

МБДОУ “Детский сад №308 г.Челябинска ”

Экологический проект
«Наша планета – в наших руках!»



Руководители проекта:

Краева О.В.

Сметанина Ю.Ю.

Участники проекта:

воспитанники средней группы Китёнок”

2021-2024 г

«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша»

А.П. Чехов

1. Проблема

Актуальность выбранной темы несомненна: экологическая грамотность сегодня является необходимым условием сохранения окружающей среды и самой жизни человека. Без серьезного изучения состояния окружающей среды, без организации систематической работы по охране прекрасных уголков природы в нашем городе и на Земле в целом, невозможно представить дальнейшее существование человечества.

Успешный человек – это, в первую очередь, здоровый человек, а здоровье немислимо без чистого воздуха, прозрачной воды, экологически безопасных продуктов питания.

Каждый человек может многое сделать для защиты окружающей среды. Для этого он должен быть экологически воспитан. Важно, чтобы дети уже в детском саду знали о существовании экологических проблем. Согласно 58 статье Конституции РФ каждый гражданин обязан защищать природу. Поэтому, уже сейчас, будучи детьми, воспитанники д/с должны задумываться над тем, что они могут сделать для защиты окружающей среды, что они должны и чего не должны делать. Земля, воздух, вода – вся природа образует экологическую систему; её защита – самая большая забота всего человечества.

Начинать работу нужно с экологического просвещения детей. Вопросы экологии затрагиваются, конечно, на многих занятиях, проводятся экологические акции. Мы считаем, что проблемам экологии уделяется недостаточное внимание: в д/с не ведутся кружки по данному направлению, не проводятся такие значимые мероприятия, как: неделя экологии и экологические марафоны, конкурсы и другие интересные дела.

Взяться за создание этого проекта нас заставила также обстановка, которая царит на наших улицах, в частности в нашем городе. Проблема - низкий уровень экологической культуры, знаний дошкольников. Отсутствие уважения к окружающей среде своего города, края, страны; пассивное поведение и беспечное отношение к своему будущему.

Проблема, решаемая в процессе реализации проекта, не нова, но для нашего ДОУ в настоящий момент она актуальна и значима. Сформировался коллектив педагогов и детей, заинтересованных в положительном результате, увлечённых экологической темой. Масштабы проекта хоть и не велики, но позволяют решить поставленные задачи и привлечь к этой работе большое количество воспитанников и родителей.

2. Цель и задачи проекта

Цель – создание условий для формирования у дошкольников ответственного отношения к окружающей среде через организацию практической деятельности, пропаганду экологических идей по

защите окружающей среды, повышение у подрастающего поколения экологической культуры.

Задачи проекта:

1. Развитие детского экологического движения.
2. Проведение мероприятий по экологическому воспитанию детей, содействующих повышению уровня экологических знаний, а также нравственному, патриотическому и трудовому воспитанию дошкольников.
3. Привлечение детей к выявлению актуальных экологических проблем, поиску механизмов решения через разработку и реализацию социально значимых проектов.
4. Создание условий для формирования активной гражданской позиции, чувства личной ответственности за состояние окружающей среды и осознанию значимости личного вклада в общее дело.

3. География проекта

По данному направлению экологической деятельности были задействованы целевые группы: воспитанники средней группы д/с (4-5 лет), педагоги ДОУ, родители. Всего задействовано в проекте 65 человек.

Адресная направленность: дети дошкольного и младшего школьного возрастов.

4. Мероприятия и организационный план проекта.

Продолжительность: октябрь – июнь 2021 – 2024 года

Этапы реализации:

1 этап – аналитический (октябрь). Задача этапа: анализ ситуации, оценка экологической обстановки, определение основных целей.

2 этап – организационный (ноябрь). Задачи этапа: выявить уровень экологической культуры детей, определить основные формы работы, разработка плана работы по реализации задач проекта.

3 этап – деятельностный (декабрь - май). Задачи этапа: реализация проекта (изготовление сумок многоразового использования для ежедневных покупок – «шоперов»).

4 этап – итоговый (июнь). Задачи этапа: анализ проделанной работы, презентация результатов проекта, определение перспективы проекта.

