

Экспертный лист оценивания здоровьесберегающей среды в ДОУ

№	Показатель	Присутствует	Частично присутствует	Отсутствует
1. Планово- прогностические документы				
1.1	Содержание образовательных программ (ОП, АОП) в области здоровьесбережения соответствует ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО, а также со			
1.2	В Положении о режиме занятий отражен режим двигательной активности детей в течение дня с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья (п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20)			
1.3	Физкультурные, физкультурно-оздоровительные, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования, в т.ч. с участием родителей, организованы с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей включены в календарный план воспитательной работы (ФОП ДО, п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20)			
1.4	В план-график повышения квалификации педагогов включены вопросы по обучению приемам оказания первой помощи 1 раз в 3 года (Постановление Правительства РФ № 2464 от 24.12.2021)			
2. Методическое и дидактическое обеспечение				
2.1.	Методическое обеспечение			
2.1.1	Учебно-методический комплекс по вопросам здоровьесбережения соответствует ОП и АОП ДОО			
2.1.2	Сценарии физкультурных досугов и праздников в соответствии с календарным планом воспитательной работы			
2.1.3	Материалы мониторинга освоения детьми содержания ОО «Физическое развитие», индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и возможностей детей			
2.1.4	Материалы контроля по вопросам здоровьесбережения (план контроля, карты контроля (оперативного, тематического))			
2.1.5	Материалы из опыта работы педагогов по вопросам здоровьесбережения			
2.2.	Дидактическое обеспечение:			
2.2.1	Дидактические игры, развивающие пособия, иллюстрированные альбомы и др.			
2.2.2	Наличие в среде групп среднего и старшего дошкольного возраста дидактического материала по ознакомлению с разными видами спорта, спортивными событиями и достижениями России			
2.2.3	Картотеки игр, бесед; алгоритмы, схемы для организации физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз; схемы-подсказки для обеспечения контроля за осанкой (п. 2.10.3 СП			

	2.4.3648-20)			
2.2.4	Картотеки игр, бесед по формированию привычки здорового питания, регулярной двигательной активности, закаливания, укрепления психологического здоровья			
	3. Организация питания			
3.1	Выполнение натуральных норм продуктов питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20.Прил. № 8)			
3.2	Комплект технологических карт в соответствии с утвержденным меню в ДОУ			
3.3	Программа производственного контроля			
	4. Санитарно -гигиенические условия			
4.1	Соблюдение нормативов параметров мебели, оборудования и расстановки мебели (СанПиН 1.2.3685-21 таб. 6.2)			
4.2	Расписание занятий и режим дня соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (продолжительность занятий, перерывов, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна,объем двигательной активности и др.) (СанПиН 1.2.3685-21 таб. 6.6, 6.7)			
4.3	Материалы по расчёту моторной плотности занятий по физкультуре			
4.4	Инструкции по соблюдению санитарно-гигиенических нормативов (температурный режим, проветривание, соблюдение дезрежима, питьевой режим) (СанПиН 1.2.3685-21 таб. 5.34;5.54;6.1;6.12;6.17, СанПиН 2.4.3648-20 п.2.11.2)			
4.5	Безопасность оборудования на игровых участках и спортивных площадках			
	5. Образовательная деятельность и организационные условия физического воспитания и приобщения воспитанников к ЗОЖ			
5.1	Календарные/перспективные планы педагогов (воспитателей и/или инструктора по ФК) включают:			
5.1.1	<i>в утренний отрезок времени:</i> оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и др.) (п. 24.10 ФОП ДО)			
5.1.2	<i>во время прогулки:</i> подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей, индивидуальную работу, проведение спортивных праздников (п. 24.15, 24.16 ФОП ДО)			
5.1.3	запланированную двигательную активность в соответствии с возрастом детей (п. 23.5 ФОП ДО). (<i>ранний возраст:</i> основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры; <i>дошкольный возраст:</i> основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.)			
5.1.4	мероприятия по развитию у детей элементарных			

	представлений о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены в соответствии с возрастом (беседы, дидактические игры, проекты и др.)			
5.1.5	мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей (разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминно-, фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; работа с часто длительно болеющими детьми и т.п.)			
5.1.6	индивидуальный подход к детям, деление на подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями при организации физкультурных занятий и в подвижных играх			
5.2	Спортивное и игровое оборудование для спортивного зала, бассейна (при наличии), оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий соответствуют рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО, Приложение 6, п.1.6, 1.7)			
5.3	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, учитывает особенности и коррекцию недостатков их развития			
5.4	РППС психологически комфортная, обеспечивает возможность двигательной активности детей. Созданы условия для индивидуального отдыха, уединения и сна.			
5.5	Доступность оборудования, средств физического воспитания, инвентаря для подвижных игр, физкультуры и спорта, различных материалов для формирования здорового образа жизни: книги, оборудование для закаливания и др.			
5.6	Выставки совместного творчества по пропаганде спорта и ЗОЖ, в т.ч. оформленные с участием родителей, «следы» мероприятий календарного плана воспитательной работы			
	6. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами			
	С родителями			
6.1	Консультативная поддержка родителей по вопросам физического воспитания и приобщения к ЗОЖи спорту (сайт, информационные стенды (визуальная «доступность»), консультационные материалы)			
	С социумом			
6.2	Договоры и планы взаимодействия ДОУ с			

	социальными партнерами (объекты спорта, медицинские организации)			
	7. Приобщение сотрудников к здоровому образу жизни и спорту			
8.1	Традиционные мероприятия в ДОУ (акции, тренинги, соревнования, корпоративный спорт, туризм), планов, проектов, программ, направленных на укрепление здоровья сотрудников			
8.2	Договор с медицинской организацией для прохождения сотрудниками периодических медосмотров			
8.3	Наличие в ДОУ оборудования для самостоятельного контроля (тонометр, напольные весы, сантиметровая лента) показателей факторов риска здоровья сотрудников (артериальное давление, масса тела, окружность талии).			
8.4	Наглядная информация для сотрудников по приобщению к ЗОЖ и спорту			