

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание обеспеченности образовательного процесса МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» учебно-методическими пособиями.

Задачи:

÷ Установить соответствие учебно-методического комплекса МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска ОП ДО МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

÷ Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач

÷ Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

÷ Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами

Резюме:

Учебно-методический комплекс соответствует ОП и АОП, решает задачи образовательных программ, реализуемых в ДОУ. УМК ориентирован на ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, нормативно-правовой статус МБДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает **специфику национальных, социокультурных и иных условий**, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

В дошкольном учреждении на достаточном, уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

В дошкольном учреждении на допустимом уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

В ДОУ имеются разработанные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, в том числе по воспитательной работе, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Отражают специфику ОП и АОП ДОУ, актуальность и новизну. Авторские методические материалы распространяются в муниципальной системе дошкольного образования. Имея успешный опыт работы в образовательной деятельности педагогам следует акцентировать внимание на работу по разработке авторских программ.

В дошкольном учреждении на допустимом уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой.

Ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов. Требуется обеспечить медиатеку аннотациями, рекомендациями к использованию. Необходимо пополнение справочной и художественной литературой.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области социально-коммуникативное развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, дополнив методиками, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированных на самостоятельность и самодеятельность детей.
2. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов. Акцентировать внимание на работу по разработке авторских программ, получение рецензии.
3. Обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.
4. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач ДОУ.
5. Систематизировать материалы медиатеки по темам, возрастной группе.
6. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.