

## **Аналитическая справка по результатам контроля**

### **Объект контроля: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» (далее МБДОУ)**

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» (далее ОП), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» (далее АОП), оценивание сформированности учебно-методического комплекса (далее – УМК) для реализации ОП и АОП, оценивание качества разработанности части ОП и АОП формируемой участниками образовательных отношений, оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогов, оценивание состояния здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ, психолого-педагогические условия для реализации ОП и АОП, оценивание эффективности развивающей предметно-пространственной среда МБДОУ

#### **Задачи:**

- ÷ выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП требованиям ФГОС дошкольного образования
- ÷ установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом
- ÷ установить степень достаточности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела ОП и АОП в соответствии с задачами ФГОС дошкольного образования
- ÷ установить степень соответствия части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
- ÷ оценить степень соответствия рабочих программ педагогов целевому, содержательному, организационному разделу и разделу «Рабочая программа воспитания» ОП и АОП
- ÷ установить степень достаточности материально-технических условий в МБДОУ для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья
- ÷ установить степень достаточности санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в МБДОУ
- ÷ установить степень достаточности условий безопасности образовательного процесса в МБДОУ
- ÷ установить степень достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в МБДОУ
- ÷ установить степень достаточности условий организации питания воспитанников МБДОУ как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям

- ÷ оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)
- ÷ оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)
- ÷ оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)
- ÷ оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)
- ÷ установить соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП, АООП и возрастным возможностям детей
- ÷ оценить организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)
- ÷ установить наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения

#### **Резюме:**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. 1028).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования

В ДОУ разработаны и утверждены Учебный план, Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы.

В ОП и АОП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ОП и АОП. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров, соглашений и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ОП и АОП для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о ОП и АОП размещена на стендах, оформлены буклеты.

Оценивание сформированности УМК для реализации ОП и АОП осуществлялось соотносением образовательных задач ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи, в том числе по воспитательной работе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Наш дом - Южный Урал» сост. Е.С. Бабунова и модулем по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Дорогою добра» с соответствующими УМК. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражена в основных разделах ОП и АОП.

Материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором с ГАУЗ «ДГКП № 4 г. Челябинска», осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в МБДОУ и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.

Санитарно-гигиенические и противозидемические условия в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медико-педагогического сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на высоком уровне, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации.

Условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в МБДОУ можно оценить, как высокие. Медико-педагогическое сопровождение обеспечивается в системе, о чем свидетельствуют данные контроля, комплексный подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты контроля подтверждают наличие положительной динамики медико-педагогического сопровождения процесса реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми.

Все сотрудники, занятые работой с детьми имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.

Большинство сотрудников показывают высокий и выше среднего уровня осведомленности и компетентности в вопросах здоровьесберегающей деятельности; соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками.

Условия организации питания воспитанников МБДОУ как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям можно оценить, как высокий. В МБДОУ разработана программа ХАССП, процесс ее реализации носит системный характер. В МБДОУ соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении и семье.

Оценка созданных психолого-педагогических условий для реализации ОП и АОП дошкольного образования позволили выявить сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести: наличие и использование инструментария для измерения личностных результатов воспитанников, своевременную и четкую фиксацию полученных результатов, широкое использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ОП, АОП и возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям ФГОС ДО.

#### **Рекомендации по результатам контроля:**

1. Систематически устанавливать степень соответствия образовательных программ дошкольного образования ДОУ (ОП и АОП) последним нормативным установкам.
2. Продолжать контролировать актуальность УМК для реализации образовательных программ,
3. Продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР.
4. Систематически устанавливать степень соответствия содержания части, формируемой участниками образовательных отношений последним нормативным установкам.

5. Рассмотреть возможность включения дополнительных образовательных услуг, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований для решения задач в части, формируемая участниками образовательных отношений

6. Требуется пополнение УМК для реализации модуля «Дорогою добра» по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР.

7. Продолжать систематическую работу по приобщению детей к здоровому образу жизни и занятию спортом.

8. Систематически проводить работу по улучшению материально-технической базы (замена санитарно-технического оборудования в группах)

9. Неукоснительно соблюдать оздоровительную направленность образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)

10. Продолжать обеспечивать условия для психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

11. Продолжать внедрять субъектные практики в образовательный процесс с целью поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.

12. Требуется пополнение методических пособий по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов и родителей в части духовно-нравственного воспитания.

13. Продолжать оснащать инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в соответствие с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных Минпросвещением России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» от 26 декабря 2022 г. в соответствие с план-графиком внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей ДОУ.