов управления процессом формирования воспитывающей среды дошкольного образовательного учреждения в системе управления воспитанием детей.

Научно-прикладной проект «Механизмы управления формированием воспитывающей среды ДООУ» направлен на обеспечение решения следующих задач:

1. управление процессом создания и развития воспитывающей среды ДООУ (с учетом трех линий воспитывающей среды: «от взрослого», «от совместной деятельности ребенка и взрослого», «от ребенка»);
2. обеспечение готовности педагогов к организации воспитывающей среды образовательной организации средствами внешнего и внутрифирменного повышения квалификации;
3. программно-методическое обеспечение процесса формирования воспитывающей среды ДООУ (программа воспитания образовательного учреждения);
4. создание инструментального обеспечения оценки качества воспитывающей среды ДООУ;
5. обеспечение конструктивного взаимодействия воспитателей, специалистов и социальных партнеров (разработка и внедрение модели системы взаимодействия для создания воспитывающей среды ДООУ).
6. включение родителей в создание воспитывающей среды ДООУ (модель взаимодействия с семьями детей для создания воспитывающей среды).

Результатом проекта должно стать формирование воспитательной среды образовательной организации на основе таких элементов, как социокультурный контекст, социокультурные ценности, уклад, воспитывающая среда, общность, деятельность и событие. Каждая из этих категорий обеспечивает ценность содержания и имеет свое наполнение для решения задач воспитания и становления личности ребенка.