Октябрь

1. Создание рабочей группы для работы над проектом.
2. Изучение проблемы, анализ ситуации, определение цели и задач проекта.

Ноябрь

1. Проведение беседы, с целью выявления уровня экологической культуры детей, а также форм работы по экологическому воспитанию в ДОУ.

2. Разработка плана мероприятий по экологическому просвещению дошкольников

Декабрь

1. Цикл бесед в группе: «Правила поведения в природе», «Что мы можем», «Экология начинается с меня»
2. Экологические игры в группе: «Можно/нельзя», «Чем заменим?», «Из чего сделано?», «Вредно/полезно», «Как исправить?».
3. Участие в конкурсе «Новогодние окна» с использованием материалов вторичной переработки.

Январь

1. Продуктивная деятельность «Новая жизнь старых вещей»
2. Занимательные занятия в семье и д/с (кроссворды, ребусы, загадки)
3. Презентация 1 этапа проекта

Февраль

1. Знакомство с произведением Экзюпери «Маленький принц» (отрывки)
2. Беседы и обсуждение прочитанного.

Март

1. Сочинения-размышления об «экологическом» будущем с привлечением к участию родителей и педагогов ДОУ.
2. Оформление стенда «Рассуждалки» - дети об экологии.

Апрель

1. Организация выставки-продажи работ, сделанных из бросового материала «Доходы от отходов».

Май

1. «Экологический десант» – проведение субботника по очистке территории ДООУ от мусора
2. Приобретение и высадка саженцев на территории ДООУ.

Июнь

1. Анкетный опрос участников проекта о значимости мероприятий для воспитательных целей, их результативности, а также планах на дальнейшую работу.
2. Выступление-презентация по результатам проекта .

Виды деятельности

- учебно-игровая
- исследовательская
- коммуникативно-диалоговая
- практико-ориентированная

Характеристика возможностей команды

К работе над социальным экологическим проектом привлечены педагоги ДООУ, дошкольники и их родители. Совместный проект станет для детей хорошей школой применения знаний на практике. Работа может быть продолжена в следующем году, с выходом на решение экологических проблем в городе, с привлечением широкой общественности.

Перечень необходимых ресурсов и источников их получения.

Источники получения средств: выставка-продажа «Доходы от отходов», сдача вторсырья (пластик, макулатура, металлолом), администрация ДОУ, спонсорская помощь.

Примерный бюджет проекта.

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Цена</i>	<i>Общая сумма</i>
<i>Ткань</i>	<i>10 м</i>	<i>100 рублей</i>	<i>1000 рублей</i>
<i>Нитки</i>	<i>2 шт.</i>	<i>50 рублей</i>	<i>100 рублей</i>
<i>Набор игл</i>	<i>1 шт</i>	<i>100 рублей</i>	<i>100 рублей</i>
<i>Акриловые краски</i>	<i>2 упаковки</i>	<i>150 рублей</i>	<i>300 рублей</i>
<i>Бумага для ламинатора</i>	<i>1 пачка</i>	<i>340 рублей</i>	<i>340 рублей</i>
<i>Бумага для принтера</i>	<i>1 пачка</i>	<i>250 рублей</i>	<i>250 рублей</i>
<i>Маркеры</i>	<i>10 шт.</i>	<i>30 рублей</i>	<i>30 рублей</i>
<i>Итого</i>			<i>2620 рублей</i>

Ожидаемые результаты.

Проведение мероприятий в рамках данного проекта будет способствовать:

- повышению уровня экологической грамотности подрастающего поколения,
- закреплению правил поведения в окружающей среде, формированию у детей правильного экологического поведения (сбору для вторичного использования или поиску альтернативы),
- воспитанию экологической культуры как нормы поведения людей любого возраста в любой ситуации,
- формированию практических навыков в поиске альтернативы используемым загрязняющим материалам и изготовлении их безопасных аналогов.

Система оценки проекта (по каким критериям можно оценить результат проекта).

Оценить результат работы над проектом можно по отзывам о проведённых мероприятиях; по результатам анкетирования, с целью выявить уровень экологической культуры и значимость проведённых мероприятий, а также уровень удовлетворённости всех участников эколого-социального проекта.

Приложение

Фото и видео-документы, презентации, анкеты-опросники,
картотека игр, кроссвордов, загадок .