

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

НАШЕ  
ВСЁ



**Ручной труд как средство  
развития мелкой  
моторики у детей .**

Именно дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития мелкой моторики рук и связанных с ней высших психических функций. Для эффективного развития точной ручной координации в этот период крайне необходимо чтобы ребенок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности. Помимо развития мелкой моторики рук благодаря занятиям по ручному труду у детей совершенствуются умения и навыки работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами, а также вырабатываются такие качества как самостоятельность, аккуратность, оригинальность подхода к решению задач.



1

## *Пластилинография*

(лепка) – это полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, т.к. в процессе лепки дети занимаются самомассажем.

Не зависимо от результата, сам процесс лепки является прекрасным тренажером для маленьких пальчиков. Дайте ребёнку кусочек пластилина, пусть он мнёт, катает, щипает.



2

*Крупа* - очень полезный и приятный материал для занятий аппликацией с ребенком, кроме того они способствуют развитию мелкой моторики. Для игр с крупами подойдет все, что есть в доме: гречка, просо, фасоль, семечки, горох и даже обычная соль.



Из *макарон* разной формы можно сделать необычные картины, для это необходимы только клей, бумага, макароны и фантазия!



3

*Ниткография* - выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити. «Рисунки», выполненные толстой нитью или шнуром, отличаются мягкостью получаемых форм, кажутся объемными и «живыми» по сравнению с обычным контурным изображением. Кроме того занятия с податливой, мягкой и пушистой нитью успокаивают детей и развивают мелкую моторику рук.



## 4 *Аппликация из салфеток* для

детей развивает мелкую моторику рук, так как салфетки нужно прежде разорвать на мелкие части и скатать из них шарики, а затем приклеить эти шарики себе на рисунок, что бы получилась аппликация из салфеток. Путём сминания кусочков бумажной салфетки кончиками пальцев, получают комочки, которые дети используют для заполнения контура рисунка, приклеивая эти комочки на определённые места.



5

*Оригами* - занятия оригами прекрасно развивают мелкую моторику рук. Совершенствуют и координирует движения пальцев и кистей рук (в процессе складывания бумаги работают почти все пальцы рук). Оригами – это такой вид деятельности, в котором равноценно задействованы обе руки (в отличие от письма и рисования, где доминирует ведущая рука). Оригами влияет на общее интеллектуальное развитие, в том числе и на развитие речи.



1

# Заключение

*Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.*

**Не зря существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику!**



2

3

4

5

