

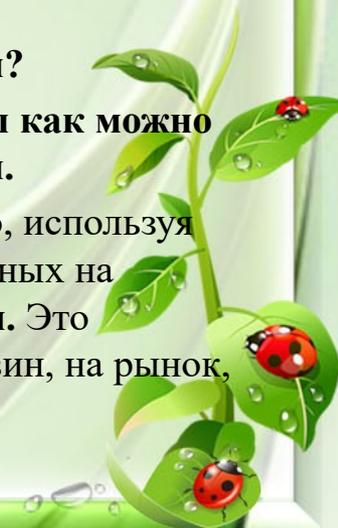
Логопедическое домашнее задание

*Мухамедьянова Светлана
Владимировна,
Старший воспитатель
МБДОУ «ДС №308
г. Челябинска»*



Каково значение логопедического домашнего задания?

- 1) **Выполнение домашних заданий является огромной помощью логопеду.** Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.
- Самое главное, что должны понять родители, – без их участия не достигнуть желаемых результатов.
- 2) **Логопедическое домашнее задание имеет большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение:** при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда.
- 3) **Почему родителям необходимо выполнять логопедические домашние задания?**
- **Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии.**
- Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков **в свободном речевом общении.** Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.



Родители должны понять то, что, не выполняя требований логопеда с ребёнком-дошкольником сегодня, завтра они не смогут потребовать от школьника собранности, самостоятельности, ответственности.



Основные правила работы при выполнении заданий логопеда.

- Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 5–20 минут 2 – 3 раза в день.
- Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом.
- Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда.
- Пусть выполнение домашних заданий станет для ребенка игрой.



Ваша речь должна быть образцом для ребенка.

Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.



**Приучайте ребенка бережно
относиться к тетради
взаимодействия.**



Что может входить в задания логопеда:

- Задание на развитие артикуляционной моторики.
- Задание на развитие мелкой моторики.
- Задание на развитие направленной воздушной струи.
- Задание на автоматизацию поставленного звука
- Лексико-грамматические игры и упражнения.
- Задания по закреплению навыков звукового анализа и синтеза и навыков чтения (в зависимости от уровня подготовки детей).



Рекомендации родителям для помощи при выполнении домашних заданий с детьми.

- 1. Не превращайте выполнения ребёнком домашних заданий в орудие пыток.
- 2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
- 3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.
- 4. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам.
- 5. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
- 6. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает домашнее задание, чем сделаете его вы.
- 7. Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать.
- 8. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

