

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития детей в области музыкального искусства «Музыкаознайка» (далее Программа) разработана ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ» (далее - Школа) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе Примерных учебных планов образовательных программ для детских школ искусств по программам раннего эстетического развития (Письмо министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 № 66-01-16/32 «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств»), в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), Уставом Школы.

Программа предназначена для детей 4-6 лет. В связи с индивидуальными особенностями развития ребенка, возраст приема на программу может быть скорректирован.

Учебный план составлен с учетом запросов потребителей и педагогической целесообразности. Срок освоения составляет 2 года.

Программа основана на принципе вариативности.

Программа направлена на комплексное художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей, выявление и развитие способностей обучающихся в области различных видов искусств, а также – на укрепление здоровья детей.

Практическая деятельность в области теории музыки, искусства, хорового пения с раннего возраста создает возможности для мотивированного выбора обучающимися и их родителями направлений дальнейшего обучения в музыкальной школе искусств, формирует фундамент для успешного освоения детьми дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Опыт работы с детьми дошкольного возраста показал, что формирование художественно-эстетических и, в частности, музыкальных навыков является частью общего развития ребенка.

Цель программы: формирование у ребенка потребности в творческой эстетической и познавательной деятельности, высокой общей культуре, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств через реализацию различных видов учебно-игровой деятельности в области искусств.

Задачи программы:

- формирование у детей навыков взаимодействия в рамках творческой деятельности по законам этики и эстетики;
- формирование первичных представлений о мире искусства: музыке, окружающем мире, изобразительном искусстве, хоровом пении,

музицировании;

- выявление и развитие творческих способностей детей: развитие ритма и музыкального слуха;
- создание условий для творческой самореализации ребенка через включение в творческую игровую деятельность;
- развитие внимания, памяти, сообразительности, образного мышления.

Прием на обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном локальным актом Школы.

Проведение каких-либо форм отбора и оценки творческих способностей детей при приеме не предусмотрено.

Программа разработана с учётом обеспечения преемственности программы раннего эстетического развития «Музыкаознайка» и предпрофессиональных общеобразовательных программ ДМШ в области музыкального искусства. Программы различных возрастных ступеней имеют преемственные связи в содержании, формах и методах работы, однако могут реализоваться независимо друг от друга.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными школой.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в группах. Количество детей в группах в среднем 6-10 человек. Занятия с детьми носят комплексный характер.

Учебные предметы: «Интеллектуальное развитие», «Художественный труд», «Хор», «Музицирование».

По предметам учебного плана не проводятся промежуточные и итоговые аттестации, оценки не выставляются.

Планируемые результаты освоения программы:

Интеллектуальное развитие:

- повышение интеллектуального уровня развития учащихся;
- формирование навыков абстрактного мышления;
- знание цифр от 1 до 10; знаки « + », « - », « = », « > », « < »;
- умение прямого и обратного счета в пределах первого десятка;
- знание характеристик геометрических фигур (плоскостных и объемных).
- умение запоминать небольшой объем информации и воспроизведение по памяти событие или рассказ;
- умение находить и объяснять причинно-следственные связи;
- способность анализировать;
- подготовка руки к письму;
- в последующем, успешное обучение в школе.

Художественный труд:

- знание различных видов изобразительного искусства;
- умение работать с различными материалами;
- наличие образного мышления, памяти, эстетического отношения к

- окружающему миру;
- видеть границы листа бумаги, контуры силуэтного рисунка; рисовать и раскрашивать в пределах этих границ;
 - рисовать карандашами и фломастерами – проводить линии и замыкать их в формы, создавая тем самым выразительные образы; правильно держать карандаш, фломастер и оставлять «след» на бумаге;
 - знание назначения красок и кисти, особенности их использования;
 - навыки различных способов лепки;
 - умение работать с бумагой как художественным материалом,
 - создание из бумажных форм или кусочков бумаги выразительные образы.

Хор:

- наличие интереса к музыкальному искусству, хоровому исполнительству;
- первоначальные певческие и исполнительские навыки;
- умение интонировать простейшие мелодии, первоначальные навыки певческого дыхания;
- первоначальные навыки фразировки, выразительности, артистичности при исполнении музыкального произведения;
- первоначальные навыки сценического поведения;
- умение преодолевать трудности при разучивании музыкального произведения;
- навыки ансамблевого исполнения;
- освоение певческой установки при пении стоя и сидя.

Музицирование:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять несложные музыкальные произведения;
- знание художественно-исполнительских возможностей музыкальных инструментов;
- концентрация внимания;
- владение навыками метроритма;
- чувство ансамбля;
- эмоциональная отзывчивость на музыку различного характера;
- развитое чувство ритма;
- умение повторить заданный ритм и сочинить свой;
- умение импровизировать на шумовых музыкальных инструментах.
- умение соединить ритмические, пластические, певческие навыки в едином действе;
- участвовать в мини-спектакле;
- навык достаточной свободой коммуникации.

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального и художественного

искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для подготовки к обучению в области художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в области искусств, качественного усвоения предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств;

- приобретение детьми первоначальных умений и навыков сольного и ансамблевого исполнительства;

- приобретение детьми первоначального опыта творческой деятельности;

- приобщение детей к духовным и культурным ценностям народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в ДМШ, реализующую предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

Требования к условиям реализации Программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Музыказнайка» с целью достижения планируемых результатов освоения данной программы.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время уроков несут преподаватели по соответствующим предметам, прошедшие в установленном законодательством РФ порядке инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Для детей в Школе организуется питьевой режим.

В целях контроля качества результатов реализации Программы, в течение учебного года проводится не менее двух открытых уроков, праздничные выступления для родителей.

Документ об обучении не выдается.

По окончании обучения ребенок может по желанию родителей (законных представителей) приступить к освоению общеразвивающей программы «Подготовка детей к обучению в школе».