

Технологическая карта занятия

ФИО педагога:

Возрастная: группа старшая

Тема занятия: Обучение придумыванию загадок

Цель занятия: развитие связной монологической речи детей в процессе составления загадок

Задачи: образовательные: совершенствовать навыки объяснительной речи в процессе отгадывания загадок, закреплять навыки составления загадки, опираясь на модель А.Кожечко; развивающие: развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение; воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе, внимательно слушать и запоминать.

Словарная работа: загадка, модель

Подготовительная работа: работа с загадками, моделями.

Материалы и оборудование Альбом «Загадки», таблицы с изображением модели составления загадок

№	Этап занятия продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога (методы, приемы, формы работы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап (1 минута)	Формирование интереса к занятию	Приветствие Загадка Вопросы: Что это? Как вы догадались? Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься ?	Ответы детей	Формирование желание отгадывать и загадывать загадки
2	Основной этап				
	постановка проблемы (2 минуты)	Обучение умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос	Рассматривание альбома Мы сегодня с вами будем не только отгадывать загадки, но самостоятельно их придумывать. Посмотрите, что я держу в руках. Это альбом «Загадки». Обобщение: Загадка – это задачка, которую надо решить. Это описание предмета, главных его особенностей	Рассматривание альбома загадок Ответы детей	Умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос
	ознакомление с материалом (5 минут)	Совершенствование навыков объяснительной речи	Игра «Найди отгадку» Загадки про животных Физминутка	Объяснение отгадок Играют в пантомиму	Умение отгадывать загадки

		Совершенствование невербальных умений детей	Игра «Скажем -Покажем»		Совершенствование невербальных умений эмоциональная разгрузка
	практическое решение проблемы (5 минут)	Закрепление навыков составления загадки, опираясь на модель	Обобщение, мотивация: Интересно загадки разгадывать, а еще интереснее их придумывать и загадывать. Работа с моделью: Сегодня мы будем придумывать загадки и все загадки, которые вы придумаете, мы будем помещать в наш альбом. Руководство рассказами детей	Составляют загадки	Закрепление умений по составлению загадок, при помощи таблицы.
3	Заключительный этап (2 минуты)	Подведение итогов Формирование элементарных навыков самооценки	Оценка: Рефлексия: Что нового вы узнали? Что понравилось больше отгадывать загадки или самим придумывать? Почему? Все загадки мы вклеим в наш альбом. Если со всем справились, рисуем веселый смайлик. Если все плохо-грустный смайлик. Молодцы ребята. Все отлично справились с заданием.	Отвечают на вопросы и рисуют смайлик	Формирование элементарных навыков самооценки